



الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي

الدليل الصحي للمؤسّسات التعليميّة حول الإجراءات الوقائيّة لمنع انتقال وإنتشار فيروس السارس - كوف -2 (SARS-CoV-2) المسبب لعدوى كوفيد-19

الجزء الأول: البروتوكول الخاص بالأدوار والمسؤوليات



يونيسف
لكل طفل

برنامج الأغذية
العالمي WFP

منظمة
الصحة العالمية
لبنان

الجمهورية اللبنانية
وزارة الصحة العامة

الدليل الصحي للمؤسّسات التعليميّة حول الإجراءات الوقائيّة
لمنع إنتقال وإنتشار فيروس السارس - كوف-2 (SARS-CoV-2)
المسبب لعدوى كوفيد-19

الجزء الأول: البروتوكول الخاص بالأدوار والمسؤوليات





جدول المحتويات

تمهيد

١	٨. الإجراءات الوقائية في وسائل النقل المدرسية والعاقبة خلال
٢	العام الدراسي
٣	٩. الإجراءات الوقائية في المنزل والتنسيق والتعاون المستمر بين الأهل
٤	وإدارة المؤسسة التعليمية خلال العام الدراسي
٥	القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة
٦	١. المهام والمسؤوليات العاقبة
٧	٢. دور مدير(ة) المؤسسة التعليمية/ المدرسة / المعهد /الجامعة
٨	٣. دور المرشد الصحي البيئي أو المسؤول الصحي في تنفيذ
٩	ومتابعة الإجراءات
١٠	٤. دور أعضاء الهيئة التعليمية
١١	٥. دور المكلفين من الهيئتين الإدارية والتعليمية بتنفيذ ومتابعة الإجراءات
١٢	٦. دور عمالي النظافة بمتابعة وتنفيذ الإجراءات
١٣	٧. دور المتعلمين في المساهمة في تنفيذ الإجراءات
١٤	٨. دور الأهل وأولياء الأمور في تنفيذ الإجراءات وتعزيز السلوكيات الصحية
١٥	عند الأطفال
١٦	القسم الخامس: إرشادات صحية
١٧	١. كيفية استخدام الكمامة
١٨	٢. كيفية تنظيف وتعقيم الأشياء والأسطح الأكثر لمساً
١٩	٣. سلامة الغذاء
٢٠	الملاحق:
٢١	• المواد الأساسية اللازمة للوقاية من العدوى ومكافحتها
٢٢	• لائحة تتبع التنظيف اليومي والتعقيم الدوري والمتكرر لجميع مرافق
٢٣	المؤسسة التربوية
٢٤	• تعاميم وزارة التربية

١	القسم الأول: معلومات عامة عن مرض كوفيد-19
٢	١. ما هو مرض كوفيد-19؟
٣	٢. ما هي عوارض مرض كوفيد-19؟
٤	٣. طريقة انتقال العدوى
٥	٤. الفئات الأكثر عرضة للمضاعفات
٦	٥. توافر العلاج واللقاح
٧	٦. كيف أحمي نفسي والآخرين من العدوى؟
٨	القسم الثاني: السيناريوهات المحتملة في إطار إعادة فتح المؤسسات
٩	التعليمية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ خلال جائحة كوفيد-19
١٠	القسم الثالث: الإجراءات الوقائية لضمان بيئة تعليمية سليمة في ظل جائحة
١١	كوفيد-19
١٢	١. توجيهات عاقبة للهيئتين الإدارية والتعليمية وجميع العاملين في نطاق
١٣	المؤسسة التعليمية
١٤	٢. الإجراءات الوقائية في حال ظهور أية عوارض مرضية على أحد المتعلمين
١٥	أو العاملين خلال الدوام في المؤسسة التعليمية
١٦	٣. الإجراءات الوقائية في حال تأكيد حالة إصابة بفيروس السارس - كوف - ٢
١٧	ضمن نطاق المؤسسة التعليمية
١٨	٤. الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال المرحلة التحضيرية
١٩	٥. الإجراءات الوقائية في وسائل النقل المدرسية والعاقبة خلال المرحلة
٢٠	التحضيرية
٢١	٦. الإجراءات الوقائية في المنزل والتنسيق والتعاون المستمر بين الأهل
٢٢	وإدارة المؤسسة التعليمية خلال المرحلة التحضيرية
٢٣	٧. الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال العام الدراسي



تمهيد

تفشى مرض كوفيد-19 (COVID-19) للمرة الأولى في مدينة ووهان الصينية في أوائل شهر كانون الأول عام ٢٠١٩. وقد أعلنت منظمة الصحة العالمية رسمياً في ٣٠ كانون الثاني ٢٠٢٠ أن تفشّي الفيروس يُشكّل حالة طوارئ صحّية عاقبة تبعث على القلق الدولي، وأكّدت تحوّل الفاشية إلى جائحة في ١١ آذار ٢٠٢٠.

تمّ تأكيد أول حالة عدوى بكوفيد-19 في لبنان في ٢١ شباط ٢٠٢٠، في أصعب مرحلة يعيشها الوطن على الصعيدين الاجتماعي والاقتصادي والمالي، فباشرت الحكومة اللبنانية بالتصدي لفيروس السارس - كوف - ٢ وتنفيذ خطة الاستجابة، فأتخذت قرارات حازمة للحدّ من تفشي الوباء في المجتمع اللبناني؛ ولا تزال تواصل حالة التعبئة العاقبة والتأهب لاحتواء الفيروس واتّخاذ كلّ الإجراءات اللازمة للحدّ من انتشاره. ومن أبرز هذه الإجراءات إغلاق دور الحضّانة والمدارس والثانويات والجامعات في ٢٩ شباط ٢٠٢٠.

كانت وزارة التربية والتعليم العالي على أتمّ الاستعداد منذ البداية، وأطلقت بالتعاون مع وزارة الصحة العاقبة ومنظمة الصحة العالمية واليونيسف والصليب الأحمر اللبناني حملة وطنية للتوعية حول الإجراءات الوقائية من الأمراض الوبائية، لا سيما عدوى كوفيد-19، ووجّهت إلى مديري المؤسسات التعليمية والمرشدين الصحيين البيئيين/المسؤولين الصحيين فيها. كان الهدف الأساسي من هذه الحملة نشر الوعي وتصحيح المفاهيم الخاطئة حول فيروس كورونا المستجد والمُعرّف عنه علمياً بالسارس - كوف - 2 (SARS-CoV-2)، وتمكين أفراد المؤسسة التعليمية من اتّخاذ الإجراءات الوقائية اللازمة لمواجهته وحماية المتعلّمين وكل العاملين فيها. كذلك تمّ تطوير مواد توعوية (فيديو، ملصق، منشور) لهذا الغرض. كذلك ساهمت وزارة التربية والتعليم العالي، بالتنسيق مع الجامعة اللبنانية واللجنة الدولية لطلبة الطب في لبنان (LeMSIC)، بتدريب متطوّعي طلاب كليات العلوم الطبية في الجامعة اللبنانية وفي الجامعات الخاضعة، تمهيداً للتطوع والمشاركة في تنفيذ الإجراءات التي تتّخذها وزارة الصحة العاقبة، وذلك بالتعاون مع اليونيسف، والصليب الأحمر اللبناني، ومنظمة الصحة العالمية.



ويهدف هذا الدليل إلى:

- تحديد آلية العودة الآمنة للمتعلّمين وجميع العاملين إلى المؤسسات التعليمية.
- تحديد الإجراءات التنفيذية والإدارية المرتبطة بالمهام والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحيّة وآمنة.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الدليل موجه إلى جميع المؤسسات التعليمية ولكن بعض الإجراءات المحددة تدرج ضمن البرنامج الوطني للصحة المدرسية الذي ينفذه المرشدون الصحيون الموجودون في كل المدارس والثانويات الرسمية في لبنان بمواكبة وحدة التربية الصحية البيئية في جهاز الإرشاد والتوجيه.

وفي ضوء استمرار انتشار فيروس السارس - كوف - 2 في لبنان، ومع احتمال حصول موجة ثانية بعد فكّ الحجر وتخفيف إجراءات التبئة العاقمة، تسعى وزارة التربية والتعليم العالي إلى وضع خطة للعودة الآمنة إلى مقاعد الدراسة لضمان حق المتعلّمين في التعلم.

إنّ تنفيذ إجراءات العودة الآمنة تتطلب تضافر جهود الجميع بدءاً من الوزارات المعنية ومروراً بالهيئتين التعليميّة والإداريّة والمتعلّمين/الطلاب والأهل، وتعتمد على حماية المتعلّم/أفراد الهيئتين التعليميّة والإداريّة وجميع العاملين، من لحظة انطلاقهم من منازلهم، خلال الدوام اليومي في المؤسسة التعليميّة ولحين العودة إليها. إن الخطة المقترحة مبنية على ركائز صحيّة أساسية يجب اعتمادها في أي سيناريو تعليمي يتم اختياره، على أن تُترك الحرية لمديري المؤسسات التعليميّة باختيار الآلية الأنسب لتنفيذ هذه الخطة بما يتماشى مع خصوصيتها وخصوصية البناء المدرسي ووضع المتعلّمين، والنصوص التنظيمية المعمول بها. وتطبّق هذه الإجراءات على المراحل/الحلقات التعليميّة كافة في المؤسسات التعليميّة الرسميّة والخاصّة وتتضمن:

الإجراءات الوقائية في المنزل
والتنسيق المستمر بين الأهل
وإدارة المؤسسة التعليميّة خلال
المرحلة التحضيرية وخلال العام
الدراسي:

• دور الأهل في تعزيز السلوكيات
الصحيّة عند الأطفال.

• دور الأهل في تنفيذ إجراءات
الوقاية والتعقيم.

الإجراءات الوقائية في وسائل
النقل المدرسية والعاقمة خلال
المرحلة التحضيرية وخلال العام
الدراسي.



الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة
التعليميّة خلال المرحلة التحضيرية
وخلال العام الدراسي:

• مدخل المؤسسة التعليميّة

• القاعات الدراسية، المكتبة،

المختبرات، الممرات، الملاعب

• غرفة الصحة المدرسية

• الحانوت/ الكافيتيريا

• المراحيض



القسم الأول: معلومات عامة عن مرض كوفيد-19

١ - ما هو مرض كوفيد - ١٩؟

• إنَّ مرض كوفيد-١٩ هو مرض فُعدٍ يُسبِّبه فيروس السارس - كوف 2- (SARS-CoV-2) ويمكن انتقاله من شخص إلى آخر.

• إن فيروس السارس-كوف-٢ لا يزال مجهول المصدر ولكنه ظهر للمرة الأولى في مدينة «ووهان» الصينية في كانون الأول، ٢٠١٩.

• الاسم الرسمي لمرض كوفيد-١٩ (COVID-19) يشير إلى: «CO» لكورونا، «VI» لفيروس، «D» يرمز إلى كلمة مرض (Disease)، «١٩» وهي السنة التي ظهر فيها للمرة الأولى.





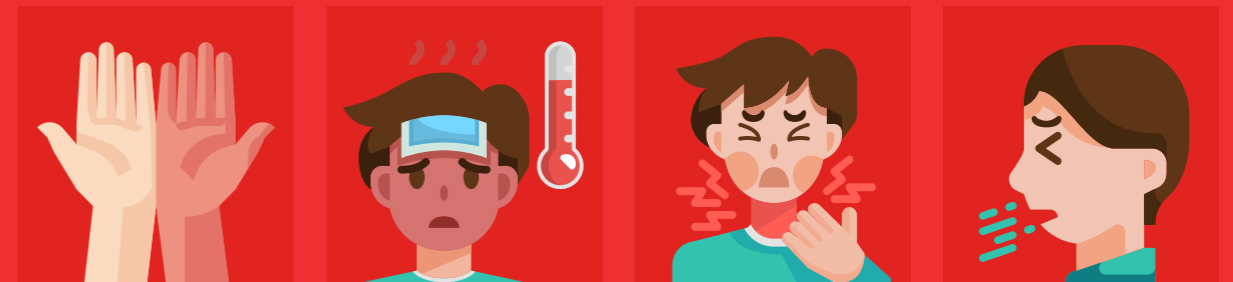
القسم الأول: معلومات عامة عن مرض كوفيد-19

٢ - ما هي عوارض مرض كوفيد-19؟

• تشمل العوارض الأكثر شيوعًا لمرض كوفيد-19 الحمى والإرهاق والسعال الجاف والضييق أو الصعوبة في التنفس.



• قد تظهر العوارض وتتراوح بين خفيفة أو حادة وقد لا تظهر على الإطلاق.

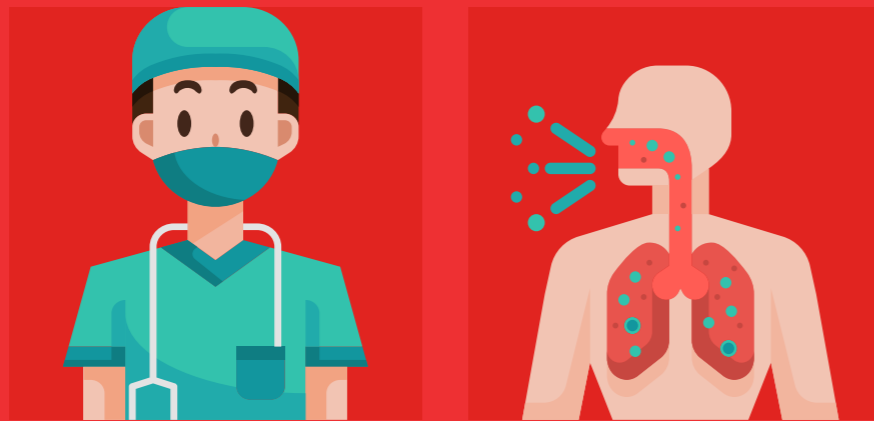


• وقد يُعاني بعض المرضى من الآلام والأوجاع، أو احتقان الأنف، أو الرشح، أو ألم الحلق، أو الإسهال أو فقدان حاسة الذوق أو الشم، أو ظهور طفح جلدي أو تغيير في لون أصابع اليدين أو القدمين. وعادةً ما تكون هذه العوارض خفيفة وتزداد تدريجيًا.

• في بعض الحالات الحادة أو المتقدمة، قد تُسبب العدوى التهابًا رئويًا، أو مرض الالتهاب الرئوي الحاد وحتى الوفاة.

• تمتد فترة الحضانة من يومين إلى 14 يومًا، وهي الفترة الزمنية بدءًا من دخول الفيروس إلى جسم الإنسان وحتى ظهور العوارض.

• على كل فرد، أيًا كان عمره، وفي حال ظهور عوارض الحمى و/أو السعال مترافقًا مع صعوبة في التنفس أو قصر النفس، وألم في الصدر أو ضغط في الصدر، أو فقدان المقدرة على الكلام أو الحركة، المبادرة بشكل فوري إلى طلب الاستشارة الطبية وذلك عبر الاتصال بوزارة الصحة العامة على الرقم الساخن 01/594459 واتباع كل الإرشادات الصادرة عنها.





٣ - طريقة انتقال العدوى



ينتشر كوفيد-19 من شخص إلى آخر من خلال القطرات الصغيرة (الرذاذ) التي تتناثر من أنف أو فم الشخص المصاب بمرض كوفيد-19 عندما يسعل أو يعطس أو يتكلم. ويمكن أن يلتقط الشخص عدوى كوفيد-19 بطريقتين:

- بشكل مباشر عن طريق استنشاق القطرات الصغيرة (الرذاذ) التي تتناثر من أنف أو فم الشخص المصاب بمرض كوفيد-19 عندما يسعل أو يعطس أو يتكلم.

- بشكل غير مباشر، عندما تتساقط هذه القطرات على الأشياء والأسطح المحيطة بالشخص المريض خلال عملية السعال أو العطس. قد يتعرض حينها الأشخاص الآخرون للعدوى عند لمسهم هذه الأشياء أو الأسطح الملوثة ثم لمس عيونهم أو أنفهم أو فمهم.



ملاحظة :

• إن هذه القطرات ثقيلة الوزن نسبياً ولا تنتقل عبر مسافة طويلة وسرعان ما تسقط على الأرض أو الأسطح.
• يمكن أن ينتقل المرض إلى الآخرين من شخص يعاني من عوارض خفيفة جداً ولا يشعر بالمرض، كما يمكن أن ينتقل من الأشخاص الذين لا تظهر عليهم أي من العوارض.

٤ - الفئات الأكثر عرضة للمضاعفات

يتعرض الناس كافة لخطر الإصابة بمرض كوفيد-19 عبر العدوى بغض النظر عن العمر، والجنسية، والجنس، والعرق، والإثنيات المختلفة، ألقا الناس الأكثر عرضة لتفاقم العوارض فهم:



- من يبلغ 60 عامًا وما فوق
- المصابون بالأمراض المزمنة ونقص المناعة:
- أمراض الرئة المزمنة أو الربو المعتدل إلى الشديد
- أمراض القلب والضغط
- السكري
- السرطان
- البدانة المفرطة
- الفشل الكلوي أو أمراض الكبد

- ضعف في جهاز المناعة بسبب علاج السرطان، التدخين، زرع نخاع العظام أو زرع الأعضاء، أو فيروس نقص المناعة البشرية (الإيدز) للذين لا يتلقون العلاج المناسب، والاستخدام المطول للكورتيكوستيرويدات أو غيرها من الأدوية التي تُضعف المناعة.



القسم الأول: معلومات عامة عن مرض كوفيد-19

٥ - توافر العلاج واللقاح

- يتعافى معظم الناس (نحو ٨٠٪) من المرض دون الحاجة إلى علاج خاص أو خدمات استشفائية.
- تشتدّ العوارض لدى شخص واحد تقريباً من بين كل ٥ أشخاص مصابين بمرض كوفيد-19 فيعاني من صعوبة في التنفس، ويحتاج إلى دخول المستشفى.
- يحتاج الأشخاص الذين يُظهرون مضاعفات شديدة إلى العناية لمعالجة العوارض، غير أنّ غالبية المرضى يشفون عندما يحصلون على الدعم والعناية اللازمة.

٦ - كيف أحمي نفسي والآخرين من العدوى؟

- تجنّب لمس العيون، الأنف، والفم قبل غسل اليدين جيّداً.



• الحرص على غسل اليدين بانتظام:

- من خلال فركهما بالصابون والمياه الجارية لمدة ٢٠-٣٠ ثانية على الأقل .
- في حال عدم توفّر المياه والصابون، وإذا لم تكن الأيدي متّسخة بشكل واضح، يجب تنظيف اليدين بفركهما بمعقّم كحولي (تبلغ نسبة الكحول فيه ٦٠٪ على الأقل) لمدة تتراوح بين ٢٠ و٣٠ ثانية.



• لا يوجد حالياً لقاح معتمد أو دواء مخصّص لعلاج المرض الفيروسي كوفيد-19 أو للوقاية من الإصابة به. علماً بأن الأبحاث والتجارب السريرية جارية، وقد يصبح توفر اللقاح والعلاج ممكناً في المستقبل.

• إن أدوية المُضادات الحيوية غير مُجدية في علاج مرض كوفيد-19 لأن الفيروس لا يتأثر بأدوية المضادات الحيوية المخصّصة لعلاج الأمراض ذات المنشأ البكتيري، ولكن هذه المُضادات تُستخدم لعلاج الالتهابات الناتجة عن نشاط البكتيريا والفطريات خلال الإصابة بالمرض.



القسم الأول: معلومات عامة عن مرض كوفيد-19

• عدم مشاركة الأغراض الشخصية وأدوات المطبخ/الطعام بمختلف أنواعها مع الآخرين (قناني المياه، الأكواب، أدوات تناول الطعام، المناشف، وغيرها من الأدوات)



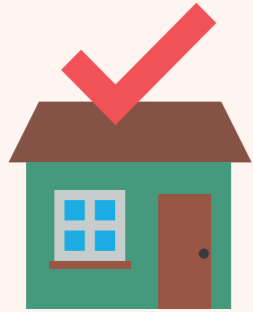
• وضع الكمامة بشكل سليم للتقليل من نسبة التعرض للعدوى بالفيروس عند الخروج من المنزل.



• تجنّب لمس الأشياء والأسطح في الأماكن العامة والمحلّات.



• البقاء في المنزل عند ظهور عوارض طفيفة كالسعال الخفيف وألم الرأس والحمى الخفيفة، والتقيد بالعزل الذاتي لحين زوال هذه العوارض نهائيًا.



• عند الاحساس بحمى و/أو سعال يترافق مع صعوبة في التنفس أو ضيق في النفس، ألم أو ضغط في الصدر أو فقدان القدرة على التكلم أو الحركة، يجب:
- البقاء في المنزل وعدم الذهاب الى المؤسسة التعليمية
- التواصل فورًا مع طبابة القضاء بالإضافة إلى **الاتصال بوزارة الصحة العاقد على الخط الساخن 01/594459** واتباع التوجيهات الصادرة عنها.

https://youtu.be/OFmYHAAu_OE

• ممارسة آداب العطس والسعال والتي تتضمن:

- تغطية الفم والأنف عند العطس أو السعال بمنديل ورقي والتخلص فورًا منه في سلة نفايات مغلقة، أو استخدام ثنية كوع الساعد، ومن ثم غسل اليدين بالماء والصابون أو فركهما باستخدام السائل الكحولي.
- تجنّب البصق على الأرض أو الأسطح الأخرى.



• اعتماد التباعد الاجتماعي الآمن:
- الحفاظ على مسافة آمنة بين الأشخاص ما بين متر ونصف ومترين.
- تجنّب الأماكن المكتظة.
- تجنّب اللقاءات الاجتماعية.

• تجنّب المصافحة باليد أو العناق أو التقبيل كوسيلة لإلقاء التحية، والاكْتفاء بإلقاء التحية عن بعد من خلال توجيهها إلى الآخرين عبر انحناء الرأس أو تلوّيح اليد من بعيد أو رفع اليد ووضعها على الصدر.





السيناريوهات المحتملة ثلاث:

التعلم الكلي حضورياً، التعلم المدمج أو

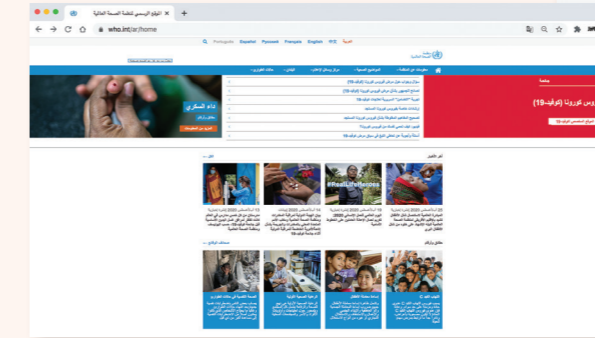
التعلم الكلي عن بُعد.



- إعلام الطبيب أو مقدّم الرعاية الصحيّة إذا سبق وتمّ الاحتكاك بطريقة غير محمية مع شخص يُحتمل أنه مصاب بكوفيد-19 أو مُصاب بشكل مؤكّد.
- ارتداء الكمامة الطبيّة أو المصنوعة من القماش لتجنّب خطر نقل الفيروس إلى الآخرين، والحفاظ على مسافة اجتماعية آمنة، وممارسة آداب العطس والسعال ونظافة اليدين بالشكل الصحيح المُتّبِع.

- الإطلاع على المعلومات المحدّثة حول كوفيد-19 من المصادر الموثوقة كوزارة الصحة العامّة (www.moph.gov.lb)، ومنظمة الصحة العالمية واليونسيف و منصّة المفاهيم المغلوطة في وزارة الإعلام اللبنانية

الخط الساخن
لوزارة الصحة العامة
01/594459



توجيهات خاصة بسلامة الأطفال:

- يجب منع الأطفال من شرب السائل الكحولي المُستخدم في تنظيف اليدين تحت أي ظرف من الظروف، لأنه مادة ساقّة.
- يجب حفظ جميع المنظفات والمعقّمات بعيداً عن متناول الأطفال
- يجب تدريب الأطفال على كيفية استخدام معقّم اليدين الكحولي ومراقبتهم ومتابعتهم أثناء استخدامه.
- يجب تدريب الأطفال على كيفية تطبيق الإرشادات الوقائية .

ملاحظة:

للمزيد من التفاصيل حول طرق الوقاية من العدوى، الاطلاع على الدليل الصحي للمؤسسات التعليميّة حول الإجراءات الوقائية لمنع إنتقال وإنتشار فيروس السارس - كوف -2- (SARS-CoV-2) المسبب لعدوى كوفيد-19.

الجزء الثاني: معلومات تثقيفية وتوعوية حول الوقاية الشخصية والمجتمعية.



القسم الثاني: السيناريوهات المحتملة في إطار إعادة فتح المؤسسات التعليمية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ خلال جائحة كوفيد-١٩

في ظل تفشي جائحة كوفيد-١٩، تتعدد السيناريوهات المحتملة لضمان العودة الآمنة للمتعلمين وللهيئتين التعليمية والإدارية وجميع العاملين إلى المؤسسات التعليمية، ولكن هناك ثوابت يجب عدم تخفيفها، وأهمها التباعد الاجتماعي والنظافة الشخصية والسلوكيات الصحية والصحية الواجب تطبيقها في جميع السيناريوهات المحتملة والتي سيتم تفصيلها في سياق هذا الدليل.

ستصدر عن وزارة التربية والتعليم العالي تعاميم وقرارات تحدد السيناريوهات المعتمدة لكل مرحلة تعليمية ولكن سنعرض الآن بعض الأفكار العامة.

السيناريوهات المحتملة الثلاثة هي : التعلم الكلي حضورياً، التعلم المدمج أو التعلم الكلي عن بُعد. وقد يُضاف سيناريو يقضي بأن نبدأ العام الدراسي عن بعد ومن ثم نلجأ إلى التعلم المدمج عندما تسمح الأوضاع الصحية بذلك.

السيناريو الأول: التعلم الكلي حضورياً

إعادة فتح أبواب المؤسسات التعليمية واعتماد التعلم الحضوري مع تعزيز البروتوكولات الصحية والإجراءات الوقائية الضرورية.

السيناريو الثاني: التعلم المدمج

تطبيق نماذج التعلم المدمج Blended learning أي مزيج من التعلم الحضوري والتعلم عن بُعد. يقوم هذا السيناريو على مبدأ عودة المتعلمين حضورياً بدوام جزئي إلى مقاعد الدراسة، على أن يُستكمل، بالتوازي، التعلم عن بعد لضمان تعليم كل الكفايات اللازمة. هذا السيناريو يضمن تطبيق التباعد الاجتماعي في المؤسسات التعليمية وبالتالي التخفيف من وطأة الاكتظاظ والاحتكاك بين المتعلمين، عن طريق

تقليص القدرة الاستيعابية لعدد المتعلمين في المؤسسة التعليمية إلى النصف (أو أي نسبة تحددها المراجع المختصة)

يتمّ اتباع آلية جدولة التوافد/المغادرة بحسب الحلقات التعليمية والصفوف والتي ستصدر أليتها عن المراجع المختصة في وزارة التربية والتعليم العالي، ونذكر على سبيل المثال لا الحصر الجدولة الآتية التي يمكن أن تكون أحد الخيارات المطروحة:

بالتوازي مع جدولة توافد/مغادرة المتعلمين بحسب الحلقات التعليمية لمنع الاكتظاظ والتجمعات على مداخل المؤسسة وفي ممراتها، يُصار إلى تحديد دوام جزئي لكل حلقة تعليمية بحيث يتعلم حضورياً نصف عدد إجمالي المتعلمين في المؤسسة (أو أي نسبة تحددها المراجع المختصة) وفق الخيارات المحتملة أدناه:

الخيار ١: مداورة الحضور بشكل يضمن التعلم حضورياً لكل مجموعة من المتعلمين لمدة أسبوع متواصل، على أن تبدأ المجموعة التالية بالتعلم حضورياً في الأسبوع الأول، ومن ثم تبدأ المجموعة الثانية بالتعلم حضورياً في الأسبوع الذي يليه، وتستكمل كل مجموعة من المتعلمين أثناء **تواجدها** في المنزل التعلم عن بُعد لمدة أسبوع. (بناءً على توصيات وزارة الصحة العامة، هذا الخيار يسهّل عمل فريق الترمد الوبائي في تحديد المخالطين والفحوص وآلية الحجر في حال تم تشخيص أية حالة ايجابية).

الخيار ٢: دوام حضوري في عدد معيّن من الأيام على سبيل المثال:
- ثلاثة أيام متتالية من الأسبوع للنصف الأول من المتعلمين، ويحضر النصف الآخر إلى المؤسسة التعليمية في اليومين اللاحقين ثم تُقلب الأدوار في الأسبوع التالي.
- دوام متقطع لثلاثة أيام (مثلاً: الاثنين والاربعاء والجمعة أو السبت) (بحسب أيام التعطيل) لمجموعة أولى والثلاثاء والخميس لمجموعة ثانية).



القسم الثاني: السيناريوهات المحتملة في إطار إعادة فتح المؤسسات التعليمية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ خلال جائحة كوفيد-19

- من الممكن جعل الدوام الحضوري يومين ونصف للمجموعة الاولى ويومين ونصف للمجموعة الثانية، أو يومين حضوري لكل مجموعة وثلاثة أيام عن بعد.

• **الخيار ٣:** تقسيم الدوام في اليوم ذاته بحسب الحلقات أو المجموعات على قاعدة دوامين/قبل الظهر وبعد الظهر، ويُطبَّق ذلك فقط في المدارس والثانويات التي ليس لديها دوام بعد الظهر للمتعلمين غير اللبنانيين أو تقسيم الدوام لمدة ٣ ساعات يومياً للمجموعة الأولى و٣ ساعات للمجموعة الأخرى.

• **الخيار ٤:** وقد يُعتمد في بعض الجامعات ومؤسسات التعليم العالي تقسيم المتعلمين لمجموعتين، الأولى تحضر الشهر الأول (أو الفصل الأول) في حين يكون التعلم للمجموعة الثانية عن بعد. في الشهر الثاني (أو الفصل الثاني) تحضر المجموعة الثانية في حين يكون التعلم للمجموعة الأولى عن بعد.

يجب تقسيم أعداد المتعلمين في الشعبة الواحدة إلى مجموعتين على الأقل بحسب القدرة الاستيعابية لكل صف بحيث يتم احترام مسافة المتر والنصف بين متعلم وآخر. يحضر جميع المتعلمين في هذه الشعبة إلى المؤسسة التعليمية في الأيام المقررة والمحددة للحلقة المعنية، ولكن كل مجموعة في صف على حدة، أو تقسم الشعبة إلى مجموعتين تحضر كل مجموعة حضورياً بينما المجموعة الأخرى تتابع عن بعد. يوصى بوضع طاولات دراسية ملتصقة بالحائطين على جوانب الصف والحائط الخلفي بهدف الاستفادة أكثر من مساحة الصف المتوفرة، على أن يتم الأخذ بعين الاعتبار المساحة بين طاولات الدراسة في الصف الأمامي واللوح، بهدف ضمان التباعد الإجتماعي.

السيناريو الثالث: التعلّم الكلي عن بُعد.





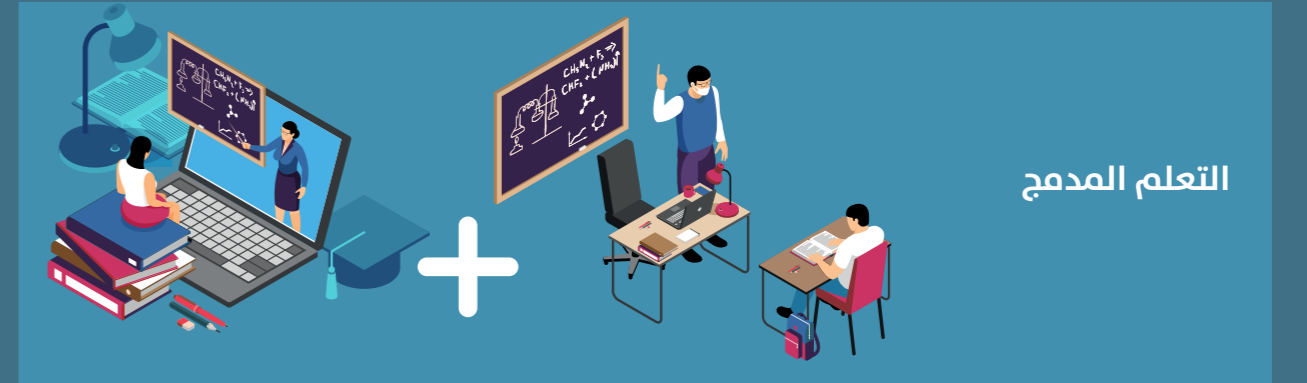
القسم الثاني: السيناريوهات المحتملة في إطار إعادة فتح المؤسسات التعليمية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ خلال جائحة كوفيد-19

سيناريوهات محتملة في إطار إعادة فتح المؤسسات التعليمية

التعلم الكلي حضورياً
مع التشديد على احترام المعايير
الوقائية والإستعداد مع المستجدات
الطارئة واعتماد التعلم عن بعد إذا
لزم الأمر.



التعلم المدمج



التعلم الكلي عن بعد.



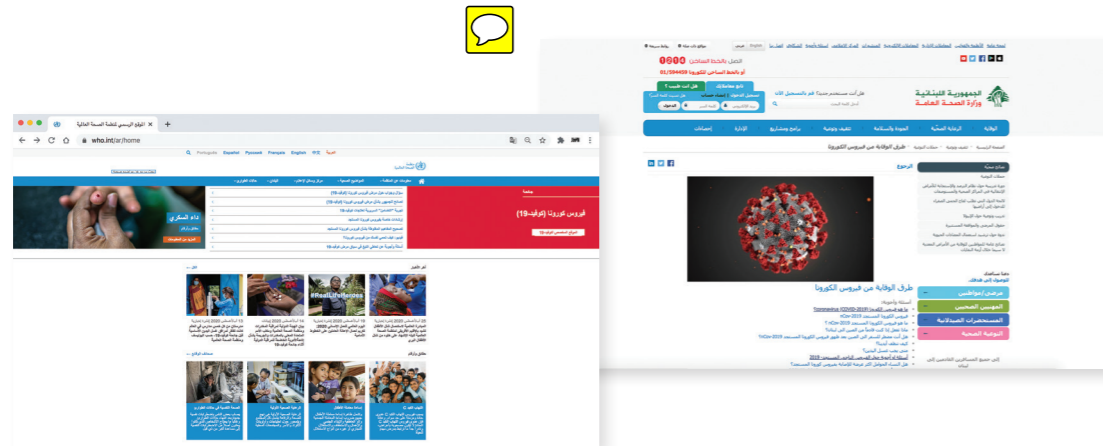
ملاحظة:
من المحتمل أن تفتح المؤسسات التعليمية لفترة من الوقت، ثم يصدر قرار بإغلاقها مجدداً
وفق المعطيات العلمية والصحية وتوصيات وزارة الصحة العامة ومنظمة الصحة العالمية؛
لذا فإنه يتوجب على إدارات المؤسسات التعليمية وجميع أفرادها الاستعداد والجاهزية
والتكيف مع المستجدات لاستكمال التعلم عن بعد بشكل طارئ، وضمان حق كل طفل
بالتعلم، وذلك باعتماد كل الوسائل المتاحة والمعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم
العالي.

القسم الثالث: الإجراءات الوقائية لضمان بيئة تعليمية سليمة في ظل جائحة كوفيد-19

١ - توجيهات عاكة للهيئتين الإدارية والتعليمية وجميع العاملين في نطاق المؤسسة التعليمية

• تحمّل المسؤولية الفردية والالتزام لناحية تطبيق جميع الإجراءات الوقائية، والتعاون،
والاتحاد والتنسيق مع جميع المعنيين.

• الاطلاع على تفاصيل التعاميم^١ والقرارات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم العالي
والعمل بمضمونها. ولمزيد من التفاصيل يمكن زيارة الموقع الالكتروني لوزارة التربية
والتعليم العالي على الرابط التالي: www.mehe.gov.lb



^١ الإطلاع على كافة التعاميم الواردة في الملاحق رقم



القسم الثالث: الإجراءات الوقائية لضمان بيئة تعليمية سليمة في ظل جائحة كوفيد-19

• البقاء في المنزل في حال التخالط/الإحتكاك^٢ بأية حالة مصابة بعدوى كوفيد-19 أو مشتبه بإصابتها وذلك لمدة ١٤ يومًا من تاريخ آخر احتكاك، مع اعتماد إجراءات العزل المنزلي الصادرة عن وزارة الصحة العاقبة، وإبلاغها فوراً **على الخط الساخن 01/594459** ووزارة التربية والتعليم العالي عبر الإتصال بإدارة المؤسسة التعليمية التي بدورها تعلم وزارة التربية عبر الاتصال على الخط الساخن لوحدة التربية الصحية البيئية في جهاز الارشاد والتوجيه 01/772186. يمكن للمتعلّم أو العامل، والذي لا تظهر عليه أية عوارض، أن يعود إلى المؤسسة التعليمية بعد مرور ١٤ يومًا بعد آخر احتكاك مع الشخص المصاب بعدوى كوفيد-19. وفي حال كان المتعلّم/العامل يعيش في المكان نفسه مع الشخص المصاب، يمكنه العودة إلى المؤسسة بعد مرور ١٤ يومًا من تاريخ الشفاء التام للشخص المصاب والذي توقف عن إظهار أي عارض، على أن يتم الإستحصال على تقرير طبي من الجهات المعنية يثبت ذلك.

• الالتزام بدوام العمل وبجميع القرارات والتعاميم الصادرة عن وزارة التربية والتعليم العالي والتي تم إبلاغها بها.

• تسهيل مهمة المكلف بأخذ الحرارة صباحاً عند مدخل المؤسسة التعليمية لجميع الموظفين (مدير المؤسسة والهيئتين الإدارية والتعليمية، العاملين والمستخدمين، المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي)، حيث يتم اعفاء من يظهر لديه ارتفاع في الحرارة فوق ٣٧,٥ درجة و/أو ظهور أي من العوارض المرضية (سعال وعطس، ضيق أو صعوبة في التنفس، الخ) من الدخول إلى المؤسسة حتى شفائه التام.

• إلزامية الحضور لجميع أفراد الهيئتين الإدارية والتعليمية والعاملين بحسب برنامج عملهم إلى المؤسسة التعليمية فور فتح أبوابها صباحاً وقبل وصول المتعلّمين للتحضير لاستقبالهم وفق الآلية المقررة لضمان عودة آمنة للمتعلّمين.

• احترام التباعد الاجتماعي داخل المؤسسة التعليمية وفي غرفة استراحة الاساتذة والحدّ من المكوث فيها بقدر الامكان.

• إلغاء كل الانشطة التي تتطلب التجمع والاكتظاظ لا سيما الانشطة الرياضية والبدنية.

• العمل على تجنب الوصمة الاجتماعية لاسيما الوصمة الناتجة عن إصابة بفيروس السارس-كوف-٢ وحثّ المتعلّمين على ذلك، إذ أننا جميعًا معرضون للإصابة بأية أمراض معدية ومنها عدوى كوفيد-19، فيقع على عاتقنا جميعًا إظهار اللطف والتعاطف والدعم مع الأفراد المصابين، ومشاركة الحقائق والمعلومات من مصادر موثوقة. اعتماد السلوكيات الصحية السليمة والوقائية المذكورة أعلاه وحث المتعلّمين على التقيد بها.

• إلتزام المنزل عند ظهور أية عوارض مرضية شبيهة بعوارض عدوى كوفيد-19 مثل السعال، أو الحمى، أو الصداع، أو وجع في الحلق والتماس الرعاية الصحية المبكرة.

٢ - الإجراءات الوقائية في حال ظهور أية عوارض مرضية على أحد المتعلّمين أو العاملين خلال الدوام في المؤسسة التعليمية





القسم الثالث: الإجراءات الوقائية لضمان بيئة تعليمية سليمة في ظل جائحة كوفيد-19

في حال ظهور أية عوارض مرضية تشبه عوارض عدوى كوفيد-19 أو ارتفاع في درجة الحرارة لأي من الموظفين أو المتعلمين ينبغي أن يتم الآتي:

- عزل الشخص المعني في غرفة الصحة وتزويده بكمامة طبية.
- إبلاغ إدارة المؤسسة فوراً.
- التواصل مع أولياء أمر المتعلمين.

- **التواصل مع وزارة الصحة العاقبة على الخط الساخن 01/594459** ووزارة التربية والتعليم العالي على الخط الساخن لوحدة التربية الصحية البيئية في جهاز الإرشاد والتوجيه 01/772186

- التقيّد بالتوجيهات الصادرة عن وزارة الصحة العاقبة.

٣ - الإجراءات الوقائية في حال تأكيد حالة إصابة بفيروس السارس - كوف -2- ضمن نطاق المؤسسة التعليمية:

- الاتصال فوراً بوزارة التربية والتعليم العالي على الخط الساخن لوحدة التربية الصحية البيئية في جهاز الإرشاد والتوجيه 01/772186 والاتصال بالمشرف الصحي البيئي (في المدارس والثانويات الرسمية).

- الاتصال فوراً بوزارة الصحة العاقبة على الخط الساخن 01/594459 وبمركز طبابة القضاء الذي تقع المؤسسة التربوية ضمن نطاقه الجغرافي.

- التقيّد بالتوجيهات الصادرة عن الوزارتين لضمان سلامة المجتمع في المؤسسة التعليمية وفق التالي:

١- عند تأكيد حالة إصابة بعدوى كوفيد-19 بين المتعلمين أو العاملين، يقوم طاقم الترمّد الوبائي التابع لوزارة الصحة العاقبة بإجراء اللازم لناحية تحديد المخالطين وإجراء الفحوص وآلية الحجر ولتأمين الخروج الآمن للجميع من المؤسسة. كما تقوم إدارة المؤسسة بالاتصال بأهل جميع المتعلمين او بإرسال رسالة خطية للطلب منهم مراقبة أولادهم لمدة ١٤ يومًا للتأكد من عدم ظهور أي من العوارض و نذكر منها:

الحمى، السعال، ضيق النفس وصعوبات في التنفس، الخ...

٢- تُقفل المؤسسة التعليمية بناءً على قرار وزير التربية والتعليم العالي أو رئيس الجامعة اللبنانية (بما يخض الجامعة اللبنانية) أو رؤساء الجامعات الخاصة ليتم تنظيفها وتعقيمها وفق المعايير المعتمدة.

٣- يُطلب من جميع المدرسين والأساتذة مراقبة المتعلمين في صفوفهم عند استئناف الدروس للتأكد من عدم ظهور أي من العوارض المذكورة أعلاه.



01/772186



01/594459

ملاحظة:

لا يعود المتعلم/الموظف الذي تم تأكيد إصابته بعدوى كوفيد-19 إلا عند الشفاء التام مع إلزامية الاستحصال على تقرير طبي يفيد ذلك.



القسم الثالث: الإجراءات الوقائية لضمان بيئة تعليمية سليمة في ظل جائحة كوفيد-19

تُطبق الإجراءات الوقائية المذكورة أدناه في السيناريو رقم ١ ورقم ٢.

٤- الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال المرحلة التحضيرية

٤- الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال المرحلة التحضيرية

أولاً: الإجراءات الإدارية خلال المرحلة التحضيرية

تنفيذ اجتماعات تحضيرية لجميع افراد الهيئتين الإدارية والتعليمية والمرشد الصحي/المسؤول
الصحي وعاملي النظافة قبل اسبوعين على الاقل من بدء العام الدراسي، لتحديد آلية العمل لتنفيذ
الإجراءات الواردة ادناه:

توزيع المهام والادوار وبرنامج العمل لكل الموظفين داخل المؤسسة التعليمية.
- الإلتزام بما يصدر عن المصادر المختصة بما يخص تعليق تنفيذ النشاطات الرياضية/التربية البدنية في
الملاعب والقاعات المغلقة.
- جدولة توافد/مغادرة المتعلمين والموظفين.
- التحضير الميداني.

• المشاركة في اللقاءات التي ستنفذها وزارة التربية والتعليم العالي مع الشركاء المعنيين.

- وجوب تكليف عدد كافي من موظفي الهيئتين الإدارية والتعليمية لتنفيذ الإجراءات الوقائية المحددة
في هذا الدليل وتنظيم آلية التوافد والخروج (عند مداخل المؤسسة، الممرات، الخ) بالتعاون مع
المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي.

- تحديد خطة تنقل بين المبنى المدرسي والخارج، وفق الآلية التالية:

• التدرج في بدء اليوم الدراسي وإنهائه، بحيث يوصى بجدولة توافد/مغادرة المتعلمين بحسب
الحلقات التعليمية للحد من الاختلاط ومنع الاكتظاظ والتجمعات على مداخل المؤسسة، في الممرات/
السلالم وداخل الملاعب، مع احترام المسافة الآمنة (متر ونصف) بين شخص وآخر، وتوجيه المتعلمين
للالتحاق بصفوفهم فور الانتهاء من أخذ الحرارة وتعقيم اليدين، على أن يقوم النظار في كل من
الطوابق بالتأكد من دخول المتعلمين مباشرة إلى صفوفهم حيث ينتظرهم أستاذ/مدرس الحصة.

- اعتماد جميع مداخل المؤسسة التعليمية (في حال توفرت) لتوافد المتعلمين والعاملين في
المؤسسة ودخولهم اليها، كما تعتمد جميع هذه المداخل لخروجهم في آخر الدوام.

- تنظيم توافد أولياء أمر المتعلمين الصغار (متعلمي الصف الثامن من التعليم الأساسي وما دون)
والمتعلمين ذوي الاحتياجات الخاصة عند مداخل المؤسسة إن كان في بداية اليوم الدراسي أو في
نهايته، مع احترام المسافة الآمنة ومنع الاكتظاظ. ويوصى بتجنب قدوم أي فرد من عائلة المتعلم
يبلغ من العمر ستين عامًا وما فوق إلى المؤسسة التعليمية لاصطحابه لأنهم من الفئة الأكثر عرضة

لمضاعفات المرض إذا كان ذلك ممكناً.

كما يمكن أن تحدد المؤسسة التعليمية (إن أمكن) آلية تضمن بقاء أولياء الأمور في السيارات عند
وقت مغادرة المتعلمين وخروجهم الى سيارات الأهل بطريقة آمنة عندما تتوفر كل شروط السلامة
المرورية، على أن يتم الأخذ بعين الإعتبار الفئة العمرية للمتعلمين.

وتترك الحرية لإدارة كل مؤسسة تعليمية في اختيار الآلية الأنسب لجدولة مواعيد التوافد/المغادرة
والتي تتوافق مع خصوصية البناء وأعداد عناصرها البشرية ووفق حاجات المتعلمين آخذين بعين
الاعتبار التوجيهات التي تصدر بهذا الخصوص عن المرجع المختص، ونورد أدناه بعض التوصيات حول
جدولة المغادرة حيث تتم على دفعات وفق التالي:

الدفعة الاولى: مغادرة المتعلمين الذين يستقلون الباصات المخصصة لنقلهم، حيث يتم تكليف
أشخاص من الهيئتين الإدارية أو التعليمية للمرور على مختلف الصفوف لاستدعاء المتعلمين المعنيين
ومرافقتهم حتى الملعب مع اعتماد المسافة الآمنة وتوجيههم كل نحو الباص المناسب، مع التشديد
عليهم باحترام كل الإجراءات الوقائية. علماً بأن على أستاذ أو مدرس الحصة التعليمية الأخيرة أو من
تكلفه المؤسسة التعليمية مع باقي المتعلمين في الصف لحين مغادرتهم.

الدفعة الثانية: مغادرة المتعلمين الذين يعتمدون وسيلة أخرى (السير على الاقدام، النقل العام، الخ...)
حيث يقوم أحد المكلفين بالمرور على مختلف الصفوف لاستدعاء المتعلمين المعنيين ومرافقتهم
حتى الملعب مع اعتماد المسافة الآمنة كما وتوجيههم الواحد تلو الآخر نحو المخرج.

الدفعة الثالثة: مغادرة باقي المتعلمين بحسب الجدولة المحددة على أساس الحلقات ومع مراعاة
مبدأ المداورة (خروج صف تلو الآخر)، حيث يقوم أستاذ أو مدرس الحصة الأخيرة بمرافقة المتعلمين
إلى الملعب مع التأكد من اعتماد المسافة الآمنة بينهم.

- وجوب تحضير سجل عند إدارة المؤسسة التعليمية لتوثيق هوية ورقم تلفون وعنوان كل من يدخل
إلى المؤسسة التعليمية بهدف التبليغ عن أية حالة إصابة بعدوى كوفيد-19 مؤكدة. هذه المعلومات
ضرورية في حال اضطر فريق الترمذ الوبائي في وزارة الصحة العاقبة إلى التحقق من هوية
المخالطين لمريض مصاب بعدوى كوفيد-19. على أن تشترط إدارة المؤسسة على الوافدين الإلتزام
بالموعد المحدد مسبقاً والقدوم خارج أوقات إستراحة المتعلمين لضمان عدم الإحتكاك في ما بينهم.



القسم الثالث: الإجراءات الوقائية لضمان بيئة تعليمية سليمة في ظل جائحة كوفيد-19

٤- الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال المرحلة التحضيرية

- في حال وجود مخرجين (أو أكثر) للطابق الواحد، يمكن اعتمادهما للنزول إلى الملعب وبذا يتم التخفيف من التخالط بين المتعلمين.
- تثبيت قاعدة لكل عبوة معقم اليدين في جميع الممرات ووضع العبوات داخلها (يجب ان يحتوي المعقم الكحولي على نسبة كحول لا تقل عن ٦٠٪).

د - القاعات الدراسية

- تثبيت قاعدة لكل عبوة معقم اليدين في جميع الصفوف ووضع العبوات داخلها (يجب ان يحتوي المعقم الكحولي على نسبة كحول لا تقل عن ٦٠٪).
- إعادة توزيع الأثاث في الصفوف أو قاعات الإمتحانات أو المختبرات (الطاولات، المقاعد الدراسية، الخ) بما يضمن التباعد الاجتماعي والمسافة الآمنة (أي مسافة متر ونصف بين متعلم وآخر).
- استخدام كل الأماكن المتوفرة في المؤسسة التعليمية للتعليم، مثلًا المسرح، المكتبة، غرفة المعلوماتية، لتسهيل تطبيق التباعد الاجتماعي.
- إعادة توزيع فرش المتعلمين في الغرف المخصصة لأوقات النوم بما يضمن التباعد الجسدي (متر ونصف على الأقل)، على أن يكون كل سرير/فرش خاص بمتعلم واحد وذلك في المؤسسات التعليمية التي تعتمد القيلولة لمتعلمي صفوف الروضة.
- استبعاد كل الألعاب (في صفوف الروضات) أو المستلزمات التي تتم مشاركتها بين المتعلمين، والتأكد من عدم جلب أي ألعاب من المنزل تفاديًا لمشاركتها مع رفاقهم.
- تأمين علبة خاصة بكل متعلم (لمتعلمي صفوف الروضات والطقة الأولى من التعليم الاساسي) تحتوي على كل مستلزماته المدرسية (أقلام تلوين، مسطرة، ممحاة، الخ)، على ان يتم التأكيد على المتعلمين خلال العام الدراسي عدم تبادل الأغراض الشخصية والقرطاسية كالمحاة والأقلام.

التهوئة: يمكن استخدام أجهزة التكييف بشرط أن تتم صيانتها وتنظيفها بانتظام. يوصى بضبط درجات الحرارة بين ٢٤ درجة مئوية و ٢٧ درجة مئوية للتبريد أثناء الطقس الحار، ورطوبة نسبية تتراوح بين ٥٠٪ و ٦٠٪. توصي منظمة الصحة العالمية بزيادة معدل التهوئة من خلال وسائل التهوئة الطبيعية أو الميكانيكية، وتفضّل الوسائل التي لا تعمل على إعادة تدوير الهواء. وفي حال إعادة تدوير الهواء، يجب تنظيف فلتر جهاز التكييف بانتظام.
كما يوصى بعدم تشغيل المراوح الكهربائية والاستعاضة عنها بالتهوئة الطبيعية المستمرة من خلال فتح النوافذ والأبواب.

يمكن للمؤسسات التعليمية التي لديها الإمكانيات المادية اللازمة أن تجهز أطراف الطاولات الدراسية

٤- الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال المرحلة التحضيرية

أولاً: الإجراءات الإدارية خلال المرحلة التحضيرية

• تنفيذ اجتماعات بين إدارة المؤسسة التعليمية والجهات المحلية المعنية/ البلدية، اصحاب الباصات، الخ بهدف:
- تأمين وسائل نقل آمنة للمتعلمين
- إبلاغ البلدية المعنية بالإجراءات المرتبطة بجدولة مواعيد التوافد والمغادرة للمتعلمين في كلا الدوامين قبل الظهر وبعد الظهر (إن وُجد)، على أن تؤمن البلدية مواكبة من قبلها لتنظيم حركة الدخول والخروج الي/من المؤسسة التعليمية لضمان التباعد الاجتماعي.

ثانياً: الاستعداد الميداني خلال الفترة التحضيرية

أ - مدخل المؤسسة التعليمية

- وضع إشارات على الأرض لتحديد نقاط الوقوف وتسهيل الامتثال لقواعد التباعد الاجتماعي
- وضع ملصقات تذكر بالإجراءات الوقائية الواجب التقيدها بها (إلزامية وضع الكمامة، التباعد الاجتماعي، كيفية تعقيم اليدين وآداب العطس والسعال).

ب - الملاعب

- وضع علامات وإشارات على الأرض في الملاعب الداخلية والخارجية لتحديد نقاط يقف عليها المتعلمون عند الضرورة لضمان المسافة الآمنة فيما بينهم (متر ونصف بين متعلم وآخر)، كما يتم تحديد مسار التنقل المعتمد.
- توفير مكان مخصص لكل شعبة لاصطفاف المتعلمين ووضع إشارات على الأرض لتحديد نقاط وقوف المتعلمين لضمان احترام المسافة الآمنة.
- منع استخدام الألعاب الخارجية في الملعب (إذا وجدت) ووضع إشارات توضيحية للإشارة إلى ذلك.

ج - الممرات

- وضع علامات وإشارات على الأرض لتحديد المسار الواجب اتباعه للتنقل والمسافة الآمنة وتسهيل الامتثال لقواعد التباعد الاجتماعي (على مداخل المؤسسة التعليمية، المشارب، أمام الحانوت المدرسي، أمام المطعم المدرسي، الممرات ومدخل كل صف).
- تعليق/لصق منشورات وإرشادات ظاهرة وواضحة تشير إلى طرق الوقاية لمنع العدوى ومنها كيفية غسل وتعقيم اليدين، التباعد الاجتماعي، الخ.



القسم الثالث: الإجراءات الوقائية لضمان بيئة تعليمية سليمة في ظل جائحة كوفيد-19

٤- الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال المرحلة التحضيرية

-تنظيف وتحضير غرفة الصحة في المؤسسة وتعقيمها.

ز - المكتبة في المؤسسة التعليمية

- تقفل المكتبات في المؤسسات التعليمية ويمنع تبادل الكتب حتى إشعار آخر، وذلك حفاظًا على سلامة الجميع.

في حال تقرر فتح المكتبات في المؤسسة بناء على التوجيهات التي تصدر بهذا الخصوص عن المرجع المختص ، فيكون ذلك مشروطًا باعتماد الآلية التالية:

عند استرجاع أي كتاب من قبل المتعلمين، يتم تحييده عن الإستعمال لمدة تتراوح بين ٤ و ٥ أيام، ومن ثم يتم تعقيم غلاف الكتاب بمعقم كحولي وإعادة التداول به أو إعارته بعد تعقيمه، مع تذكير المتعلمين بضرورة الامتناع عن لمس وجوههم خلال إستعمال الكتاب، وغسل اليدين فور الإنتهاء من المطالعة مع احترام التباعد الاجتماعي داخل المكتبة، كما تُمنع مطالعة الكتب داخل المكتبة ، على أن يُستثنى المتعلمون في الجامعات بشرط الالتزام بكل الإجراءات الوقائية المنوّه بها في هذا الدليل.

ح - المراحيض

- وضع إشارات على مداخل المراحيض ودخلها لضمان التباعد الاجتماعي (مثلًا: في حال تقارب المغاسل أو المبولات من بعضها، وضع إشارة على المغسلة أو المبولة لتحبيدها عن الإستعمال لضمان مسافة متر ونصف بين كل مغسلة وأخرى وبين كل مبولة وأخرى).

- وضع إرشادات ورسومات توجيهية على الجدران وقرب المغاسل للإستعمال الآمن والسليم للمرحاض - وضع إرشادات توجيهية للمحافظة على النظافة.

ط - مصادر المياه

- تنظيف الخزانات وتعقيمها قبل بداية العام الدراسي،

- إجراء الفحص المخبري الاول للتأكد من سلامة المياه وخلوها من الملوثات / البيولوجية والفيزيو- كيميائية.

- إجراء الصيانة الوقائية اللازمة للمشارب ومحطة تكرير المياه.

ي - التنظيف والتعقيم والصيانة لكل مرافق المؤسسة التعليمية

- القيام بجولة ميدانية على كل مرافق المؤسسة التعليمية لرصد المشاكل/الأعطال وإجراء الصيانة الوقائية والتصحيحية اللازمة.

٤- الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال المرحلة التحضيرية

بعوازل من البلاستيك /Plexiglas بهدف ضمان مساحة آمنة وخاصة لكل متعلّم، علمًا أن هذا الإجراء لا يلغي إلزامية وضع الكمامة لجميع المتعلمين.

هـ - الحانوت او الكافيتيريا/ أوقات الاستراحة

- الإستعاضة عن الاستراحة في الملعب باستراحة في الصف تحت مراقبة أستاذ/مدرّس الحصّة أو الناظر. في هذه الحال، يوصى بتناول وجبة صحّية قبل المجيء إلى المؤسسة التعليمية وبجلب وجبة خفيفة إلى الصف وفي حال تم اعتماد هذا الخيار آخذين بعين الاعتبار التوجيهات التي تصدر بهذا الخصوص عن المرجع المختص، يمكن أن يكون حانوت المؤسسة التعليمية و/أو الكافيتيريا مقفلين، أو من الممكن «انتقال الحانوت إلى المتعلّم» بحيث يمرّ مستثمر الحانوت إلى الصفوف بحسب أوقات تُحدّد مسبقًا من قبل الإدارة لبيع المواد الأساسية على المتعلمين. وفي هذه الحال، يبقى المتعلمون في صفوفهم لقضاء وقت الاستراحة تحت مراقبة الأستاذ/أو الناظر، كلٌّ في مقعده.

- في حال تقرر فتح الحانوت أو الكافيتيريا بناء على التوجيهات التي تصدر بهذا الخصوص عن المرجع المختص، يتم التدرّج في أوقات أخذ الوجبات المدرسية في المطعم المدرسي أو في أوقات أخذ الاستراحة لضمان التباعد الاجتماعي. إذ تعود لإدارة المؤسسة التعليمية جدولة مواعيد خروج المتعلمين إلى الملعب في وقت الاستراحة حسب الحلقات التعليمية، وبالتالي يُحدد وقت إستراحة لمتعلّمي الصف الواحد (بكامل شعبه أو لا حسب خصوصية كل مؤسسة) بهدف الحدّ من إختلاط متعلّمي الصفوف المختلفة في ما بينهم، على أن يتم التأكيد من اعتماد كل الإجراءات الوقائية المذكورة في الخانة أعلاه المحددة لـ«الملعب».

يُصار إلى فتح الحانوت في أوقات الاستراحة المختلفة والمحددة بحسب الحلقات التعليمية. يُمنع الاكتظاظ أمام الحانوت المدرسي من خلال وضع/لصق إشارات على الأرض لتحديد أماكن الانتظار أمامه عند شراء الوجبة الخفيفة لضمان المسافة الآمنة بين متعلّم وآخر (أقله مسافة متر ونصف)، على أن يتم وضع الكمامة أو واقى الوجه /Face shield، وتكليف أحد أفراد الهيئتين الإداريّة والتعليميّة بمراقبة المتعلمين لحثهم على اعتماد كل الإجراءات الوقائية طوال فترة وجودهم في الملعب/الملعب.

و - غرفة الصحة في المؤسسة التعليمية

- تأمين الكمامات الطبية ليتم استخدامها عند الحاجة.
- تأمين ميزان حرارة رقمي بالأشعة تحت الحمراء للجيبين.



القسم الثالث: الإجراءات الوقائية لضمان بيئة تعليمية سليمة في ظل جائحة كوفيد-19

٦ - الإجراءات الوقائية في المنزل والتنسيق والتعاون المستمر بين الأهل وإدارة المؤسسة التعليمية خلال المرحلة التحضيرية:

- إرسال نشرة مفصلة للاهل من قبل إدارة المؤسسة، تتضمن النقاط الأساسية الواجب اتباعها من قبلهم للحد من انتشار ومنع انتقال عدوى كوفيد-19 والواردة في الفقرة المتعلقة بدور الأهل وأولياء الامور في تنفيذ الإجراءات وتعزيز السلوكيات الصحية عند الاطفال، في ضوء انتشار كوفيد-19 - تشجيع الأهل على نقل أولادهم من وإلى المؤسسة لتخفيف الضغط على نظام النقل المدرسي.

٧ - الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال العام الدراسي

أ - مدخل المؤسسة التعليمية

- حضور المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي والمكلفين بمتابعة وتنفيذ الإجراءات الوقائية باكراً عند مدخل المؤسسة فور فتح أبوابها وقبل وصول المتعلمين للتحضير لاستقبالهم، مع اعتماد كل وسائل الحماية الشخصية بهدف التأكد من الحالة الصحية للمتعلمين وجميع العاملين في المؤسسة. - التأكد من أن المتعلم يضع كمامة وبطريقة صحيحة (الرجوع إلى الفقرة الأولى من القسم الخامس في هذا الدليل). - أخذ حرارة كل من يدخل إلى المؤسسة التعليمية باستخدام ميزان حرارة رقمي بالأشعة تحت الحمراء للجيبين وذلك مع احترام المسافة الآمنة بينه وبين المتعلم/العامل (مد الذراع أفقياً على 180 درجة) والتنبه لوجود أي من العوارض المرضية/حرارة مرتفعة (37 ونصف درجة مئوية وما فوق)، سعال وعطس، ضيق أو صعوبة في التنفس، الخ. - رش المعقم الكحولي على يدي كل من يدخل المؤسسة والحرص على حسن فرك اليدين جيداً بعدها.

ب - الملاعب

- متابعة المتعلمين والتأكد من التزامهم بكل الاجراءات الوقائية والتقيد بمسار التنقل المحدد - التنبه لأي متعلم تظهر عليه عوارض مرضية. - التأكد من عدم استخدام الألعاب الخارجية في الملاعب.

٤- الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال المرحلة التحضيرية

- تنفيذ تنظيف وتعقيم شامل لكل مرافق المؤسسة التعليمية باتباع بروتوكول التنظيف اليومي والتعقيم الدوري (الصفحة رقم ٨٩).

٥ - الإجراءات الوقائية في وسائل النقل المدرسية والعامه خلال المرحلة التحضيرية

أ - في حال كانت باصات النقل تابعة أو خاضعة لإدارة المؤسسة التعليمية

- جدولة مواعيد الوصول والمغادرة للمتعلمين لمنع الاكتظاظ والتجمعات، وتنظيم نزول/صعود المتعلمين من وإلى الباص، وحركة دخولهم إلى المبنى المدرسي وخروجهم منه. - إبلاغ أصحاب الباصات المدرسية بجدولة مواعيد وصول/مغادرة المتعلمين والإجراءات الوقائية التي سيتم اعتمادها في كل جولة نقل (تنظيف يومي وتعقيم قبل كل جولة). - تكليف من يراه مدير المؤسسة مناسباً لمرافقة المتعلمين في الذهاب والإياب من وإلى المؤسسة التعليمية. - تكليف من يراه مدير المؤسسة مناسباً لتأمين تنظيف وتعقيم باصات نقل المتعلمين التابعة للمؤسسة - تأمين تدريب المكلفين بمرافقة سائق الباص على كل الإجراءات الوقائية المعتمدة في كل جولة نقل. - إبلاغ السائقين والمرافقين بالبقاء في المنزل في حال وجود أية عوارض مرضية، على أن يؤمن أصحاب الباصات والمؤسسة مرافقين وسائقين احتياطيين.

ب - في حال تنقل الطلاب في باصات خاصة

- التواصل مع أصحاب/شركات وسائل النقل الخاص أو البلدية أو إحدى الجمعيات المحلية الناشطة بهدف: • اختيار الآلية الأنسب للمتابعة الصحية للمتعلمين قبل صعودهم إلى الباص. • تأمين التنظيف اليومي والتعقيم الدوري قبل كل جولة.



القسم الثالث: الإجراءات الوقائية لضمان بيئة تعليمية سليمة في ظل جائحة كوفيد-19

٧ - الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال العام الدراسي

(الصفحة رقم ٩٣).

- مراقبة المتعلمين لحثهم على اعتماد كل الإجراءات الوقائية طوال فترة وجودهم في الملعب/
الملاعب وأثناء انتظارهم أمام الحانوت أو الكافيتيريا.
- التنبه لأي متعلم تظهر عليه عوارض مرضية.

و - غرفة الصحة في المؤسسة التعليمية

- التنظيف اليومي لغرفة الصحة المدرسية وتعقيمها بعد كل استخدام.
- التنبه لمخزون الكمادات الطبية وإبلاغ إدارة المؤسسة عند الحاجة لتأمين كمية كافية منها.
- تعقيم المستلزمات والمعدات الطبية مع احترام بروتوكول التعقيم المحدد لكل واحدة منها منحا
لتلفها وصيانتها عند اللزوم.

ز - المكتبة في المؤسسة التعليمية

في حال تم اتخاذ قرار فتح المكتبة امام المتعلمين من قبل وزارة التربية والتعليم العالي، يجب اتباع
التالي:
- الحرص على تنفيذ آلية إعارة/استرجاع الكتب المحددة في هذا الدليل في الفقرة رقم ٧، ٢، ١، ٢، ١، ٢، ٧.
المخصصة للمكتبات في المرحلة التحضيرية (صفحة رقم ٢٨).

ح - المراحيض

- مراقبة مداخل المراحيض لتنظيم دخول المتعلمين اليها باعتماد كل الإجراءات الوقائية اللازمة واحترام
المسافة الآمنة في ما بينهم، على أن يقوم عامل النظافة بالتنظيف والتعقيم المستمر بعد كل
مستخدم باعتماد الآلية المذكورة في مهام عامل التنظيف وفي الفقرة المخصصة لتنظيف وتعقيم
الأسطح الأكثر لمسًا.
- التنبه لأي متعلم تظهر عليه عوارض مرضية.
- توفير المياه الآمنة، الصابون والمناديل الورقية.

٧ - الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال العام الدراسي

ج - الممرات

- التنبه لنفاذ المعقم الكحولي من العبوات المخصصة في الممرات، وإبلاغ عامل النظافة أو المرشد
الصحي البيئي/المسؤول الصحي فورًا عند حصول أي نقص لإعادة التعبئة.
- التنبه لأي متعلم تظهر عليه عوارض مرضية.
- متابعة المتعلمين والتأكد من التزامهم بكل الاجراءات الوقائية والتقيّد بمسار التنقل المحدد.

د - القاعات الدراسية

- تهوية الصف لمدة عشر دقائق على الأقل قبل توافد المتعلمين والحرص على التهوية الطبيعية
الدورية للصفوف خلال اليوم الدراسي، لاسيما أثناء وقت الاستراحة. ويوصى بالتهوية المستمرة
عندما تسمح الأحوال الجوية (الطقس) بذلك.
- الإبقاء على باب الصف مفتوحًا عند توافد المتعلمين إلى أن يكتمل العدد، وذلك لتفادي للمس
المتكرر لمقبض الباب والسماح بالتهوية المستمرة للصف.
- التأكد من توفر المعقم الكحولي (نسبة الكحول فيه لا تقل عن ٦٠ ٪) على مدخل الصف وبكمية
كافية، وإبلاغ عامل النظافة أو المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي فورًا عند حصول أي نقص.
- التحقق يوميًا من التوزيع السليم للمقاعد الدراسية مع مراعاة المسافة الآمنة.
- التنبه لأي متعلم تظهر عليه عوارض مرضية.
- تنظيف وتعقيم المواد والمستلزمات التعليمية التي يتشاركها المتعلمون قبل كل حصة تعليمية،
والطلب إليهم تعقيم أيديهم قبل وبعد استخدامها. تُعقم من جديد في آخر الحصة الدراسية، وتُحفظ
في مكان نظيف ومغلق.

التأكد من عدم جلب متعلمي صفوف الروضات أي ألعاب من المنزل تفاديًا لمشاركتها مع رفاقهم
توزيع سلات المهملات في جميع القاعات الدراسية والتخلص اليومي والآمن من النفايات الصلبة.
- التنظيف اليومي والتعقيم الدوري للأسطح الأكثر لمسًا في القاعات الدراسية.

هـ - الحانوت او الكافيتيريا/ أوقات الاستراحة

في حال تم اتخاذ قرار فتح الحانوت او الكافيتيريا من قبل وزارة التربية والتعليم العالي، يجب تنفيذ
التالي:
- اتباع كل الاجراءات الواردة في الفقرة الثالثة من القسم الخامس في هذا الدليل حول سلامة الغذاء



القسم الثالث: الإجراءات الوقائية لضمان بيئة تعليمية سليمة في ظل جائحة كوفيد-19

٧ - الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال العام الدراسي

المتعلمين وفي نهاية الدوام.
• تفريغ المستوعبات يوميًا وعند اللزوم وتغيير الأكياس يوميًا.

٨ - الإجراءات الوقائية في وسائل النقل المدرسية والعاقبة خلال العام الدراسي

- المراقبة الصحية للمتعلّمين قبيل دخولهم إلى الباص (أخذ الحرارة، التنبه لأي عوارض مرضية) وتعقيم
اليدين .
- تنظيم توزيع المتعلّمين على مقاعد الباص مع احترام المسافة الآمنة في ما بينهم أي جلوس كل
متعلّم الى جانب النافذة وعلى مقعد لوحده، وترك مقعد شاغر بين المتعلّمين، ومنع التجوال في الباص.
- تنظيم نزول/صعود المتعلّمين من وإلى الباص، وتنقلهم بين المبنى المدرسي والخارج.
- تنظيف يومي وتعقيم قبل كل جولة.

٩ - الإجراءات الوقائية في المنزل والتنسيق والتعاون المستمر بين الأهل وإدارة المؤسسة التعليمية خلال العام الدراسي

- الإلتزام بتنفيذ كل الإجراءات الوقائية والمحددة في النشرة المفصلة المخصصة للأهل والواردة في
الفقرة المتعلقة بدور الأهل وأولياء الأمور في تنفيذ الإجراءات وتعزيز السلوكيات الصحية عند الأطفال.



٧ - الإجراءات الوقائية داخل المؤسسة التعليمية خلال العام الدراسي

ط - مصادر المياه

- الكشف الدوري في بداية كل فصل دراسي على خزانات المياه والمشرب، والتعاون مع إدارة المؤسسة
لتأمين الفحوصات المخبرية للتأكد من سلامة المياه وخلوها من الملوثات / البيولوجية والفيزيو-
كيميائية، كذلك إبراز الشهادة المخبرية للمُشرف الصحي البيئي (للمدارس والثانويات الرسمية).
- اجراء الصيانة الوقائية والتصحيحية اللازمة للمشرب ومحطة تكرير المياه.

ي - التنظيف والتعقيم والصيانة لكل مرافق المؤسسة التعليمية

- التنظيف اليومي والتعقيم الدوري لكل مرافق المؤسسة التعليمية باتباع بروتوكول التنظيف
اليومي والتعقيم الدوري (صفحة رقم ٨٩).
- تنفيذ الصيانة التصحيحية لكل المرافق لمعالجة المشاكل والأعطال حين تقع كما تنفيذ الصيانة
الوقائية في موعدها.
- توافر نقاط محدّدة لتنظيف اليدين (ماء ومصابون، ومعقم كحولي) في الأماكن الرئيسية في
المؤسسة التعليمية.
- خاص بصفوف الروضات: وضع جدول زمني لغسل المتعلّمين أيديهم بشكل متكرر ومنتظم خلال
النهار الدراسي.
- التنظيف اليومي والتعقيم الدوري والمتكرر لجميع الصفوف والغرف والتي تتضمن:
• أرضية الصف، الطاولات، المقاعد، مقابض الأبواب، النوافذ، مفاتيح الكهرباء، وكل ما تلمسه الايدي.
• إفراغ محتوى الطاولة يوميًا بعد انصراف المتعلّمين.
• إفراغ سلال المهملات وتغيير الأكياس وقت الاستراحة وعند نهاية الدوام.
- التنظيف اليومي والتعقيم الدوري والمتكرر للممرّات والسلالم والشرفات والمصاعد يوميًا وعند
اللزوم وفق الآتي:
• أرضية الممرات، السلالم والمصاعد مرّة في النهار.
• أزرار ومقابض المصاعد والدرابزين التعقيم بشكل متكرر خلال النهار التعليمي.
• التنظيف اليومي والتعقيم الدوري للمراحيض بعد كل مستخدم وفق الآتي:
• تنظيف وتعقيم مقعد المرحاض وغطائه ومقبض السيفون ومقبض الباب وقفله وموزع ورق المراحيض
• تفريغ سلة المهملات مرتين في اليوم على الأقل بعد الاستراحة وعند نهاية الدوام.
• التنظيف اليومي للملعب وفق الآتي:
• التقاط او كنس الأوراق وبقايا الطعام ووضعها في المستوعب المخصص لكل منها يوميًا بعد استراحة



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

تتطلب الإجراءات الوقائية سواء أكانت على مستوى المؤسسة التعليمية، أم داخل الباص أم في البيت تضافر الجهود والتعاون بين مختلف الموارد البشرية في المؤسسة، والأهل وجميع المعنيين. فيما يلي عرض للمهام والمسؤوليات العاقبة التي ينبغي أن يلتزم بها كل من يعمل في نطاق المؤسسة التعليمية، فضلاً عن بعض المهام الخاصة لكل من المدير(ة)، والمرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي، وأفراد الهيئتين التعليمية والإدارية، والمكلفين بتنفيذ ومتابعة الإجراءات الوقائية، وعمال النظافة، والأهل والمتعلمين.

١ - المهام والمسؤوليات العاقبة

خلال المرحلة التحضيرية:

• المشاركة حضورياً أو عن بعد في الاجتماعات التحضيرية مع إدارة المؤسسة التعليمية وأفراد الهيئتين التعليمية والإدارية بهدف التحضير لعودة المتعلمين الآمنة والمشاركة الفعالة في كل المهام المطلوبة.

• المشاركة في جميع اللقاءات التي ستنفذها وزارة التربية والتعليم العالي بالتعاون مع المعنيين حول الإجراءات الوقائية للعودة الآمنة الى المؤسسة التعليمية.

• الالتزام بتنفيذ كل إجراءات الوقاية الشخصية المذكورة أعلاه.

• التعهد بالمشاركة حضورياً أو عن بعد في التدريبات الهادفة إلى رفع الوعي حول فيروس السارس - كوف - ٢ وكيفية انتقاله والوقاية منه.

• التحقق من استكمال المتعلمين لجميع اللقاحات الأساسية عند تسجيلهم في المؤسسات التعليمية.

• احترام كل التوصيات والقرارات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم العالي أو التي ستصدر تبعاً بخصوص الحد من انتشار عدوى كوفيد - ١٩.

• التعاون والتنسيق مع المشرف الصحي البيئي (خاص المدارس والثانويات الرسمية) والعمل بموجب جميع إرشاداته لناحية تنفيذ ومتابعة كل الإجراءات المرتبطة ببرنامج الصحة المدرسية بشكل عام والإجراءات المرتبطة بالأمراض المعدية، الوبائية ومنها الكوفيد- ١٩ بشكل خاص.

⚠️ في حال كان أحد أفراد الهيئتين التعليمية والإدارية أو أحد العاملين في المؤسسة التعليمية يعاني من أمراض مزمنة ومناعة ضعيفة، الطلب إليه الاستحصال على تقرير طبي من الجهات المختصة يحدد فيه الحالة الصحية الاستثنائية التي يعاني منها. وبناءً عليه، وإذا كان وضعه الصحي دقيقاً، تقوم وزارة التربية والتعليم العالي باتخاذ الإجراءات المناسبة والتي تتماشى مع خصوصية وضعه الصحي لحمايته.

خلال العام الدراسي:

• التعاون مع المكلفين من أفراد الهيئتين التعليمية والإدارية بهدف تنفيذ كل الإجراءات الوقائية المقررة والقيام بالمهام المطلوبة.

• التنسيق المستمر مع إدارة المؤسسة التعليمية لمتابعة المستجدات المتعلقة بالخطّة المقررة لمنع انتشار عدوى كوفيد - ١٩ داخل المؤسسة التعليمية.

• حثّ المتعلمين على الحفاظ على نظافة البيئة المدرسية.

• متابعة نظافة الصفوف من خلال المراقبة والملاحظة فور الدخول الى الصف والتأكيد على عامل النظافة، عند الحاجة، على ضرورة الالتزام بالتنظيف اليومي والتعقيم الدوري للصفوف.

• حثّ المتعلمين على التخلص الآمن من النفايات في سلال المهملات.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

• تعليق منشورات وإرشادات ظاهرة وواضحة، كل في صفه، تشير إلى طرق الوقاية
لمنع العدوى ومنها كيفية غسل وتعقيم اليدين.

٢ - دور مدير(ة) المؤسسة التعليميّة/المدرسة/المعهد/الجامعة

تأمين المواد والمستلزمات الضرورية
للقاية من انتشار فيروس
السارس - كوف - ٢



• الصابون والمناديل الورقية في جميع مرافق غسل اليدين.

• عبوات تحتوي على سائل معقم لليدين، على أن تكون نسبة الكحول فيه لا تقل
عن ٦٠٪، وذلك ليتم وضعها في الممرات، وداخل الصفوف، وعلى مداخل المؤسسة
التعليمية الخارجية وفي الباصات المدرسية التابعة للمؤسسة.

• مواد ومستلزمات التنظيف والتعقيم للمراحيض وكل الأسطح (محلل الكلور، الخ).

• معدات الوقاية الشخصية المناسبة لعمال النظافة (قفازات، كمامة).
• الكمامات الطبية في غرفة الصحة المدرسية.

• موازين حرارة رقمية بالأشعة تحت الحمراء للجبين ليتم استخدامها في المؤسسة
التعليمية وفي الباصات.

• سلال مهملات مغلقة في كافة المراحيض.

• سلال مهملات مغلقة ومثبتة في باصات نقل المتعلمين التابعة للمؤسسة
التعليمية.

تأمين بيئة صحية سليمة ومتابعة نظافة وتعقيم المبنى المدرسي
بجميع مرافقه

• تأمين مياه آمنة.

• تأمين العدد الكافي من عملي النظافة للقيام بالمهام المطلوبة.

• جدولة ومتابعة أداء عملي النظافة لناحية التنظيف اليومي والتعقيم الدوري لكل
مرافق المؤسسة التعليمية والطلب إليهم الالتزام بتوثيق عملية التنظيف والتعقيم
في «لائحة تتبّع التنظيف اليومي والتعقيم الدوري والمتكرر لجميع مرافق المؤسسة
التعليمية والمرفقة في ملاحق هذا الدليل.

• إبلاغ أفراد فريق عمل التنظيف في الدوام الصباحي بضرورة تنفيذ عملية تنظيف
الصفوف والمراحيض في نهاية الدوام وقبل توافد المتعلمين غير اللبنانيين لدوام
بعد الظهر.

• إبلاغ أفراد فريق عمل التنظيف في دوام بعد الظهر المخصص للمتعلمين غير
اللبنانيين بضرورة تنفيذ عملية تنظيف جميع مرافق المؤسسة التعليمية وخاصة
الصفوف والمراحيض في نهاية الدوام المسائي. التخلّص اليومي والآمن من
النفايات الصلبة.

• إبلاغ المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي بمهمة متابعة أداء عملي النظافة



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

من خلال تنفيذ زيارات فجائية وتوثيق نتائجها في اللائحة المخصصة لمتابعة عمل
عاطلي النظافة والمرفقة في ملاحق هذا الدليل.

• تكليف المرشد الصحي البيئي (في المدارس والثانويات الرسمية) بمتابعة مخزون
مواد التنظيف والتعقيم والمواد الأخرى الضرورية لحسن تنفيذ الإجراءات الوقائية
وذلك باعتماد «إستمارة تتبّع المخزون» والمرفقة في ملاحق هذا الدليل، وتكليف
شخص لهذه المهمة في المؤسسات التعليمية الخاصة.

• تكليف شخص محدد من فريق التنظيف (في الدوامين) لتعقيم كل ما تلمسه الأيدي
بشكل متكرر في المبنى المدرسي، مثل أزرار ومقابض المصاعد ودرابزين السلالم،
مفاتيح الكهرباء، مقابض الأبواب، معدات المعلوماتية (بعد كل استخدام)، الخ، ليتم
التعقيم بشكل متكرر خلال النهار التعليمي.

تنسيق إدارة المؤسسة مع الهيئتين الإدارية والتعليمية لضمان تنفيذ خطة العودة الآمنة إلى المؤسسة التعليمية

بما يخص المديرية العامة للتربية، الإلتزام بالقرار الصادر عن وزير التربية والتعليم
العالي رقم: ٢٠٠٩/٣/١٤١٠ حول تنظيم عمل المرشد الصحي في المدارس والثانويات
الرسمية التابعة لمديرتي التعليم الثانوي والابتدائي (خاص فقط بالمدارس
والثانويات الرسمية).

• تكليف من يلزم للقيام بعمل الإرشاد الصحي ومتابعة الإجراءات الوقائية في
حال عدم وجود مرشد صحي بيئي/مسؤول صحي في المؤسسة، على أن يتمتع
بالمؤهلات اللازمة للقيام بهذه المهام.

• جدولة مواعيد الاجتماعات التحضيرية للهيئتين التعليمية والإدارية وجميع العاملين
قبل أسبوعين على الأقل من دخول المتعلمين، بهدف:

- إبلاغ الهيئتين الإدارية والتعليمية وجميع العاملين بالتعاميم والقرارات الصادرة عن
وزارة التربية والتعليم العالي حول الإجراءات الوقائية المعتمدة لتأمين عودة آمنة
للمتعلمين والعاملين إلى المؤسسات التعليمية في ظل جائحة كوفيد-19 والمنوه
عنها أعلاه والطلب إليهم العمل بموجبها.

إبلاغ الهيئتين الإدارية والتعليمية بتخصيص طاولة ومقعد محددان لكل متعلم ومنع
تبديل أماكن الجلوس .

- إبلاغ الهيئتين الإدارية والتعليمية بضرورة التزام كل متعلم بالجلوس في المكان
المخصص له وعدم تغييره أو تبادله مع المتعلمين الآخرين، والتأكد من عدم اختلاط
المجموعات المختلفة في أي يوم من الأيام الدراسية وعدم التنقل بتاتاً بين الصفوف

- إبلاغ كل أفراد الهيئتين التعليمية والإدارية بتعليق العمل مؤقتاً بآلية مراقبة الدوام
عبر البصم والإستعاضة عنها بسجل الدوام حيث يقوم كل أستاذ/مدرس باستعمال
قلمه الخاص للتوقيع، على أن يتم تأمين عبوة معقم كحولي بجانب الدفتر ليتم
تعقيم اليدين قبل وبعد التوقيع.

**إبلاغ الهيئة الإدارية وبعد التنسيق مع المرشد الصحي البيئي / المسؤول
الصحي بضرورة إحالة أي متعلم متسرّب من اللقاحات مع ذويه إلى مراكز الرعاية
الصحية الأولية بهدف أخذ كل اللقاحات المستحقة والجرعات التذكيرية اللازمة وذلك
قبل تسجيله، على أن تتم المتابعة من قبل المرشد الصحي البيئي / المسؤول
الصحي خلال العام الدراسي لناحية استحقاق الجرعات التذكيرية للمتعلمين والتأكد
من التزام الأهل بمتابعة لقاحات أولادهم وإلزامية إعطائها في موعدها بحسب
الرزنامة الوطنية.**

- تحضير البرنامج الدراسي لكل صف والجدولة الزمنية المناسبة تماشيًا مع مبدأ تقسيم
أعداد متعلمي الصف الواحد إلى مجموعتين أو أكثر لضمان التباعد الاجتماعي خلال
الحصص الدراسية.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

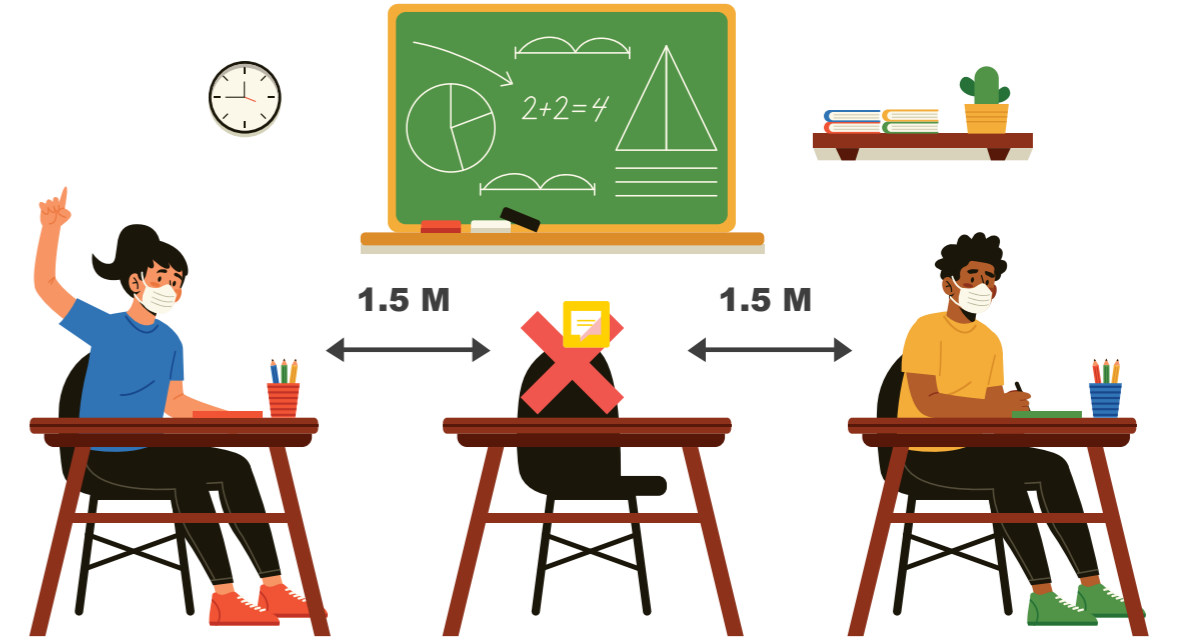
التحضير الميداني لتأمين العودة الآمنة للمتعلّمين:



- وضع إشارات على مداخل المراحيض وداخلها لضمان التباعد الاجتماعي (مثلاً: في حال تقارب المغاسل أو المبولات من بعضها، وضع إشارة على المغسلة أو المبولة لتحديد المسافة عن الإستعمال لضمان مسافة متر ونصف بين كل مغسلة وأخرى وبين كل مبولة وأخرى).



⚠️ الطلب إلى المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي تحديد لائحة إسمية بالمتعلّمين الذين يعانون من أمراض تنفسية حادة/أمراض مزمنة/ضعف مناعة وذلك وفق المعلومات المتوفرة في ملفات المتعلّمين الصحية، والتواصل مع أولياء أمرهم للطلب منهم احتمال تقرير طبي من الجهات المختصة للولد الذي يعاني من أمراض مزمنة ومناعة ضعيفة يحدد فيه الحالة الصحية الإستثنائية التي يعاني



- إعادة توزيع المقاعد الدراسية في كل من الصفوف مع احترام المسافة الآمنة (أي مسافة متر ونصف بين متعلّم وأخر).

- تحديد خطة تنقل بين المبنى المدرسي والخارج، إذ يُوصى باستخدام عدة مداخل (في حال توفرت) لتوافد/مغادرة المتعلّمين من/إلى المؤسسة التعليمية للحدّ من الإختلاط والاكتماظ.

- تعليق/لصق منشورات وإرشادات ظاهرة وواضحة تشير إلى طرق الوقاية لمنع العدوى ومنها كيفية غسل وتعقيم اليدين، التباعد الاجتماعي، الخ.

- وضع علامات وإشارات على الأرض لتحديد المسار الواجب اتباعه للتنقل والمسافة الآمنة وتسهيل الامتثال لقواعد التباعد الاجتماعي (على مداخل المؤسسة التعليمية، المشارب، المغاسل، الممرات ومدخل كل صف، أمام الحانوت المدرسي).



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

منها. وبناءً عليه، وإذا كان وضعه الصحي دقيقاً، تقوم وزارة التربية والتعليم العالي باتخاذ الإجراءات المناسبة والتي تتماشى مع خصوصية وضعه الصحي لحمايته. (اعتماداً لألحة الأمراض المزمنة الصادرة عن منظمة الصحة العالمية وهي مصنفة وفق التالي: أمراض الرئة المزمنة (الربو ضمناً)، ضعف مناعة/كبت مناعة، أمراض القلب والشرايين.

• الطلب إلى المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي الاستمرار بالعمل بجميع عناصر برنامج الصحة المدرسية والمهام المنوطة به.

• جدولة مواعيد توافد/مغادرة المتعلمين بحسب الحلقات والمراحل التعليمية منعاً للاكتظاظ والتجمعات إن من قبل المتعلمين أو من قبل الأهل. وفق الآلية المذكورة في الصفحة رقم ٢٤.

• وجوب تكليف العدد الكافي من الأشخاص من الهيئتين الإدارية والتعليمية لتنفيذ الإجراءات الوقائية (عند مداخل المؤسسة، الممرات، الخ) بالتعاون مع المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي.

• جدولة برنامج حضور عاملي النظافة خلال العام الدراسي وإبلاغهم بضرورة الإلتزام بالدوام.

إبلاغ البلدية المعنية بالإجراءات المرتبطة بجدولة مواعيد التوافد والمغادرة للمتعلمين في كلا الدوامين قبل الظهر وبعد الظهر (إن وُجد) ، على أن تؤمن البلدية مواكبة من قبلها للتنظيم أمام وعلى مداخل المؤسسة التعليمية لضمان التباعد الاجتماعي.

• التأكيد على كل العاملين في المؤسسة التعليمية بضرورة الإلتزام بالتوجيهات العاقبة المذكورة أعلاه والقيام بمهامهم ومسؤولياتهم المذكورة في هذا الدليل.

إبلاغ الهيئة الإدارية بضرورة مراقبة الحضور المدرسي، وذلك بمساعدة الهيئة التعليمية وبالتنسيق مع المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي، وتنفيذ أنظمة مراقبة التغيب عن المؤسسة التعليمية من خلال استمارة التردد الوبائي أو أي آلية أخرى معتمدة من قبل المؤسسة، لتتبع غياب المتعلمين والموظفين.

• إبلاغ الهيئتين الإدارية والتعليمية بضرورة مراقبة ومواكبة المتعلمين ومتابعتهم لناحية إلتزامهم البقاء ضمن المجموعات التعليمية التي حُدّت لهم وعدم الاختلاط بالمجموعات التعليمية الأخرى أو الانتقال إليها، في كل الأيام الدراسية.

• إبلاغ الهيئتين الإدارية والتعليمية بضرورة التعاون والتنسيق مع المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي بهدف تنفيذ جميع الإجراءات الوقائية وتعزيز صحة المتعلمين والعاملين ضمن نطاق المؤسسة.

• مراقبة المتعلمين يومياً وإحالة كل من تظهر عليه إحدى العوارض المذكورة أعلاه إلى المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي في المؤسسة.

• تنفيذ تمارين للمتعلمين داخل الصف بين كل حصتين أو خلال الاستراحة ولمدة ٥ دقائق للوقاية من آلام العمود الفقري بالإضافة إلى تقنيات الاسترخاء والتنفس العميق، مع احترام المسافة الآمنة بين المتعلمين.

• مراقبة المتعلمين خلال الاستراحة المخصصة لتناول الوجبات الخفيفة والتأكد من بقاء كل متعلم في مكانه وعدم مشاركة الطعام مع زملائه كذلك التشديد على تعقيم اليدين قبل وبعد تناول الطعام.

• تنفيذ أنشطة تفاعلية من قبل الاساتذة والمرشد الصحي البيئي /المسؤول الصحي للمتعلمين حول كيفية الوقاية من العدوى، والاجابة عن كل تساؤلاتهم ومخاوفهم المرتبطة بهذا الموضوع والاستجابة إلى ردود أفعالهم بطريقة داعمة.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

الفم والأنف، على أن يضعها على وجهه فور خروجه من المنزل لغاية العودة اليه
وغسلها وتعقيمها يومياً.

• التعقيم اليومي لأغراض أولادهم التي يتم استخدامها في المؤسسة التعليمية/
الحقيبة المدرسية، الكتب، الاقلام، وكذلك تعقيم الأحذية.

• التشديد على ضرورة تناول وجبة صحية قبل مغادرة المنزل، وإرسال وجبة خفيفة
وصحية مع المتعلم الى المؤسسة التعليمية (بحسب المعايير المذكورة أدناه) في
حال تم اتخاذ قرار بإقفال الحانوت المدرسي:

- إرسال وجبات خفيفة صحية كالفاكهة/الخضار المغسلة والمعقمة أو الشطيرة/
سندويش، أو المكسرات النيئة أو المحمصة وقليلة الملح مثل الجوز، الفول السوداني،
إلخ (المكسرات: خاص بالأطفال من سن 5 سنوات وما فوق).

- التأكد من أن الوجبة الخفيفة مغلقة وموضبة جيداً.

- التأكد على أولادهم بعدم مشاركة الطعام مع الزملاء.

- التأكد من غسل اليدين بالمياه الآمنة والصابون قبل و بعد تناول الطعام.

• ضمان مسافة آمنة بين الأطفال عند تناول الطعام.

• التقيد بجدولة مواعيد وصول/مغادرة المتعلمين بحسب الحلقات والمراحل التعليمية
منعاً للاكتظاظ على مداخل المؤسسة التعليمية.

⚠️ **الاستحصال على تقرير طبي من الجهات المختصة للولد الذي يعاني من أمراض
مزمنة ومناعة ضعيفة يحدد فيه الحالة الصحية الإستثنائية التي يعاني منها. وبناءً
عليه، وإذا كان وضعه الصحي دقيقاً، تقوم وزارة التربية والتعليم العالي باتخاذ
الإجراءات المناسبة والتي تتماشى مع خصوصية وضعه الصحي لحمايته.**

• إبلاغهم بالاستعاضة عن الاستراحة في الملعب باستراحة داخل الصف تحت مراقبة
الأستاذ/المدرس حفاظاً على سلامة المتعلمين.

تنسيق إدارة المؤسسة المستمر مع أولياء أمر المتعلمين

إرسال نشرة مفصلة للاهل من قبل مدير المؤسسة قبل موعد إعادة فتح المؤسسة
التعليمية، تتضمن النقاط الاساسية الواجب اتباعها من قبلهم للحد من انتشار ومنع
انتقال عدوى كوفيد-19 والواردة في الفقرة المتعلقة بدور الأهل وأولياء الامور
في تنفيذ الاجراءات وتعزيز السلوكيات الصحية عند الأطفال والطلب منهم الالتزام
بكل التعليمات الواردة أدناه:

• التنبه لأي عارض مرضي أو ارتفاع في درجة الحرارة لدى ولدهم، وأخذ حرارة ولدهم
صباحاً قبل الذهاب الى المؤسسة التعليمية

⚠️ **عدم إرسال أولادهم الى المؤسسة التعليمية في حال وجود حرارة مرتفعة
(فوق 37,5 درجة) أو وجود أي من المؤشرات المرضية قبل الشفاء التام وإبلاغ إدارة
المؤسسة التعليمية في اليوم ذاته، كما التواصل مع وزارة الصحة العاقبة على
الخط الساخن للحصول على الإرشادات اللازمة والتماس الرعاية الصحية مبكراً.**

⚠️ **عدم إرسال أولادهم الى المؤسسة التعليمية في حال احتكاكهم المباشر
بأي حالة إصابة بعدوى كوفيد-19 أو مشتبه بإصابتها (البقاء في المنزل لمدة
١٤ يوماً من تاريخ آخر احتكاك مع اعتماد إجراءات العزل المنزلي الصادرة عن وزارة
الصحة العاقبة والمنوه عنها فيفي الجزء الثاني من هذا الدليل، على ان تتم
مراقبة أولادهم خلال هذه الفترة كما وإبلاغ وزارة الصحة العاقبة على الخط الساخن
ووزارة التربية والتعليم العالي من خلال المؤسسة التعليمية. يمكن للمتعم الذي
لا تظهر عليه أية عوارض، أن يعود إلى المدرسة بعد مرور ١٤ يوماً بعد آخر احتكاك
مع الشخص المصاب بعدوى كوفيد-19. وفي حال كان المتعلم يعيش في المكان
نفسه مع الشخص المصاب، يمكنه العودة إلى التعلم حضورياً بعد مرور ١٤ يوماً من
تاريخ الشفاء التام للشخص المصاب والذي توقف عن إظهار أي عارض، على أن يتم
الإستحصال على تقرير طبي من الجهات المعنية يثبت ذلك.**

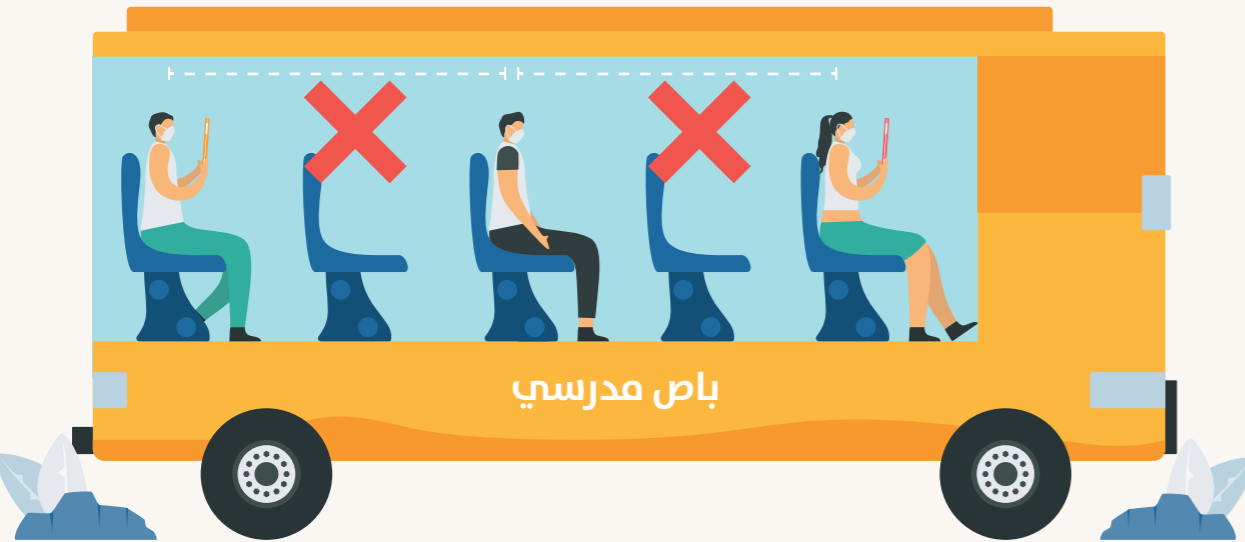
• تأمين كمامة، مصنوعة من القماش كحد أدنى، لكل ولد من أولادهم لتغطية



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

⚠️ إبلاغ أصحاب الباصات المدرسية بالمعلومات التالية لناحية التهوية خلال جولة الباص: يمكن استخدام أجهزة التكييف بشرط أن تتم صيانتها وتنظيفها بانتظام. يوصى بضبط درجات الحرارة بين ٢٤ درجة مئوية و ٢٧ درجة مئوية للتبريد أثناء الطقس الحار، ورطوبة نسبية تتراوح بين ٥٠% و ٦٠%. توصي منظمة الصحة العالمية بزيادة معدل التهوية من خلال وسائل التهوية الطبيعية أو الميكانيكية، وتفضّل الوسائل التي لا تعمل على إعادة تدوير الهواء. وفي حال إعادة تدوير الهواء، يجب تنظيف فلتر جهاز التكييف بانتظام. كما يوصى بعدم تشغيل المراوح الكهربائية في حال وجدت داخل الباص والاستعاضة عنها بالتهوية الطبيعية المستمرة من خلال فتح النوافذ.

• تنظيم توزيع المتعلّمين على مقاعد الباص مع احترام المسافة الآمنة فيما بينهم، أي جلوس كل متعلّم الى جانب النافذة وعلى مقعد لوحده، وترك مقعد شاغر بين متعلّم وآخر، ومنع التجوال في الباص.



• إبلاغ السائقين والمرافقين بالبقاء في المنزل في حال وجود أي عوارض مرضية، على أن يؤمن أصحاب الباصات والمؤسسة التعليمية مرافقين وسائقين احتياطيين .

• ضرورة متابعة لقاحات أولادهم والزامية إعطائها في موعدها بحسب الرزنامة الوطنية وذلك قبل التوجه لتسجيل أولادهم في المؤسسة. علماً بأن المؤسسة ستقوم باحالة المتعلّم المتسرب وأولياء أمره الى أحد مراكز الرعاية الصحية، لأخذ اللقاحات والجرعات التذكيرية اللازمة والمقدمة مجاناً من قبل وزارة الصحة العاقبة وذلك قبل تسجيله في المؤسسة.

• توصيتهم بتجنّب الحضور والدخول إلى مرافق المؤسسة التعليمية، والاستعاضة عن ذلك بالتواصل مع الإدارة باستخدام الهاتف أو أي وسيلة من وسائل التواصل الاجتماعي. (ويمكن تأمين غرفة أو مكان خارج حرم المؤسسة أو منفصل عنها في حال توفر أي منهما لمقابلة الأهل عند الضرورة القصوى).

تأمين وسائل نقل آمنة للمتعلّمين

• تكليف إدارة المؤسسة التعليمية من تراه مناسباً لمرافقة المتعلّمين في الذهاب والإياب من وإلى المؤسسة التعليمية في باصات نقل المتعلّمين التابعة لها والطلب منهم الاحتفاظ بسجل يومي تدون فيه أسماء جميع ركاب الحافلة خلال جدول نقل المتعلمين اليومي.

• تأمين تدريب المكلفين بمرافقة سائق الباص على كل الإجراءات الوقائية المعتمدة في كل جولة نقل.

• تكليف ادارة المؤسسة التعليمية من تراه مناسباً لتأمين تنظيف وتعقيم باصات نقل المتعلّمين التابعة لها.

• إبلاغ أصحاب الباصات المدرسية بجدولة مواعيد وصول/مغادرة المتعلّمين والإجراءات الوقائية التي سيتم اعتمادها في كل جولة نقل (تنظيف يومي وتعقيم قبل كل جولة).



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

• التواصل مع أصحاب/شركات وسائل النقل الخاص أو البلدية أو إحدى الجمعيات المحلية الناشطة أو أي جهة ناشطة أخرى لاختيار الآلية الأنسب للمراقبة الصحية للمتعلّمين قبل دخولهم الباص، ومتابعة عملية التنظيف والتعقيم.

التشبيك مع البلديات والجمعيات الأهلية الناشطة لحسن تنفيذ خطة العودة الآمنة إلى المؤسسة التعليمية.

• جدولة مواعيد للاجتماعات التحضيرية والتنسيقية مع البلدية لتحديد آلية التعاون
لناحية:

- المساهمة في دعم صناديق المؤسسة التعليمية لتوفير المستلزمات والمواد
المذكورة أو توفيرها مباشرة، وذلك وفق الآلية المعمول بها.

- توفير مياه آمنة في المؤسسة التعليمية.

- ازالة النفايات في موعدها يوميًا.

- تأمين العناصر البشرية اللازمة بالتنسيق مع مدير المؤسسة لدعم الفريق المدرسي
بتنظيم توافد أولياء الأمر والمتعلّمين إلى المؤسسة وعند إنتهاء اليوم الدراسي
منعًا للإكتظاظ على مداخل المؤسسة.

- المؤازرة عند وصول باصات نقل المتعلّمين ومساهمتها في تنظيم نزول المتعلّمين
إلى المؤسسة التربوية.

- مساندة العائلة في حال الحجر المنزلي والتأكد من التزامها.

• التعاون مع أصحاب/شركات باصات النقل الخاص لتأمين/تكليف أشخاص لمهمة
«مرافق سائق الباص» ، على أن يتم تدريبهم مسبقاً على كل الإجراءات الوقائية
المعتمدة.

• التعاون مع الجمعيات الأهلية الناشطة وفق القوانين المرعية الإجراء والصادرة عن
وزارة التربية والتعليم العالي، للمساهمة في تأمين حاجة المؤسسة

٣ - دور المرشد الصحي البيئي أو المسؤول الصحي في تنفيذ ومتابعة الإجراءات: تنسيق المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي مع إدارة المؤسسة التعليمية لضمان تنفيذ خطة العودة الآمنة إلى المؤسسة التعليمية

خلال المرحلة التحضيرية/قبل بدء العام الدراسي:

• المشاركة حضورياً أو عن بعد في الاجتماعات التحضيرية مع إدارة المؤسسة
التعليمية وأفراد الهيئتين التعليمية والإدارية بهدف التحضير لعودة المتعلّمين
الآمنة والمشاركة الفعالة بكل المهام المطلوبة.

• المشاركة في جميع اللقاءات التي ستنفذها وزارة التربية والتعليم العالي بالتعاون
مع المعنيين حول الإجراءات الوقائية للعودة الآمنة إلى المؤسسة التعليمية

• الالتزام بتنفيذ كل إجراءات الوقاية الشخصية المذكورة أعلاه.

• التعهد بالمشاركة حضورياً أو عن بعد في التدريبات الهادفة إلى رفع الوعي حول
فيروس السارس كوف - ٢ وكيفية انتقاله والوقاية منه.

• الاطلاع على تفاصيل التعاميم والقرارات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم العالي
والمنوه عنها أعلاه والعمل بموجبها.

• التواجد في المؤسسة التعليمية خلال فترة التسجيل والتنسيق مع الهيئة الإدارية
بهدف:

- التأكد من رزنامة لقاءات جميع المتعلّمين وإبلاغ المعنيين في الإدارة بضرورة إحالة
أي متعلّم متسرّب من اللقاءات مع ذويه إلى مراكز الرعاية الصحية الأولية بهدف
أخذ كل اللقاءات المستحقة والجرعات التذكيرية اللازمة وذلك قبل تسجيله.

- ملء الملف الصحي الاجتماعي للمتعلّمين الجدد وتحديث المعلومات في ملفات
المتعلّمين القدامى.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

- تحديد لائحة إسمية بالمتعلمين الذين يعانون من أمراض تنفسية حادة /أمراض مزمنة/ضعف مناعة وذلك وفق المعلومات المتوفرة في ملفات المتعلمين الصحيّة، والتواصل مع أولياء أمرهم لطلب تقرير طبي يؤكّد دقة هذه المعلومات ويحدد المرض المزمن، ليتّم اتّخاذ الاجراءات المناسبة من قبل وزارة التربية والتعليم العالي. كذلك تشمل هذه اللائحة أسماء العاملين في المؤسسة التعليميّة الذين لديهم أمراض مزمنة، على أن تبقى هذه المعلومات الطبية سرية.

ملاحظة:

اعتماد لائحة الأمراض المزمنة الصادرة عن منظمة الصحة العالمية والمذكورة سابقاً في هذا الدليل.

- التعاون مع إدارة المؤسسة التعليميّة والتحصير الميداني لناحية:
 - وضع خطة تنقل داخل المبنى المدرسي يضمن التباعد الاجتماعي
 - وضع سهام وإشارات على الأرض لتحديد المسار الواجب اتباعه للتنقل والمسافة الآمنة وتسهيل الامتثال لقواعد التباعد الاجتماعي (على مداخل المؤسسة التعليميّة، المشارب، الممرات ومدخل كل صف).
 - وضع إشارات على مداخل المراحيض وداخلها لضمان التباعد الاجتماعي (مثلاً: في حال تقارب المغاسل أو المبولات من بعضها البعض، وضع إشارة على المغسلة أو المبولة لتحبيدها عن الإستعمال لضمان مسافة متر ونصف بين كل مغسلة وأخرى وبين كل مبولة وأخرى).
 - وضع إرشادات ورسومات توجيهية على الجدران وقرب المغاسل للإستعمال الآمن والسليم للمرحاض.
 - وضع إرشادات توجيهية للمحافظة على النظافة العامّة والشخصية.





القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

• التعاون مع إدارة المؤسسة التعليمية لتحديد جدولة مواعيد توافد ومغادرة المتعلمين واستلام نسخة عن اللوائح الاسمية بجدولة المغادرة..

• الطلب إلى إدارة المؤسسة التعليمية تأمين الكمامات الطبية (ليتم استعمالها عند الحاجة) والنواقص في حقيبة الإسعافات الأولية والتأكد من محتوياتها وتاريخ صلاحية موجوداتها باستمرار.

• التنسيق مع مدير المؤسسة لتأمين بيئة صحية سليمة وآمنة من خلال:
- وضع لائحة بنوعية المنظفات والمعقمات الضرورية (وفق المعايير المعتمدة).
- وضع خطة عمل توزع فيها الأدوار بين عملي النظافة (جدولة عمل عملي النظافة).
- تأمين تنظيف خزانات المياه وتعقيمها قبل بداية العام الدراسي وإجراء فحص المياه المخبري الأول لضمان سلامة المياه.
- القيام بجولة ميدانية، برفقة المدير(ة)، على كل مرافق المؤسسة /الملعب، الصفوف، الممرات، السلالم، المراحيض والمغاسل، المشارب، المكتبة، المسرح، المختبر، لمتابعة البيئة المدرسية والتأكد من النظافة، السلامة ولرصد المشاكل المتعلقة بالصحة، السلامة والأمان ورفع التقارير بها للمدير(ة) للقيام بالصيانة التصحيحية اللازمة.
- متابعة أداء عملي النظافة والتشديد على تنظيف وتعقيم جميع مرافق المؤسسة ورفع تقرير إلى الإدارة في حال تقاعس أحد العاملين في عمله.

الجدير بالذكر أن وتيرة تنظيف المراحيض، المغاسل والمشارب هي ثلاث مرات في اليوم على الأقل (أو أكثر وفق الحاجة)، أما التعقيم فهو فوري بعد كل مستخدم.

• التنسيق والمتابعة مع عملي النظافة لتأمين بيئة صحية سليمة وآمنة من خلال:
- إطلاعهم على التعاميم والقرارات المتعلقة بالبيئة المدرسية وآلية التنظيف اليومي والتعقيم الدوري لجميع المرافق في المؤسسة.
- توجيههم فيما يختص بكيفية الاستخدام الآمن لمواد التنظيف.
- إرشادهم لطريقة تحضير محلول الكلور (إجراء عملية التخفيف).
- شرح أصول التنظيف والتعقيم الدوري لجميع المرافق في المؤسسة (وفق

بروتوكول التنظيف اليومي والتعقيم الدوري المشار اليه في الصفحة ... من الدليل).

خلال العام الدراسي:

• التعاون مع المكلفين من أفراد الهيئتين التعليمية والإدارية بهدف تنفيذ كل الإجراءات الوقائية المقررة والقيام بالمهام المطلوبة.

• التأكد من توفر كل مستلزمات الحماية الشخصية ومواد ومستلزمات التنظيف والتعقيم، والمناديل الورقية، والصابون ومعقمات اليدين من خلال «استمارة تتبّع المخزون» (المرفقة في ملاحق الدليل) والطلب إلى إدارة المؤسسة تأمين اللازم عند الحاجة. (أما في المؤسسات التعليمية الخاصة فيتم تكليف شخص لمتابعة المخزون).

• التنسيق المستمر مع إدارة المؤسسة التعليمية لمتابعة المستجدات المتعلقة بالخطة المقررة لمنع انتشار عدوى كوفيد-19 في المؤسسة التعليمية.

• تقديم التثقيف الصحي لجميع الأفراد داخل المؤسسة التعليمية انطلاقاً من دور المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي الأساسي في تنفيذ برنامج الصحة المدرسية، لا سيما كل المستجدات المتعلقة بعدوى كوفيد-19 بالاستناد إلى المراجع العلمية والمصادر الموثوقة (وزارة التربية والتعليم العالي، وزارة الصحة العاقّة، تقارير اللجنة الوطنية لإدارة الكوارث والأزمات، منظمة الصحة العالمية، اليونيسف، الخ).

• التنسيق مع إدارة المؤسسة التعليمية لضمان تنفيذ الصيانة الوقائية والتصحيحية اللازمة لكل مرافقها (مغاسل، مراحيض، وأجهزة المؤسسة، الخ).

⚠️ التعاون مع إدارة المؤسسة والهيئتين الإدارية والتعليمية لترصد الأمراض الانتقالية والأوبئة عبر مراقبة نسبة الغياب وملء استمارة الغياب الأسبوعية وإرسالها إلكترونياً عبر منصة DHIS2 المتوفرة على موقع وزارة الصحة العاقّة (خاص المدارس والثانويات الرسمية) أو إلى قسم الترصد الوبائي في القضاء وذلك في



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

نهاية كل أسبوع دراسي وفق الإجراءات المعتمدة في المدارس والثانويات الخاصة (ورقياً/بريد إلكتروني/فاكس) في حال إنذار وبائي، أما بالنسبة للمدارس والثانويات الرسمية يتم مباشرةً تبليغ وحدة التربية الصحية البيئية في جهاز الإرشاد والتوجيه من خلال المشرف الصحي البيئي المعتمد.

• التنسيق مع إدارة المؤسسة لتحديد مواعيد طاقات تثقيف صحي للعاملين في المؤسسة خاصة لناحية المستجبات حول عدوى كوفيد-19 وللاهل مع اعتماد جميع المعايير الوقائية اللازمة لناحية كيفية تنفيذ هذه الحلقات (الوسيلة المناسبة لمنع الاكتظاظ واحترام المسافة الآمنة).

• تنفيذ الإجراءات الوقائية المرتبطة بظهور عارض مرضي على أي متعلم أو موظف وفق الآلية المحددة في الفقرتين ٩ و ١٠ من هذا الدليل.

• إعطاء التغذية الراجعة والملاحظات حول التطبيقات العمالية للخطة المقررة، والتعاون المستمر لملء الثغرات ومواجهة التحديات لضمان سلامة الجميع في المؤسسة التعليمية.

• التعاون والتنسيق مع المشرف الصحي البيئي (خاص المدارس والثانويات الرسمية) والعمل بموجب جميع إرشاداته لناحية تنفيذ ومتابعة كل الإجراءات المرتبطة ببرنامج الصحة المدرسية بشكل عام والإجراءات المرتبطة بالأمراض المعدية، الوبائية ومنها الكوفيد-19 بشكل خاص.

مهام المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي المرتبطة بتنفيذ الإجراءات الوقائية في ظل جائحة كوفيد-19

التعاون والتنسيق المستمر مع المكلفين من أفراد الهيئتين التعليمية والإدارية أساسي لحسن سير تنفيذ كل الإجراءات المذكورة أدناه:

عند مدخل المؤسسة التعليمية:

- التواجد باكراً عند مدخل المؤسسة فور فتح أبوابها وقبل وصول المتعلمين للتحضير لاستقبالهم، مع اعتماد كل وسائل الحماية الشخصية (كمادة وتعقيم اليدين باستمرار بمعقم كحولي يحتوي على نسبة كحول لا تقل عن ٦٠٪) بهدف التأكد من الحالة الصحية للمتعلمين وجميع العاملين في المؤسسة.

- التأكد من أن المتعلم يضع كمادة وبطريقة صحيحة.

- أخذ حرارة كل من يدخل الى المؤسسة التعليمية باستخدام ميزان حرارة رقمي بالاشعة تحت الحمراء للجبين وذلك مع احترام المسافة الآمنة بينه وبين المتعلم/العامل (مد الذراع أفقياً على ١٨٠ درجة) والتنبه لوجود أي من العوارض المرضية/حرارة مرتفعة (٣٧ ونصف درجة مئوية وما فوق)، سعال وعطس، ضيق أو صعوبة في التنفس، الخ.





القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

في حال وجود أي من العوارض المرضية لدى:
- المتعلم القادم في باص المؤسسة أو في أي وسيلة نقل أخرى وبدون رفقة أحد أولياء أمره، يتم استبقاؤه في غرفة الصحة والتواصل مع الأهل بهدف إعادته الى المنزل.
- المتعلم القادم برفقة أحد أولياء أمره، يتم الاعتذار منه لعدم استقبال ولده لحين شفائه التام.
- أحد العاملين، يتم اتخاذ الإجراء ذاته اي العودة الى المنزل.
في جميع الحالات، يوصى بطلب العناية الطبية المبكرة والتواصل على الخط الساخن لوزارة الصحة العاقبة .

• رش المعقم الكحولي على يدي كل من يدخل المؤسسة.

• منع الاكتظاظ عند مداخل المؤسسة التعليمية وداخل الملاعب من خلال تنظيم دخول وخروج المتعلمين والعاملين في المؤسسة، مع احترام المسافة الآمنة (متر ونصف) بين شخص وآخر، وتوجيه المتعلمين للالتحاق بصفوفهم فور الانتهاء من أخذ الحرارة وتعقيم اليدين، على أن يقوم النظار في كل من الطوابق بالتأكد من دخول المتعلمين مباشرة الى صفوفهم حيث ينتظرهم أستاذ/مدرس الحصة، ومنع تجمعهم في الممرات/السلالم.

• تنظيم توافد أولياء الامر عند مداخل المؤسسة، مع احترام المسافة الآمنة ومنع الاكتظاظ..

عند مداخل المراحيض:

• التعاون مع المكلفين لمراقبة مداخل المراحيض لتنظيم دخول المتعلمين اليها باعتماد كل الإجراءات الوقائية اللازمة واحترام المسافة الآمنة في ما بينهم، على أن يقوم عامل النظافة بالتنظيف والتعقيم المستمر بعد كل مستخدم باعتماد الآلية المذكورة في بروتوكول التنظيف اليومي والتعقيم الدوري.

في الممرات والملاعب:

• تنظيم تنقل المتعلمين في الممرات والملاعب ومنع التجمعات وتوجيه المتعلمين إلى الإلتحاق بصفوفهم مباشرةً.
• التأكد من أن كل متعلم يضع الكمامة على أنفه وفمه بشكل سليم.
• التنبه لأي متعلم تظهر عليه عوارض مرضية.

عند مغادرة المتعلمين:

• التنسيق مع المكلفين من أفراد الهيئتين التعليمية والإدارية للمرور مداورة على مختلف الصفوف لاستدعاء المتعلمين وفق الجدولة المقررة ومرافقتهم إلى الملعب مع اعتماد المسافة الآمنة وتوجيههم كل نحو المدخل و/أو الباص المناسب، مع التشديد عليهم باحترام كل الإجراءات الوقائية.
• تنظيم توافد الأهل ومغادرة المتعلمين للمبنى المدرسي بمؤازرة المكلفين من البلدية المعنية.

ملاحظة:

تترك الحرية لكل مؤسسة تعليمية في اعتماد الآلية الأنسب تماشيًا مع خصوصية المبنى المدرسي، ولكن يوصى باعتماد جميع مداخل المؤسسة التعليمية (في حال توفرت) لخروج المتعلمين والعاملين في آخر الدوام.

المهام الأساسية الأخرى للمرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي والمكفلة لكل ما ورد أعلاه.

خلال العام الدراسي: التعاون والتنسيق مع الهيئتين الإدارية والتعليمية والمشرف الصحي البيئي وعاملي النظافة لناحية:

• تأمين بيئة مدرسية صحية وسليمة
- الكشف اليومي على البيئة المدرسية والكشف الدوري على الصفوف لإتمام المهمة على أكمل وجه.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

- متابعة أداء عاملي النظافة والتشديد على تنظيف وتعقيم جميع مرافق المؤسسة خاصة الأسطح التي تلمسها اليد بشكل متكرر، ورفع تقرير إلى الإدارة في حال تقاعس أحد عاملي النظافة في عمله. علماً بأن إجراءات التعقيم يجب أن تطبق يومياً للوقاية وليس فقط عند ظهور حالة إصابة بفيروس كورونا. كما يقوم المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي بإجراء زيارات فجائية لمتابعة أداء عاملي النظافة خلال تنظيف وتعقيم المراحيض وتوثيق نتائج الزيارة في اللائحة المخصصة لمتابعة أدائهم والمرفقة رطباً.

- الكشف الدوري في بداية كل فصل دراسي على خزانات المياه والمشارب، والتعاون مع إدارة المؤسسة لتأمين الفحوصات المخبرية للتأكد من خلو المياه من الميكروبات، وإبراز شهادة مخبرية للمشرف الصحي البيئي (خاص بالمدارس والثانويات الرسمية) تُثبت نظافة وسلامة المياه.

• الخدمات الصحية

- الكشف الطبي المدرسي (العام والاسنان) ومتابعة الحالات المرضية لدى المتعلمين مع ذويهم.

- تأمين الإسعافات الأولية الأساسية للحوادث المدرسية شرط أن يكون المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي قد خضع لدورة تدريبية في هذا المجال.

- إدارة الملف الصحي وملف الوضع الصحي والاجتماعي لكل متعلم.

- المشاركة في الحملات الصحية الوقائية الوطنية ومنها على سبيل المثال لا الحصر البرنامج الوطني للوقاية من أمراض الفم والأسنان.

- الحملات الوطنية للتلقيح بمهقات تحدد بناءً لمتطلبات كل حملة.

- متابعة الغياب المدرسي الاسبوعي من خلال استمارة الترمذ الوبائي بالتنسيق مع ادارة المؤسسة.

- متابعة استحقاق الجرعات التذكيرية لجميع المتعلمين خلال العام الدراسي والتأكد من التزام الأهل بمتابعة لقاحات أولادهم والزامية إعطائهم في موعدها بحسب الرزنامة الوطنية.

- التربية الصحية البيئية من خلال أنشطة تفاعلية هادفة لجميع المتعلمين ولذويهم حول مواضيع صحية بيئية أساسية، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر: النظافة

الشخصية، الغذاء السليم، الوقاية من الأمراض المعدية، النشاط البدني، الإستخدام السليم للإنترنت، التمر، الخ.

٤ - دور أعضاء الهيئة التعليمية

تأمين بيئة صحية سليمة ومتابعة نظافة وتعقيم المبنى المدرسي بجميع مرافقه

- حث المتعلمين على الحفاظ على نظافة البيئة المدرسية
- متابعة نظافة الصفوف من خلال المراقبة والملاحظة فور الدخول الى الصف والتأكد مع عامل النظافة من التنظيف اليومي والتعقيم الدوري للصفوف عند الحاجة
- حث المتعلمين على التخلص الآمن من النفايات في السلال المخصصة

تنسيق العمل بين الهيئة التعليمية وإدارة المؤسسة التعليمية لضمان تنفيذ خطة العودة الآمنة إلى المؤسسة التعليمية

خلال المرحلة التحضيرية:

- الإطلاع على جدولة مواعيد توافد ومغادرة المتعلمين المقررة من قبل إدارة المؤسسة التعليمية، على أن يستلم كل أستاذ/مدرّس نسخة عن اللوائح الاسمية بجدولة المغادرة.

- الالتزام بجميع المهام الواردة اعلاه في الفقرة «المهام والمسؤوليات العاقبة/المرحلة التحضيرية».

خلال العام الدراسي:

- التنسيق المستمر مع إدارة المؤسسة التعليمية لمتابعة المستجدات المتعلقة بالخطة المقررة لمنع انتشار عدوى كوفيد-19 داخل المؤسسة التعليمية.

- إعطاء التغذية الراجعة والملاحظات حول التطبيقات العملاية للخطة المقررة،



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

والتعاون المستمر لملء الثغرات ومواجهة التحديات لضمان سلامة الجميع في المؤسسة التعليمية.

مهام أعضاء الهيئة التعليمية المرتبطة بتنفيذ الإجراءات الوقائية في ظل جائحة كوفيد-19

• التواجد في الصف فور فتح المؤسسة وقبل وصول المتعلمين للتحضير لاستقبالهم
وإتخاذ الإجراءات اللازمة لتأمين التباعد الاجتماعي بين المتعلمين وتنظيم توزيعهم
على المقاعد الدراسية مع احترام المسافة الآمنة (متر ونصف) بين كل متعلم وآخر.

• تهوئة الصف لمدة عشر دقائق على الأقل قبل توافد المتعلمين.

• الحرص على الإبقاء على تهوئة مستمرة بقدر المستطاع وإن عبر فتح الشباك ولو
قليلاً حين لا تسمح الأحوال الجوية.

• تعقيم كل أستاذ/مدرس لمكتبه فور وصوله إلى الصف، بالإضافة إلى تجهيزات
المعلوماتية PC, LCD، الخ (إن وجدت).

• مساهمة الأستاذ/المدرّس في عملية التعقيم المتكرر لمقابض الأبواب، والأسطح
التي تلمسها اليد بشكل متكرر، كل في صفه، لضمان بيئة صحية آمنة.

• في حال عدم توفّر أو غياب المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي، يقوم أستاذ/
مدرّس العلوم أو الكيمياء بمتابعة عامل النظافة أثناء تحضيره لمحلول الكلور، وذلك
حرصاً على إجراء عملية تخفيف الكلور بالشكل الصحيح.

• التأكد من توافر المعقم الكحولي (نسبة الكحول فيه لا تقل عن ٦٠٪) على مدخل
الصف وبكمية كافية، وإبلاغ عامل النظافة أو المرشد الصحي البيئي/المسؤول
الصحي فوراً عند حصول أي نقص.

• التحقق من التوزيع السليم للمقاعد الدراسية مع مراعاة المسافة الآمنة
(متر ونصف).

• تنظيف وتعقيم المواد والمستلزمات التعليمية.

• استبعاد كل الألعاب (في صفوف الروضات) أو المستلزمات التي يتم مشاركتها بين
المتعلمين، والتأكد على المتعلمين بعدم جلب أي ألعاب من المنزل تفادياً لمشاركتها
مع رفاقهم.

• تأمين علبة خاصة لكل من المتعلمين الصغار (متعلمي صفوف الروضة والحلقة
الأولى) تحتوي على كل مستلزماته المدرسية (أقلام تلوين، مسطرة، ممحاة، الخ)

• التأكد من أن كل متعلم يقوم بتعقيم يديه بالمعقم الكحولي عند الدخول أو الخروج
من الصف، وقبل وبعد الأكل خلال فترة الاستراحة.

• تكريس ٢٠ دقيقة من أول حصة تعليمية خلال أول يوم تعليمي لتوضيح المعلومات
والإجراءات للوقاية من عدوى كوفيد-19، ورفع الوعي وتجنب الوصمة والتمييز لدى
المتعلمين تجاه الأشخاص والأسر الذين لديهم مريض، وذلك باعتماد الطرق الناشطة
ومراعاة الفئات العمرية للمتعلمين والاستناد إلى مضمون المنشورات والملصقات
ذات الصلة والمتوفرة على الصفحة الإلكترونية لكل من وزارة التربية والتعليم
العالي، وزارة الصحة العاقمة ومنظمة الصحة العالمية، واليونيسف. يتم التشديد على
السلوكيات الصحية الصحيحة للوقاية من عدوى كوفيد-19، ونذكر منها:

- كيفية غسل اليدين بالطريقة الصحيحة ولمدة ٢٠ ثانية على الأقل.

- آداب العطس والسعال والتصرف السليم باستعمال المناديل الورقية وكيفية التخلص
الآمن منها.

- كيفية وضع واستخدام الكمامة بطريقة صحيحة والتخلص الآمن منها.

- احترام التباعد الاجتماعي.

- عدم مشاركة الأغراض الشخصية في ما بينهم.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

• الحرص على تصحيح المفاهيم الخاطئة ونشر المعلومة الصحيحة بالإستناد إلى مراجع موثوقة، وتنبيه المتعلمين بعدم تصديق كل ما يتم تداوله على مواقع التواصل الاجتماعي وتوجيههم نحو المصادر الموثوقة.

• توزيع المنشورات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم العالي بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية وبدعم من اليونيسيف على جميع المتعلمين

• مراقبة المتعلمين وحثهم على تطبيق السلوكيات السليمة واعتماد المسافة الآمنة بين شخص وآخر والتشديد المستمر على ضرورة تكرار غسل اليدين من خلال الاشراف والمتابعة

• التأكد من أن كل متعلم يضع كمامته بشكل سليم على أنفه وفمه

• الحد من تنقل المتعلمين في أرجاء الصف

• مراقبة المتعلمين وإحالة كل من تظهر عليه إحدى العوارض المرضية (ارتفاع في الحرارة، ضيق نفس، سعال، آلام في الحلق، الخ) إلى المسؤول الصحي في المؤسسة الصحي، على أن يقوم المسؤول الصحي بمتابعة حالة هؤلاء المتعلمين/الطلاب الصحية من خلال التواصل الدوري مع الأهل.

• التذكير اليومي ولمدة 0 دقائق في اول حصة تعليمية عن الرسائل الصحية الاساسية السليمة/التباعد الاجتماعي، تكرار غسل اليدين بالطريقة الصحيحة ، آداب العطس والسعال، الاستخدام السليم للكمامة، الخ.

• نظرًا لإلغاء الاستراحة في الملعب والإستعاضة عنها باستراحة قصيرة داخل الصف، يبقى الأستاذ/المدرس في صفه لمراقبة المتعلمين لضمان التباعد الاجتماعي واحترام كل الإجراءات الوقائية كما مراقبة المتعلمين خلال الاستراحة المخصصة

للوجبات الخفيفة، والتأكد من بقاء كل متعلم في مكانه وعدم مشاركة الطعام مع زملائه، علاوة على التشديد على تعقيم اليدين قبل وبعد الأكل.

• تنفيذ تمارين داخل الصف بين كل حصتين أو عند وقت الاستراحة ولمدة 0 دقائق للوقاية من آلام العنق والظهر بالإضافة الى تقنيات الاسترخاء والتفكير العميق للمتعلمين، مع احترام المسافة الآمنة.

• التعاون والتنسيق مع المسؤول الصحي بشكل يومي.

• تنظيم ذهاب المتعلمين الى المراحيض، بحيث يأذن الأستاذ/المدرس بذهاب متعلم واحد فقط في الوقت نفسه ولا يأذن لآخر إلا بعد عودة الأول.

• حرصاً على حسن تنفيذ خطة المغادرة الآمنة للمتعلمين، وحيث تتم عملية المغادرة على دفعات، يقوم الأستاذ/المدرس بتنظيم خروج مجموعات المتعلمين من الصف، مجموعة تلو الأخرى بحسب الجدولة الزمنية المقررة، على أن يقوم الشخص المكلف بمرافقتهم إلى مخارج المؤسسة التعليمية. يبقى الأستاذ/المدرس في الصف مع باقي المتعلمين ويرافق متعلمي الدفعة الثالثة والأخيرة إلى الملعب، وذلك وفق الآلية المحددة من قبل ادارة المؤسسة التعليمية.

0 - دور المكلفين من الهيئتين الإدارية والتعليمية بتنفيذ ومتابعة الإجراءات

تنسيق المكلفين مع إدارة المؤسسة التعليمية لضمان تنفيذ خطة العودة الآمنة إلى المؤسسة التعليمية.

خلال المرحلة التحضيرية:

• التعهد بالمشاركة حضورياً أو عن بعد في التدريبات الهادفة إلى رفع الوعي حول فيروس السارس كوف - ٢ وكيفية انتقاله والوقاية منه.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

• الاطلاع على جدولة مواعيد توافد ومغادرة المتعلمين المقررة من قبل إدارة المؤسسة التعليمية واستلام نسخة عن اللوائح الاسمية بجدولة المغادرة.

• الالتزام بجميع المهام الواردة أعلاه في الفقرة «المهام والمسؤوليات العاقبة / المرحلة التحضيرية»

خلال العام الدراسي:

• التعاون مع المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي بهدف تنفيذ كل الإجراءات الوقائية المقررة والقيام بالمهام المطلوبة.

• التأكد من توفر كل مستلزمات الحماية الشخصية ومعقّمات اليدين والطلب إلى إدارة المؤسسة تأمين اللازم عند الحاجة.

• التنسيق المستمر مع إدارة المؤسسة التعليمية لمتابعة المستجدات المتعلقة بالخطة المقررة لمنع انتشار عدوى كورونا فيالمؤسسة التعليمية.

• إعطاء التغذية الراجعة والملاحظات حول التطبيقات العمالية للخطة المقررة، والتعاون المستمر لملء الثغرات ومواجهة التحديات لضمان سلامة المؤسسة التعليمية.

المهام التي يضطلع بها المكلفون من الهيئتين الإدارية والتعليمية بتنفيذ الإجراءات الوقائية

عند مدخل المؤسسة التعليمية:

• التواجد باكراً عند مدخل المؤسسة فور فتح أبوابها وقبل وصول المتعلمين للتحضير لاستقبالهم، مع اعتماد كل وسائل الحماية الشخصية (كممامة وتعقيم اليدين باستمرار بمعقّم كحولي يحتوي على نسبة كحول لا تقل عن 10٪) بهدف التأكد من الحالة الصحية للمتعلمين وجميع العاملين في المؤسسة.

• التأكد من أن المتعلم يضع كممامة وبطريقة صحيحة.

• أخذ حرارة كل من يدخل إلى المؤسسة التعليمية باستخدام ميزان حرارة رقمي بالأشعة تحت الحمراء للجبين وذلك مع احترام المسافة الآمنة بينه وبين المتعلم/العامل (مد الذراع على 180 درجة) والتنبيه لوجود أي من العوارض المرضية/حرارة مرتفعة (37 ونصف درجة مئوية وما فوق) ، سعال وعطس، ضيق أو صعوبة في التنفس، الخ.

ملاحظة:

الأخذ بعين الاعتبار مدى دقة ميزان الحرارة المستخدم، إذ هنالك تفاوت بالدقة بين أنواع الموازين المستخدمة. تتم إضافة 0,5 درجة على درجة الحرارة المشار إليها في الميزان (إذ إن دقة درجة الحرارة تتفاوت بين ميزان وآخر من 0,2 إلى 1 درجة).

في حال وجود أي من العوارض المرضية لدى:

- المتعلم القادم في باص المؤسسة أو في أي وسيلة نقل أخرى وبدون رفقة أحد أولياء أمره، يتم استبقاؤه في غرفة الصحة والتواصل مع الأهل بهدف إعادته إلى البيت.

- المتعلم القادم برفقة أحد أولياء أمره، يتم الاعتذار منهم لعدم استقبال ولده لحين شفائه التام.

- أحد العاملين، يتم اتخاذ الإجراء ذاته أي العودة إلى المنزل.

في جميع الحالات، يوصى بطلب العناية الطبية المبكرة والتواصل على الخط الساخن لوزارة الصحة العاقبة.

• رش المعقّم الكحولي على يدي كل من يدخل المؤسسة

• منع الاكتظاظ عند مداخل المؤسسة التعليمية وداخل الملاعب من خلال تنظيم دخول وخروج المتعلمين والعاملين في المؤسسة، مع احترام المسافة الآمنة (متر



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

1 - دور عاملي النظافة بمتابعة وتنفيذ الإجراءات

متابعة إجراءات النظافة خلال فترة الأعمال التحضيرية / قبل بدء العام الدراسي

• التواجد خلال فترة التسجيل والمرحلة التحضيرية

• المشاركة في الإجتماع مع المدير (ة) والمرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي في المؤسسة بهدف التحضير لعودة المتعلمين الآمنة والمشاركة الفعالة بكل المهام المطلوبة.

• الاطلاع على تفاصيل التعاميم والقرارات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم العالي حول الإجراءات الوقائية المعتمدة لتأمين عودة آمنة للمتعلمين والعاملين إلى المؤسسات التعليمية في ظل جائحة كوفيد-19 والمنوه عنها أعلاه، والعمل بموجبها

• احترام كل التوصيات والقرارات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم العالي



• استلام المهام وفق البرنامج الاسبوعي المعدّ من قبل المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي وبالتنسيق مع المدير(ة)

• القيام بجولة مع المدير(ة) أو المرشد الصحي البيئي على المبنى/غرف الصفوف كلها، القاعات (المحاضرات، المعلوماتية، المكتبة، الرياضة، المختبر، الفنون، المسرح)، غرفة الصحة المدرسية، المراحيض، المطبخ، مصادر المياه، موقع الخزانات، الممرات والملاعب.

• استلام خريطة شبكة المياه المفضلة من المدير(ة) والتي تشمل مصادر المياه، الخزانات والحنفيات.

• إتباع تعليمات المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي في المؤسسة.

(ونصف) بين شخص وآخر، وتوجيه المتعلمين للالتحاق بصفوفهم فور الانتهاء من أخذ الحرارة وتعقيم اليدين، على أن يقوم النظار في كل من الطوابق بالتأكد من دخول المتعلمين مباشرةً الى صفوفهم حيث ينتظرهم أستاذ/مدرس الحصة، ومنع تجمعهم في الممرات/السلالم

• تنظيم توافد أولياء الأمر عند مداخل المؤسسة، مع احترام المسافة الآمنة ومنع الاكتظاظ.

عند مداخل المراحيض:

• مراقبة مداخل المراحيض لتنظيم دخول المتعلمين اليها باعتماد كل الإجراءات الوقائية اللازمة واحترام المسافة الآمنة في ما بينهم، على أن يقوم عامل النظافة بالتنظيف والتعقيم المستمر بعد كل مستخدم باعتماد الآلية المذكورة في بروتوكول التنظيف اليومي والتعقيم الدوري.

في الممرات والملاعب:

• تنظيم تنقل المتعلمين في الممرات والملاعب ومنع التجمعات وتوجيه المتعلمين إلى الالتحاق بصفوفهم مباشرةً.

• التأكد من أن كل متعلم يضع الكمامة على أنفه وفمه بشكل سليم.

• التنبه لأي متعلم تظهر عليه عوارض مرضية وتوجيهه إلى المسؤول الصحي.

عند مغادرة المتعلمين:

• المرور على مختلف الصفوف لاستدعاء المتعلمين وفق الجدولة المقررة ومرافقتهم إلى الملعب مع اعتماد المسافة الآمنة وتوجيههم كي نحو الباص المناسب، مع التشديد عليهم باحترام كل الإجراءات الوقائية.

• تنظيم توافد الأهل ومغادرة المتعلمين للمبنى المدرسي بمؤازرة المكلفين من البلدية المعنية.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

• الاطلاع على بروتوكول التنظيف والتعقيم اليومي والإرشادات التوجيهية والعمل بموجبها.

• الحرص دائماً بالبدء في تنظيف الأماكن الأقل اتساخاً إلى الأماكن الأكثر اتساخاً ومن الأعلى إلى أسفل

• البدء بحملة التنظيف الشاملة والتي تتضمن:

- تنظيف الخزانات وتعقيمها

- تنظيف جميع الغرف/الصفوف، المكتبة، غرفة الصحة، غرفة الاساتذة، مكتب المدير(ة)، المختبرات، الخ في المؤسسة

- تنظيف الممرات والسلالم والشرفات والمصاعد

- تنظيف الملعب/الملاعب

- التعاون مع إدارة المؤسسة التعليمية والتحضير الميداني لناحية:

- وضع خطة تنقل داخل المبنى المدرسي تضمن التباعد الاجتماعي

- وضع سهام وإشارات على الأرض لتحديد المسار الواجب اتباعه للتنقل والمسافة الآمنة وتسهيل الامتثال لقواعد التباعد الاجتماعي (على مداخل المؤسسة التعليمية،

المشارب، أمام الحانوت المدرسي، الممرات ومدخل كل صف)

- وضع إشارات على مداخل المراحيض وداخلها لضمان التباعد الاجتماعي (مثلاً: في حال تقارب المغاسل أو المبولات من بعضها، وضع إشارة على المغسلة أو المبولة

لتحبيدها عن الإستعمال لضمان مسافة متر ونصف بين كل مغسلة وأخرى وبين كل مبولة وأخرى)

- وضع إرشادات ورسومات توجيهية على الجدران وقرب المغاسل للإستعمال الآمن والسليم للمرحاض

- وضع إرشادات توجيهية للمحافظة على النظافة.

**متابعة البيئة المدرسية خلال العام الدراسي من خلال التنظيف اليومي والتعقيم
الدوري لكل مرافق المؤسسة التعليمية**

• التنظيف اليومي والتعقيم الدوري والمتكرر لجميع الصفوف والغرف (وفقاً للتفصيل الوارد في بروتوكول التنظيف اليومي والتعقيم الدوري-تعميم رقم ٩) وفق الوتيرة التالية:

- أرضية الصف: كنس وتنظيف وتعقيم مرّة في النهار

- المقاعد الدراسية: يوميًا

- الطاولات الدراسية:

أفراغ محتوى الطاولات يوميًا بعد انصراف المتعلمين وتنظيفها وتعقيمها.
تعقيمها صباحًا قبل وصول المتعلمين.

تعقيمها قبل وبعد تناول الوجبة الخفيفة خلال الاستراحة.

تعقيمها بين الدوامين (حيث يُطبق).

ملاحظة:

يمكن للمتعمّل أن يساهم في عملية تعقيم الطاولات الدراسية، بحيث يقوم كل متعمّل بتعقيم طاولته صباحًا فور وصوله إلى الصف، وقبل تناول الطعام وبعده.

- مقابض الابواب، مفاتيح الكهرباء، مقابض النوافذ وكل ما تلمسه الايدي: تعقيم بشكل متكرر خلال النهار التعليمي، على أن يساهم الأساتذة والمدرسين في عملية التعقيم لمقابض الأبواب، والأسطح التي تلمسها اليد بشكل متكرر، كل في صفه، لضمان بيئة صفية آمنة.

- غرفة المعلوماتية: بالإضافة إلى التنظيف اليومي والتعقيم الدوري لهذه الغرفة، يجب تعقيم كل معدات المعلوماتية التي يتشاركها المتعلمون قبل استخدامها (يمكن للمتعمّل أن يساهم في هذه العملية وأن يعقم المعدات التي سيستعملها keyboard/mouse).

- افراغ سلال المهملات وتغيير الاكياس وقت الاستراحة وعند نهاية الدوام.

• التنظيف اليومي والتعقيم الدوري والمتكرر للممرات والسلالم والشرفات والمصاعد وعند اللزوم وفق التالي:

- أرضية الممرات، السلالم والمصاعد: مرّة في النهار.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

٧ - دور المتعلمين في المساهمة في تنفيذ الإجراءات

وجوب متابعة تطبيق الإجراءات المذكورة ادناه والمتعلقة بدور المتعلمين من قبل الهيئتين الإدارية والتعليمية والمرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي.

الوقاية الشخصية:

- غسل اليدين المتكرر بالماء والصابون لمدة ٢٠ ثانية على الأقل في الأوقات التالية وعند الحاجة:
 - بعد استخدام المراض
 - قبل وبعد تناول الطعام
 - بعد تنظيف الأنف أو السعال أو العطس
 - عند اتساخ اليدين
- فرك اليدين بمعقم كحولي لا تقل نسبة الكحول فيه عن ٧٠٪ في الأوقات التالية وعند الحاجة:
 - عند الدخول والخروج من الباص المدرسي
 - على مدخل المؤسسة التعليمية
 - عند الدخول والخروج من الصف
 - بعد لمس الأسطح
 - في حال لمس أغراض الآخرين في الصف، علماً بأن تشارك الأغراض الشخصية ممنوع خاصة في ظل جائحة كوفيد-١٩.
- عدم لمس الوجه خاصة العينين، الفم والأنف (في الحالات الاضطرارية ضرورة غسل اليدين جيداً أولاً).

• احترام آداب العطس والسعال (في الكوع المثني أو في منديل ورقي يتم التخلص منه فوراً وبطريقة آمنة في سلة نفايات مغلقة)

<https://youtu.be/9WF9MZZba2s>



- أزرار ومقابض المصاعد والدرايزين: تعقيم بشكل متكرر خلال النهار التعليمي.

• التنظيف اليومي والتعقيم الدوري للمراحيض بعد كل مستخدم وفق التالي:

- تنظيف مقعد المراض وغطائه ومقبض السيفون ومقبض الباب وقفله وموزع ورق المراحيض.

- تفريغ سلة المهملات على الأقل مرتين في اليوم بعد الاستراحة وعند نهاية الدوام.

• التنظيف اليومي للملعب وعند اللزوم

- التقاط أو كنس الاوراق وبقايا الطعام يوميًا ووضعها في المستوعب المخصص لكل منها بعد استراحة المتعلمين وفي نهاية الدوام.

- تفريغ المستوعبات يوميًا وعند اللزوم وتغيير الكيس في كل منها.

• توثيق ساعات تنفيذ عملية التنظيف اليومي والتعقيم الدوري في الاستمارة المتعلقة بـ «تتبع التنظيف اليومي والتعقيم الدوري والمتكرر لجميع مرافق المؤسسة التعليمية» والمرفقة ربطاً.

• التأكد بأن الممرات بين الصفوف تخضع للتهوئة بشكل مستمر

ملاحظة رقم ١:

يقوم افراد فريق عمل التنظيف في الدوام الصباحي بتنفيذ عملية تنظيف الصفوف والمراحيض في نهاية الدوام وقبل توافد المتعلمين غير اللبنانيين في دوام بعد الظهر. كما يقوم افراد فريق عمل التنظيف في الدوام المخصص لبعدهم بتنفيذ عملية تنظيف جميع مرافق المؤسسة التعليمية وخاصة الصفوف والمراحيض في نهاية الدوام المسائي.

ملاحظة رقم ٢:

للمزيد من التفاصيل حول بروتوكول التنظيف والتعقيم وكيفية تنظيف وتعقيم الأشياء والأسطح الأكثر لمسًا، الإطلاع على الفقرة رقم ١٤ من هذا الدليل



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

• احترام التباعد الاجتماعي (مسافة متر ونصف بينك وبين شخص آخر) ، وتجنب الاكتظاظ خاصة في المؤسسة التعليمية/الممرات، المراحيض، الملاعب، وفي الأماكن العاقية / دور السينما، الأندية الرياضية، المحال التجارية، الخ.

• وضع كمامة على الأنف والفم عند الخروج من المنزل وقبل الدخول إلى الباص المدرسي أو قبل الدخول إلى المؤسسة التعليمية في حال المتعلم لا يستقل الباص، والتقيّد باستخدامها السليم (الاطلاع على الإرشادات المشار إليها في الصفحة رقم ٨٥ من الدليل).

• عدم مشاركة الطعام أو الاغراض الخاصة مع الآخرين.

• التخلص الآمن من الكمامة الملوثة إذا كانت مخصصة للإستخدام الواحد فور الإنتهاء من استخدامها، إذ توضع في كيس مخصص ومحكم الإغلاق أو تذكير الأهل بضرورة غسلها وتعقيمها يوميًا إذا كانت مصنوعة من القماش (الاطلاع على الإرشادات المشار إليها في الصفحة ... من الدليل).

• البقاء في المنزل في حال الإحتكاك المباشر بأي حالة إصابة بعدوى كوفيد-19 أو مشتبه بإصابتها، وذلك لمدة ١٤ يومًا من تاريخ آخر احتكاك، على أن يقوم الأهل بإبلاغ وزارة الصحة العاقية فورًا على **الخط الساخن 01/594459** واتباع كافة التوجيهات الصادرة عنها، لاسيما إجراءات العزل المنزلي.

يمكن للمتعلّم الذي لا تظهر عليه أية عوارض، العودة إلى المدرسة بعد مرور ١٤ يومًا بعد آخر احتكاك مع الشخص المصاب بعدوى كوفيد-19. وإذا كان المتعلّم يعيش في المكان نفسه مع الشخص المصاب، يمكنه العودة إلى التعلم حضوريًا بعد مرور ١٤ يومًا من تاريخ الشفاء التام للشخص المصاب والذي توقف عن إظهار أي أعراض، على أن يتم الإستحصال على تقرير طبي من الجهات المعنية يثبت ذلك.

الالتزام بالتوجيهات العاقية المرتبطة بالخطّة الشاملة لتأمين عودة آمنة إلى المؤسسة التعليمية

التجاوب والتعاون المستمر مع إدارة المؤسسة التعليمية وكل أفراد الهيئتين التعليمية والإدارية لاسيما المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي والمكلفين بتنفيذ ومتابعة الإجراءات الوقائية من عدوى كوفيد-19 لحسن سير تنفيذ الخطّة:

• في الباص المدرسي:

- الالتزام بكل التوجيهات الصادرة عن مرافق سائق الباص المدرسي.
- التجاوب معه ليتم أخذ الحرارة قبيل الدخول إلى الباص.
- فرك اليدين جيدًا بالمعقم الكحولي عند دخول الباص ومغادرته.
- الجلوس على المقعد الذي حدّده له مرافق سائق الباص والحفاظ على المسافة الآمنة بينه وبين باقي المتعلّمين.
- الالتزام بوضع الكمامة المستمر على الأنف والفم والتقيّد باستخدامها السليم (الاطلاع على الإرشادات المشار إليها في الصفحة لمزيد من المعلومات الاطلاع على الجزء الثاني من الدليل).
- الحفاظ على الهدوء خلال الجولة.
- الاصغاء جيدًا لتوجيهات مرافق سائق الباص عند الوصول إلى المؤسسة التعليمية لتنظيم خروج المتعلّمين من الباص .

• عند الوصول إلى المؤسسة التعليمية:

- اتباع مسار التنقل المعتمد داخل المؤسسة التعليمية والمشار إليه بسهام وعلامات على الأرض والتوجه فورًا إلى الصف حيث يكون أستاذ/مدرس أول حصة تعليمية في انتظار المتعلّمين.
- عدم الإحتكاك بالرفاق والزلاء في الملعب والممرات واحترام قواعد التباعد الاجتماعي وتفادي التجمعات كما هو مذكور أعلاه.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

- **في الصف:**
 - تعقيم اليدين بالمعقم الكحولي عند الدخول أو الخروج من الصف وعند لمس الأسطح.
 - المحافظة على توزيع المقاعد الدراسية كما هو لضمان المسافة الآمنة بين متعلم وآخر (متر ونصف).
 - عدم تشارك الأغراض الخاصة مع الآخرين وإعادةهم إلى العلب الخاصة به والتي تحتوي على كل مستلزماته المدرسية (أقلام تلوين، مسطرة، ممحاة، ~~كل~~ الخ)
 - الالتزام بالجلوس على المقعد المدرسي المخصص لكل متعلم، وعدم تبادل المقاعد والحد من التنقل في أرجاء الصف.
 - الالتزام بعدم التنقل بين الصفوف.
 - إعلام الأستاذ/المدرس فوراً عند الشعور بأي عارض مرضي واتباع توجيهاته.
 - الالتزام بوضع الكمامة المستمر على الأنف والفم والتقيد باستخدامها السليم.
 - التقيد بكل الإجراءات الوقائية المذكورة أعلاه في فقرة «الوقاية الشخصية».
 - التجاوب مع إرشادات أستاذ/مدرس الحصة في وقت الاستراحة لتمضيها في الصف في جو من الهدوء ليتمكن الجميع من الاستفادة من هذا الوقت لأخذ قسط من الراحة.

• في الملعب:

- الالتزام بالإصطفاف في المكان المخصص لشعبته والوقوف على النقاط المحددة على أرض الملعب في حال تم اتخاذ قرار نزول المتعلمين إلى الملعب في وقت الاستراحة من قبل وزارة التربية والتعليم العالي.
- الالتزام بالوقوف على النقاط المحددة للإنتظار أمام الحانوت المدرسي/المطعم المدرسي/الكافيتيريا لضمان التباعد الاجتماعي في حال تم اتخاذ قرار بفتح الحانوت من قبل وزارة التربية والتعليم العالي.



• عند المغادرة:

- عند انتهاء اليوم الدراسي، الالتزام بتوقيت المغادرة بحسب الجدولة المقررة واتباع توجيهات الأستاذ/المدرس الذي سينظم خروج المتعلمين من الصف مجموعة تلو

- أخرى، لتتم مرافقتهم إلى مخارج المؤسسة التعليمية من قبل المكلفين بتنفيذ ومتابعة هذه الإجراءات
- اتباع مسار التنقل المعتمد داخل المؤسسة التعليمية والمشار إليه بإشارات وعلامات على الأرض.
- الحفاظ على مسافة آمنة بين متعلم وآخر.

المساهمة في تأمين بيئة مدرسية صحية وأمنة.

- المحافظة على نظافة المبنى المدرسي بكل مرافقه واعتبار المؤسسة بيتهم الثاني وذلك من خلال:
 - عدم رمي النفايات في الملعب، أو داخل الصفوف (داخل الطاولات) ، أو الممرات والسلالم ~~وإنما~~ داخل سلال المهملات المخصصة والالتزام بالفرز في حال توفر حاويات الفرز المختلفة في مبنى المؤسسة.
 - عدم رمي المحارم الورقية في المراحيض والمغاسل ~~وإنما~~ في السلال المخصصة.
 - عدم رش المياه على أرض المراحيض وأمام المشارب.
 - عدم البصق نهائياً.
 - عدم الكتابة على الجدران كافة ، وعلى الطاولات وسور الملعب.
 - عدم نفض ممحاة اللوح لتفادي الغبار الصادر عنها.

- تعقيم المتعلم لطاولته الدراسية: حيث يقوم أستاذ الصف في أول حصة تعليمية وبعد وقت الاستراحة بالمرور بين المتعلمين لرش معقم كحولي للأسطح/سبيرتو (نسبة الكحول لا تقل فيه عن 70٪) على كل طاولة دراسية، ويقوم المتعلم بدوره باستعمال منديل ورقي لمسح طاولته وتعقيمها.

- التخلص الآمن والفوري للمناديل الورقية الملوثة (بعد تنظيف الأنف أو السعال أو العطس) في سلة المهملات.

- الاستعمال الصحيح للمراحيض وغسل اليدين فور الانتهاء من استخدامها بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

• العودة إلى المؤسسة عند الشفاء التام وتقديم تقرير طبي يفيد بذلك إلى إدارة المؤسسة.

٨ - دور الأهل وأولياء الأمور في تنفيذ الإجراءات وتعزيز السلوكيات الصحية عند الأطفال

الوقاية الشخصية:

- غسل اليدين المتكرر بالماء والصابون لمدة ٢٠ ثانية على الأقل.
- فرك اليدين بمعقم كحولي لا تقل نسبة الكحول فيه عن ٧٠٪ عند الحاجة.
- عدم لمس الوجه خاصة العينين أو الفم أو الأنف (في الحالات الاضطرارية ضرورة غسل اليدين جيدًا أولاً).
- احترام آداب العطس والسعال (في الكوع المثني أو في منديل ورقي يتم التخلص منه فورًا وبطريقة آمنة).
- احترام التباعد الاجتماعي (مسافة متر ونصف بينك وبين شخص آخر) ، وتجنب الاكتظاظ
- وضع كمامة على الأنف والفم عند التواجد على مداخل/مخارج المؤسسة التعليمية والتقيّد باستخدامها السليم.
- الإستخدام السليم للكمامة والتخلص الآمن منها إذا كانت مخصصة للإستخدام الواحد أو غسلها وتعقيمها يوميًا إذا كانت مصنوعة من القماش (الإطلاع على الإرشادات المشار إليها في الصفحة لمزيد من المعلومات الإطلاع على الجزء الثاني من الدليل).
- البقاء في المنزل في حال الإحتكاك المباشر بأي حالة إصابة بعدوى كوفيد-19 أو

التربية الصحية البيئية

- المشاركة الفعالة والتجاوب مع المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي أو الأستاذ/المدرس عند تقديم أي نشاط .
- التعبير عن المشاعر وطرح الأسئلة لتوضيح معلومة ما.
- إفادة باقي أفراد الصفّ، والزملاء والرفاق من خلال تشارك المعلومات المهمة والصحيحة.
- حتّ الأصدقاء على اعتماد المصادر الموثوقة/وزارة التربية والتعليم العالي، وزارة الصحة العاقبة، وزارة الداخلية ووزارة الاعلام والمنظمات /منظمة الصحة العالمية، الصليب الاحمر واليونيسيف للحصول أو للاستفسار عن أية معلومة.
- تنفيذ رزمة الأنشطة التي ستم مشاركتها مع الأهل، وتحفيزهم على المشاركة.
- تقديم الدعم لزملائهم خاصة الذين لديهم أي عوارض مرضية من خلال استخدام وسائل التواصل عن بُعد.

توجيهات عامة في حال الشعور بتوتّعك أو عارض مرضي أثناء الدوام المدرسي

- إبلاغ المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي أو الأستاذ/المدرس فورًا
- التجاوب مع المسؤول الصحي لأخذ الحرارة واستبدال الكمامة بأخرى طيبة إذا استدعت الحاجة.
- اتّباع التوجيهات والبقاء في غرفة الصحة لحين وصول الأهل.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

التنسيق والتعاون المستمر بين الأهل وإدارة المؤسسة التعليمية

بالتوازي مع دور الأهل الأساسي في العملية التربوية، فإنّ لهم دوراً إضافياً ومحورياً في تعزيز التوعية لدى أولادهم باتباع السلوكيات والممارسات الصحية، التي يجب أن تبدأ منذ الصغر، حتى تصبح ثقافة يمارسها الأطفال في حياتهم اليومية. وعلى ضوء الحالة الاستثنائية التي يعيشها العالم في مواجهة فيروس السارس كوف - ٢، فإن توعية الأهل لأولادهم على أهمية تنفيذ كل الإجراءات الوقائية والمحافظة على العادات والسلوكيات الصحية السليمة، تُعدّ أمراً أساسياً لحماية صحة المجتمع ككل ومنها غسل وتعقيم اليدين، اتباع آداب العطس والسعال، عدم لمس الفم والأنف والعينين قبل غسل اليدين، الخ. وتشدد وزارة التربية والتعليم العالي على أهمية الوقاية وتعزيز الوعي المجتمعي لمواجهة فيروس السارس كوف - ٢، وتركز على أهمية الشراكة مع الأهل لتحقيق ذلك، من خلال العمل معاً على تطبيق الإرشادات الوقائية وترسيخها لدى كل أفراد الأسرة، لتصبح سلوكاً صحياً ونمط حياة.

يساهم الأهل في هذه الشراكة من خلال:

- اعتماد كل الإجراءات الوقائية وتنفيذ السلوكيات الصحية أمام أولادهم إذ إن الأولاد يتمثلون دائماً بأهلهم ويتعلمون من خلال التطبيق والممارسة.
- الالتزام بكل القرارات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم العالي والعمل بموجبها (والمنوه عنها في ~~النشرة~~ المرسلة من قبل ادارة المؤسسة التعليمية).
- التقيّد بجدولة مواعيد وصول/مغادرة المتعلمين بحسب الحلقات والمراحل التعليمية منعاً للاكتظاظ على مداخل المؤسسة التعليمية.
- تأمين كمادة، مصنوعة من القماش كحد أدنى، لكل ولد من أولادهم لتغطية الفم والانف، على أن يضعها على وجهه فور خروجه من المنزل ولحين عودته وغسلها وتعقيمها (وفق الإرشادات المشار إليها في الجزء الثاني من هذا الدليل).

مشثبه بإصابتها، وذلك لمدة ١٤ يومًا من تاريخ آخر احتكاك، وإبلاغ وزارة الصحة العاقبة فورًا على الخط الساخن 01/594459 والالتزام بالتوجيهات الصادرة عنها لاسيما إجراءات العزل المنزلي والمنوه عنها في الجزء الثاني من الدليل.

تأمين بيئة منزلية صحية سليمة

• تأمين مياه آمنة

• التنظيف اليومي والتعقيم الدوري لضمان بيئة منزلية صحية، مع التشديد على التعقيم المتكرر للأسطح التي تلمسها اليدين (وفق بروتوكول التنظيف اليومي والتعقيم الدوري المشار إليه في الجزء الثاني من هذا الدليل).

• التخلص الآمن من وسائل الحماية الشخصية الملوثة (كمادة، كفوف، الخ) فور الإنتهاء من استخدامها، إذ توضع في كيس مخصص ومحكم الإغلاق (وفق الإرشادات المشار إليها في الجزء الثاني من هذا الدليل).

• غسل الكمادات (المصنوعة من القماش) التي يستخدمها أفراد العائلة يومياً تفادي التنقل في المنزل بالأحذية التي استخدمت في الخارج وخلعها فور الوصول إلى المنزل وتعقيم كعب الأحذية بمعقم منزلي

• التعقيم اليومي لأغراض أولادهم التي يتم استخدامها في المؤسسة التعليمية/الحقيبة المدرسية، الكتب، الاقلام، الخ.

• غسل اليدين بالماء والصابون فور الوصول إلى المنزل وبشكل متكرر وعند الحاجة (وفق الإرشادات المشار إليها في الجزء الثاني من هذا من الدليل).

• التخلص اليومي والأمن للنفايات الصلبة (وفق الإرشادات المشار إليها في المرفقة ~~من الدليل~~).



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

• إبلاغ إدارة المؤسسة التعليمية هاتفيًا في اليوم ذاته الذي يتغيب فيه ولدهم عن المؤسسة لشرح سبب الغياب وإرسال تقرير طبي في المرحلة الأولى لتحديد الحالة المرضية، وإرسال تقرير يثبت الشفاء التام لتمكين المتعلم من المشاركة حضوريًا في التعليم.

• التعاون والتجاوب مع المكلفين على مداخل/مخارج المؤسسة التعليمية لضمان التباعد الاجتماعي ومنع الاكتظاظ حفاظًا على سلامة الجميع

• التعاون مع إدارة المؤسسة التعليمية والمرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي لمعلم أو تحديث الملف الصحي الاجتماعي للمتعلم (خاص بالمدارس والثانويات الرسمية)، خاصةً لناحية المعلومات المتعلقة بالأمراض التنفسية الحادة/الأمراض المزمنة/ضعف مناعة وذلك حفاظاً على صحة ولدهم وبهدف تقديم كل الدعم اللازم، علمًا ان جميع المعلومات هي سرية ولن يتم مشاركتها مع أحد.

• التعاون والتجاوب مع ادارة المؤسسة لتنفيذ جميع الإجراءات الوقائية خلال العام الدراسي وتقديم الدعم حيث يجب:

• التواصل مع المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي لأي استفسار او للتعبير عن أية مخاوف، الخ.

• الاستحصال على تقرير طبي من الجهات المختصة للولد الذي يعاني من أمراض مزمنة ومناعة ضعيفة يحدد فيه الحالة الصحية الإستثنائية التي يعاني منها. وبناءً عليه، وإذا كان وضعه الصحي دقيقًا، تقوم وزارة التربية والتعليم العالي باتخاذ الإجراءات المناسبة والتي تتماشى مع خصوصية وضعه الصحي لحمايته.

متابعة صحة الأولاد من قبل أولياء امرهم

• التنبه لأي عارض مرضي أو ارتفاع في درجة حرارة أولادهم وأخذ الحرارة صباحًا قبل الذهاب الى المؤسسة التعليمية.

ملاحظة:

الأخذ بعين الاعتبار مدى دقة ميزان الحرارة المستخدم إذ هنالك تفاوت بالدقة بين أنواع الموازين المستخدمة (ميزان للأذن، ميزان رقمي للأشعة تحت الحمراء للجبين، ميزان للفم أو فتحة الشرج حيث يعتبر الأخير أكثر دقة). إذا تم أخذ الحرارة في الفم أو فتحة الشرج تُعتمد درجة الحرارة كدرجة نهائية، وفي حال تخطت 37,5 يتم استبقاء الولد في المنزل. أما إذا أخذت من خلال ميزان رقمي للجبين أو الأذن، يتم إضافة 0,5 درجة على درجة الحرارة المشار إليها في الميزان (إذ إن دقة درجة الحرارة تتفاوت بين ميزان وآخر من 0,2 إلى 1 درجة).

<https://youtu.be/3I96Csp6WuA>

• متابعة لقاءات أولادهم وإلزامية إعطائها في موعدها بحسب الرزنامة الوطنية حتى في الظروف الإستثنائية المرتبطة بجائحة كوفيد-19 وبتداعياتها الإقتصادية والإجتماعية لِمَا بأن إدارة المؤسسة التعليمية ستعمل في بداية العام الدراسي على إحالة أي متعلم متسرّب من اللقاءات مع ذويه إلى مراكز الرعاية الصحية الأولية بهدف أخذ كل اللقاءات المستحقة والجرعات التذكيرية اللازمة وذلك قبل تسجيله

<https://youtu.be/9AOniDGjqzY>

• التشديد على ضرورة تناول وجبة صحية قبل مغادرة المنزل وإرسال وجبة صحية خفيفة مع أولادهم إلى المؤسسة التعليمية، واعتماد نظام غذائي صحي ومناسب

<https://kidsgame.redcross.org.lb>»<https://kidsgame.redcross.org.lb>

• اختيار المصادر التثقيفية الصحيحة والموثوقة للمعلومات، وعدم الانصياع وراء الشائعات وتناقلها بين أفراد الأسرة، والعمل على تصحيح المعلومات المغلوطة، وكذلك توجيه الأولاد إلى كيفية اختيار المصادر الموثوقة للحصول على المعلومة الصحيحة في ظل الانتشار الواسع والعشوائي للمعلومات على وسائل التواصل الاجتماعي، علمًا بأن المعلومات المغلوطة قد تزيد من حالات القلق والخوف غير المبرر بين أفراد العائلة.



القسم الرابع: الأدوار والمسؤوليات لضمان بيئة تعليمية صحية وسليمة.

توجيهات عامة في حال ظهور أي من العوارض المرضية المرتبطة بعدوى كورونا و/ أو حرارة مرتفعة

في حال ظهور حرارة مرتفعة (فوق 37,0 درجة) أو وجود أي من المؤشرات المرضية لأحد أفراد العائلة، الالتزام بما يلي:

- عدم إرسال أي من الأولاد إلى المؤسسة التعليمية.

- إبلاغ إدارة المؤسسة التعليمية في اليوم ذاته والتي بدورها تتكفل بإبلاغ وزارة التربية والتعليم العالي على الخط الساخن لوحدة التربية الصحية البيئية في جهاز الإرشاد والتوجيه على الرقم 01/772186.

- التواصل مع وزارة الصحة العاقمة على الخط الساخن 01/594459 للحصول على الإرشادات اللازمة والتقيد بكل التوجيهات لا سيما تلك المتعلقة بإجراء فحص الكشف عن عدوى كوفيد-19 (RT-PCR) والتماس الرعاية الصحية مبكراً.

- التقيد بكل التوجيهات الصادرة عن وزارة الصحة العاقمة وخصوصاً الإجراءات المتعلقة بالحجر المنزلي.

- التعاون والتجاوب مع متطوعي وزارة الصحة العاقمة الموكلين بمتابعة حالة العائلة الصحية من خلال التواصل الهاتفي.

- التعاون مع البلدية الموكلة بمتابعة حالة العائلة الصحية والتجاوب معها لضمان حسن سير تنفيذ الحجر المنزلي.

توجيهات عامة في حال الإحتكاك بحالة إصابة بفيروس السارس كوف -٢- أو مشتبه بإصابتها

- في حال احتكاك أحد أفراد العائلة بحالة إصابة بعدوى كوفيد-19 أو مشتبه بإصابتها،

الالتزام بما يلي:

- عدم إرسال أي من الأولاد إلى المؤسسة التعليمية وذلك لمدة ١٤ يومًا من تاريخ آخر احتكاك. يمكن للمتعلّم الذي لا تظهر عليه أية عوارض، أن يعود إلى المدرسة بعد مرور ١٤ يومًا بعد آخر احتكاك مع الشخص المصاب بعدوى كوفيد-19. وفي حال كان المتعلّم يعيش في ذات المكان مع الشخص المصاب، يمكنه العودة إلى التعلم حضوريًا بعد مرور ١٤ يومًا من تاريخ الشفاء التام للشخص المصاب والذي توقف عن إظهار أي عارض، على أن يتم الإستحصال على تقرير طبي من الجهات المعنية يثبت ذلك.

- إبلاغ وزارة الصحة العاقمة فورًا على الخط الساخن 01/594459 وأتباع كل التوجيهات الصادرة عنها

- إبلاغ إدارة المؤسسة التعليمية في النهار ذاته (والتي بدورها تتكفل بإبلاغ وزارة التربية والتعليم العالي على الخط الساخن لوحدة التربية الصحية البيئية في جهاز الإرشاد والتوجيه على الرقم 01/772186).

- اعتماد إجراءات الحجر المنزلي الصادرة عن وزارة الصحة العاقمة.

- مراقبة الذات والأولاد خلال هذه الفترة والتنبّه لظهور أي عارض مرضي /سعال وعطس، ضيق أو صعوبة في التنفس، حرارة مرتفعة، الخ.

- في حال ظهور أي عارض مرضي الإتصال فورًا بوزارة الصحة العاقمة لإبلاغها بالتطورات والتقيد بكل التوجيهات الصادرة عنها.

- التعاون والتجاوب مع متطوعي وزارة الصحة العاقمة الموكلين بمتابعة حالة العائلة الصحية من خلال التواصل الهاتفي.

- التعاون مع البلدية الموكلة بمتابعة حالة العائلة الصحية والتجاوب معها لضمان حسن سير تنفيذ الحجر المنزلي.



١ - الإستخدام السليم للكمامة

استناداً إلى ما نعرفه عن طرق انتقال عدوى كوفيد-19 وأثر قطرات الجهاز التنفسي/ الرذاذ (المنبعثة عبر الكلام، السعال، العطس) في انتشار فيروس السارس - كوف - 2 (SARS-CoV-2) المسبب لهذه العدوى، وربطاً بالأدلة الصادرة عن بعض الدراسات السريرية والمختبرية التي تبين أن تغطية الأنف والفم بكمامة سواء أكانت طبية أم مصنوعة من القماش/Cloth mask (مصنوعة من ثلاث طبقات من القماش كحد أدنى، وبمقاس ملائم لوجه الشخص بحسب الفئة العمرية) تقلل من انتشار الرذاذ، فإن وزارة التربية والتعليم العالي تشدد على إلزامية استخدام الكمامة في المؤسسات التعليمية (أو واقى الوجه/ Face shield لبعض الحالات التي سنحددها أدناه) للمساعدة في منع قطرات الجهاز التنفسي/الرذاذ من انتشارها في الهواء والوصول إلى الأشخاص الآخرين أو السقوط والالتصاق بالأسطح.

يجوز اعتبار واقى الوجه/Face shield بمثابة البديل عن الكمامة غير الطبية/cloth mask لبعض الحالات المبينة أدناه مع الأخذ بعين الاعتبار بانها أقل فعالية من الكمامة في ما يتعلق بمنع انتشار الرذاذ او القطيرات. وإذا توجب استخدام واقى الوجه، يجب التأكد من ملاءمة التصميم لتغطية جوانب الوجه وأسفل الذقن.



وتجدر الإشارة إلى توّفر كمامات مع واجهة بلاستيكية شفافة لتمكين الأشخاص الذين يعانون من ضعف سمعي من قراءة الشفاه عند الآخر والتواصل الإعتيادي مع الآخرين.

من يجب أن يضع كمامة (طبية أو مصنوعة من القماش) في المؤسسة التعليمية؟

- كل أفراد الهيئتين الإداريّة والتعليميّة وكلّ العاملين في المؤسسة التعليميّة.
- كل المتعلّمين في جميع الحلقات التعليمية بدءاً من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، مع الأخذ بعين الاعتبار الاستثناءات المذكورة أدناه.
- كل شخص راشد يدخل المؤسسة التعليميّة (الأهل، عامل الصيانة، من يسلم السلع للحنوت المدرسي، الخ).
- كل من يستقلّ الباص المدرسي.
- سائق الباص المدرسي ومرافقه في الجولة.
- الأهل أثناء تواجدهم على مداخل المؤسسة التعليميّة (عند التوافد والمغادرة).

من يُستثنى من وضع الكمامة ويمكنه الاستعاضة عنها بواقى الوجه؟

- المتعلّمون في الروضات
- الأشخاص الذين لديهم مشاكل تنفسية/حساسية، ربو
- الأشخاص الذين لديهم احتياجات خاصة/غير قادرين على إزالة الكمامة بأنفسهم بدون مساعدة
- أي شخص يقدم تقريراً طبياً يفيد بعدم استطاعته وضع الكمامة لأسباب مرضية

ملاحظة:

يجب تنظيف واقى الوجه بالماء والصابون، ثم شطفه بالماء وتعقيمه باستعمال معقم كحولي (نسبة الكحول فيه لا تقل عن 70٪)، ومرة واحدة في النهار على الأقل. كما ينبغي الامتناع عن لمس الوجه أثناء التنظيف والتعقيم وغسل اليدين فوراً بالماء والصابون بعد ذلك.



١ - الإستخدام السليم للكمامة

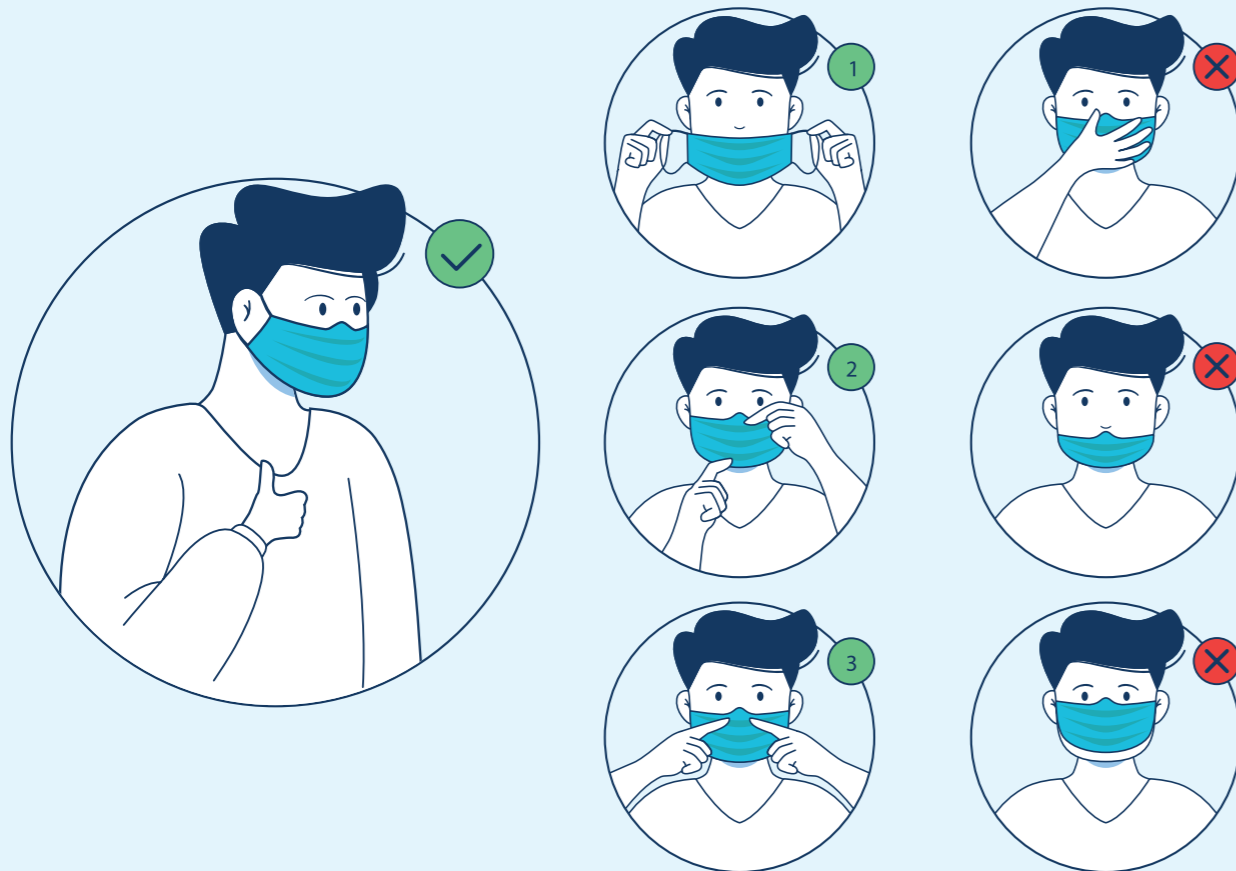
من يتوجّب عليه ارتداء كمامة طبية؟

- كلّ من يظهر عليه ارتفاع في درجة حرارة الجسم أو أي من العوارض المرضية (المذكورة سابقاً في هذا الدليل) خلال الدوام الدراسي ريثما يتم إرساله الى المنزل أو مركز الرعاية الصحيّة لالتماس العناية الطبية المبكرة
- كلّ من يعتني/أو على اتصال مباشر بشخص تظهر عليه عوارض مرضية (مثلاً المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي)
- كلّ من لديه أمراض مزمنة: أمراض رئوية حادة (على سبيل المثال: الربو الحاد) ، أو المناعة الضعيفة (كالذي يخضع للعلاج الكيميائي أو علاج الكورتيزون طويل الأمد)، أمراض القلب والشرايين وأمراض السكري في حال عدم التمكن من ضمان التباعد الاجتماعي (على الأقل مسافة متر ونصف)
- الأشخاص الذين يزيد عمرهم عن الستين عامًا في حال عدم التمكن من ضمان التباعد الاجتماعي (على الأقل مسافة متر ونصف)

ملاحظة:

يجب غسل الكمامة المصنوعة من القماش يومياً وإلتزام بالإستخدام الواحد للكمامة الطبية والتخلص الآمن منها. للمزيد من التفاصيل حول الإستخدام السليم للكمامة، الإطلاع على الجزء الثاني من دليل الصحة للمؤسسات التعليمية حول الإجراءات الوقائية لمنع إنتقال وإنتشار فيروس السارس - كوف - 2 (SARS-CoV-2).

https://www.youtube.com/watch?v=9Tv2BVN_WTk



ملاحظة رقم ١:

- وضع الكمامة فقط غير كافٍ للحماية من عدوى كوفيد-١٩، إنما يجب أن يتلازم مع اعتماد كل الإجراءات الوقائية المذكورة أدناه:
- تجنب التجمعات والأماكن المكتظة
- الحفاظ على المسافة الآمنة (على الأقل مسافة متر ونصف) بين شخص وآخر
- غسل اليدين بشكل متكرر بالماء والصابون أو تعقيمهما باستخدام معقم كحولي
- اعتماد آداب العطس والسعال
- الامتناع عن لمس الفم والأنف والعينين قبل غسل اليدين جيّدًا

ملاحظة رقم ٢:

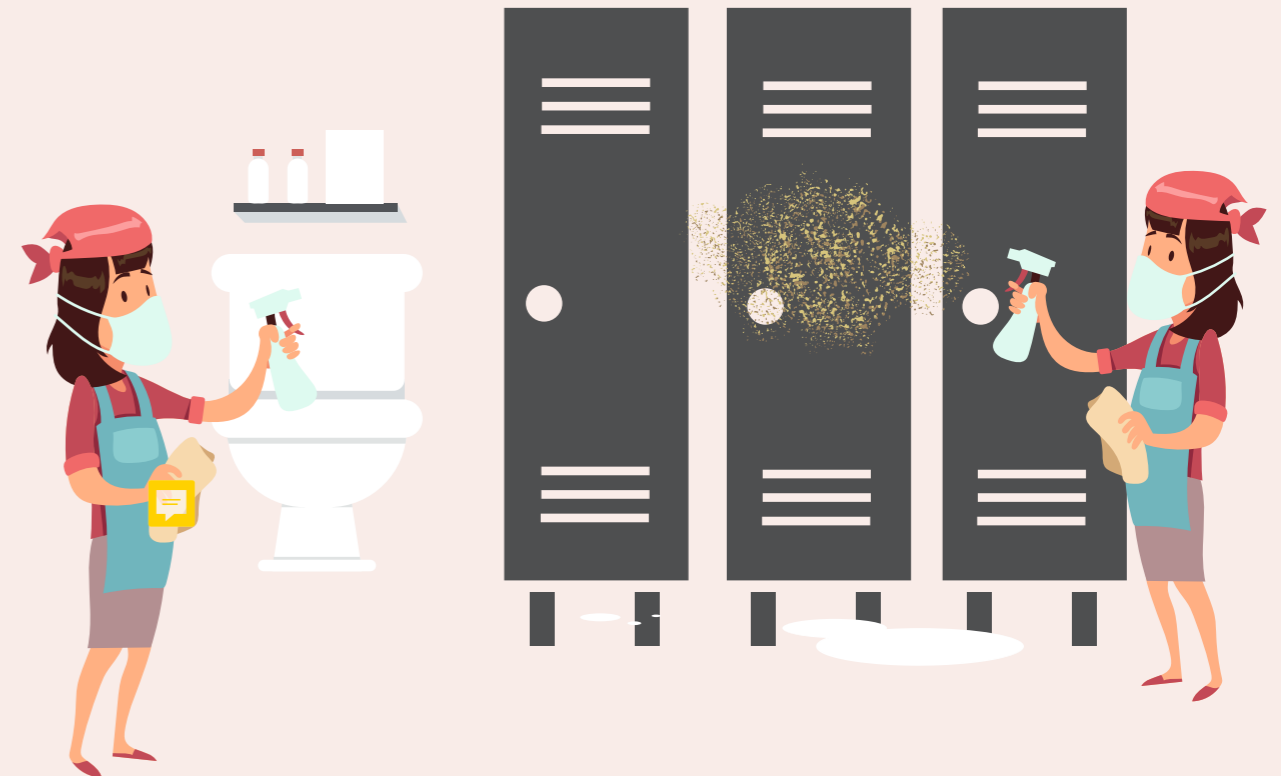
- لا تُعد استخدام الكمامة المخصصة للإستعمال الواحد
- قم باستبدال الكمامة بأخرى نظيفة وجافة في حال أصبحت رطبة أو ممزقة
- لا تلمس الجهة الخارجية للكمامة
- لا تنزع الكمامة للتحدث مع الآخرين
- لا تشارك كمامتك مع الآخرين
- لا تضع الكمامة أسفل الأنف أو الذقن



٢ - كيفية تنظيف وتعقيم الأشياء والأسطح الأكثر لمساً

- تنظيف وتعقيم الأسطح الأكثر لمساً كأسطح الطااولات، ومقابض الأبواب، والحمام وما بداخله من مغاسل وحففيات، والأسطح المتعلقة بالاستحمام وأدواته، ومفاتيح الإضاءة، ومقابض النوافذ، وأسطح المكاتب وأجهزة التحكم عن بُعد، ولوحة المفاتيح الكمبيوتر، والأجهزة الإلكترونية اللوحية، والهاتف.
- يجب التأكد من نظافة وتعقيم جميع المراحيض ومقابض الأبواب، ومرافق غسل اليدين بانتظام.

- يجب اتباع الخطوات التالية في التنظيف والتعقيم:
 - تنظيف الأسطح من الأقل تلوئاً أو اتساخاً إلى الأماكن الأكثر تلوئاً أو اتساخاً.
 - تنظيف الأسطح من الأعلى إلى الأسفل.
 - تنظيف الأسطح بطريقة منتظمة.
 - التنظيف والتعقيم الفوري للأسطح الملوثة بسوائل الجسم أو بالإفرازات من الجهاز التنفسي.



- آلية تنظيف وتعقيم الأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر:
 - الاستخدام السليم لمعدّات الوقاية الشخصية كالقّمازات والملابس الواقية والأحذية الواقية.
 - الفرك باستخدام المياه النظيفة/الآمنة والمنظفات المنزلية المعروفة.
 - الشطف بشكل مكثف لإزالة كل بقايا المنظفات التي قد تتفاعل مع المعقم.
 - بعد الشطف المناسب، التعقيم باستخدام مبيّض منزلي كمعقم (كلور يحتوي على ٠,١٪ هيبوكلوريت الصوديوم^٣).

- آلية تنظيف وتعقيم الأسطح الملوثة بسوائل الجسم (خاصة الإفرازات/السوائل عن طريق الجهاز التنفسي والبراز) باستخدام المبيّض المنزلي أساسه الكلور (بنسبة ٠,١٪ من هيبوكلوريت الصوديوم):
 - ارتداء معدات الوقاية الشخصية المناسبة (PPEs) مع الحفاظ على غسل اليدين وبعد ارتداء/استخدام معدات الوقاية الشخصية.
 - استخدام مناشف قابلة لامتصاص السوائل أو الإفرازات من الأسطح ذات الاستعمال لمرة واحدة. والتخلص الفوري من المناشف في مستوعب للنفايات مخصص للنفايات المعدية، وتكون ذات غطاء محكم.
 - تنظيف الأسطح جيداً باستخدام المياه والمنظفات المنزلية عبر الفرك ومن ثم الشطف.
 - يلي الشطف التعقيم باستخدام مبيّض منزلي كمعقم (كلور يحتوي على ٠,١٪ هيبوكلوريت الصوديوم).
 - السماح للمعقم أن يبقى على الأسطح لمنح الوقت الكافي للتفاعل مع الكلور (حوالي ١٠ دقائق).
 - أخيراً يجب تنظيف وتعقيم جميع فستلزمات التنظيف والمعدّات القابلة لإعادة الاستخدام.

^٣ بحسب توصيات منظمة الصحة العالمية، تمّ تحديث نسبة تركيز محلول هيبوكلوريت الصوديوم وتخفيضها من ٠,٥٪ إلى ٠,١٪. اقتضى توضيح هذه المعلومة لأنّ التعميم المرفق ربطاً والمصدر في بداية جائحة كورونا يوصي باستخدام نسبة تركيز ٠,٥٪ بحسب توصيات منظمة الصحة العالمية آنذاك.



٢ - كيفية تنظيف وتعقيم الأشياء والأسطح الأكثر لمساً

- في هذه الحالة، لا ينبغي إعادة استخدام معدات الوقاية الشخصية مثل الكمامة والقفازات ذات الاستعمال الواحد؛ بل يوصى باستخدام القفازات التي يتم التخلص منها (اللاتكس أو النتريل). وإذا تم استخدام القفازات المتعددة الاستعمالات يجب تنظيفها مباشرةً بالمنظفات والماء وتعقيمها بنسبة ٠,١٪ من هيبوكلوريت الصوديوم/المبيض المنزلي.

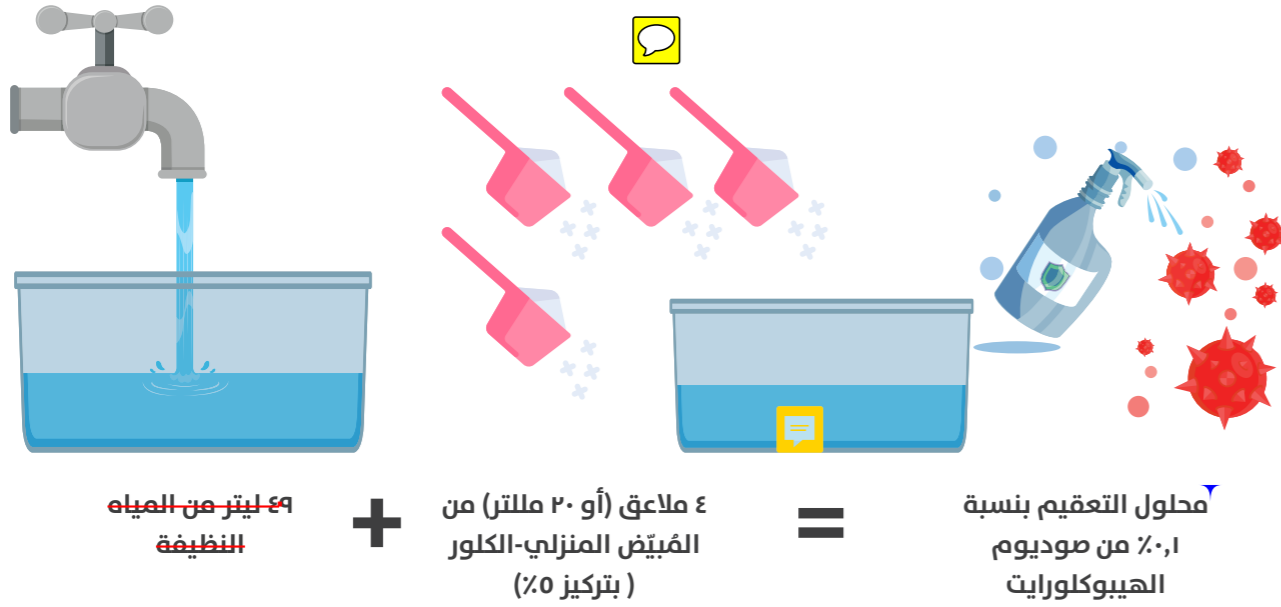
- يجب غسل اليدين جيداً بعد الإنتهاء من التعقيم وخلع معدات الوقاية الشخصية.

• كيفية تنظيف الإلكترونيات مثل الهواتف ولوحات المفاتيح وأجهزة التحكم عن بُعد والأجهزة اللوحية وغيرها:
- استخدام مناديل أو بخاخات تحتوي على ٧٠٪ من الكحول على الأقل والعمل على تجفيف هذه الأسطح.

• لإعداد محلول التعقيم بنسبة ٠,١٪ من صوديوم الهيبوكلورايت:



- إضافة لتر من معقم الكلور (بتركيز ٥٪) إلى ٤٩ لتر من المياه النظيفة مما يؤدي إلى تحضير محلول معقم من ٥٠ لتر جاهزاً للتعقيم.
- أو إضافة جزء من المعقم إلى ٤٩ جزء فمائل من المياه النظيفة (١:٥٠ محلول من ٥٪ المعقم المبيض).



- أو إضافة ٤ ملاعق (أو ٢٠ ملتر) من المبيض المنزلي-الكلور (بتركيز ٥٪) إلى لتر واحد من المياه النظيفة للحصول على محلول بحجم لتر واحد جاهز للتعقيم (١:٥٠ تخفيف ٥٪ من مبيض المنزلي-الكلور).

- من الجدير بالذكر أن عملية تحضير المحلول من الكلور هو مسؤولية المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي في المؤسسة التعليمية، وفي المنزل أحد البالغين في العائلة وليس الأولاد.

- يجب ارتداء أدوات الحماية الشخصية خلال تحضير محاليل التنظيف وخصوصاً عند تحضير محلول التعقيم هيبوكلوريت الصوديوم.

- يجب تحضير محلول التعقيم واستخدامه خلال ٢٤ ساعة فقط من تاريخ التحضير، والتقيد بذلك لأن فعاليته تنخفض مع الوقت.

- يجب تجنب تكدس مواد التنظيف عبر شرائها وحفظها، كما يجب التنبيه إلى تاريخ انتهاء صلاحية استخدامها.

- يجب كتابة اسم المعقم بشكل واضح على المستوعب الذي يحويه، وحفظه في مكان بارد وجاف وفيه تهوية وبعيداً عن أشعة الشمس وعن تناول الأطفال.

- يوصى باستخدام المبيض المنزلي/الكلور كمعقم لأنه يتميز بما يلي: سريع



٢ - كيفية تنظيف وتعقيم الأشياء والأسطح الأكثر لمساً

المفعول، وتكلفته مُنخفضة، وفَعّال على شريحة واسعة من أنواع الجراثيم وفَعّال للغاية ضد معظم الفيروسات.

• إرشادات تتعلق بـ **تنظيف وتعقيم الفَعّال**:

- إن منظفات المنزلية لا تحل محل المعقّمات.
- يُصار إلى استخدام المنظفات المنزلية أولاً ثم تليها المعقّمات.
- يوصى بعدم استخدام لوازم التنظيف غير المعروفة (أصول أو تركيبات كيميائية غير معروفة).
- يوصى بعدم خلط المنظفات مع المعقّمات.
- تجب استخدام المعقّم (المبيض المنزلي) مباشرة على الأسطح الملوثة بسوائل الجسم أو بالافرازات من الجهاز التنفسي.
- يُصار إلى إغلاق عبوات التنظيف والتعقيم بشكل صحيح.
- يجب كتابة اسم جميع المُنظّفات والمعقّمات بشكل واضح وصحيح على المستوعب الذي يحويه، وحفظه في مكان بارد وجاف وفيه تهوئة وبعيداً عن أشعة الشمس وعن تناول الأطفال.
- إن المواد العضوية الموجودة على الأسطح تُقلّل من فعالية مادة التعقيم ولذلك يُعمل على التنظيف بالماء والصابون يليه الشطف ثمّ التعقيم باستخدام المعقّم كما هو موصى به.
- يجب تخزين المواد الكيميائية (المُنظّفات والمعقّمات ومحلّول التعقيم) في مكان جافٍ وبارد وفيه تهوئة وبعيداً عن أشعة الشمس وعن تناول الأطفال والحيوانات الأليفة.
- يجب تحضير محلّول التعقيم في منطقة جيدة التهوية.
- يجب العمل على فتح النوافذ واستخدام المراوح أو التهوية عند استخدام المعقّم والابتعاد عن المكان لبعض الوقت عندما تشتدّ الرائحة.
- تنظيف وتعقيم جميع مُستلزمات التنظيف والمعدّات القابلة لإعادة الاستخدام فوراً.

٣ - سلامة الغذاء

إرشادات عامة للمتعاملين مع الطعام في المطبخ المدرسي والحانوت والكافيتريا (وفق توصية برنامج الأغذية العالمي)

تتوجّه هذه الفقرة إلى كل من يتعامل بالمواد الغذائية، على سبيل المثال لا الحصر: العمال الموكّل إليهم استلام وتخزين وتحضير وتقديم المواد الغذائية، وكل من يتعامل مباشرة مع المواد الغذائية المكشوفة أو غير المغلّفة كجزء من عملهم، والموظفين الذين قد يلمسون الأسطح التي على تماس بالمواد الغذائية (مثلاً مرافق التجميد والتبريد) والأسطح الأخرى في المكان حيث يتم التعامل مع المواد الغذائية المكشوفة. ولذلك تنطبق الإرشادات الواردة أدناه على: مديري المؤسسات التعليمية، مستشمر الحانوت المدرسي، المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي، عمال النظافة، عمال الصيانة، عمال التوصيل، المراقب الصحي (تفتيش حول سلامة الغذاء)، الخ .

1. الإجراءات الوقائية الشخصية الواجب اعتمادها في الحانوت المدرسي/الكافيتريا/المطبخ المدرسي



• الحفاظ على النظافة الشخصية:

- إرتداء ملابس نظيفة كل يوم
- التأكد من أن تكون الأظافر قصيرة
- غسل اليدين بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل فور الوصول إلى مكان العمل، وبشكل متكرر خلال النهار بمعدّل مرّة كل 20 دقيقة وعند الحاجة
- غسل اليدين بالماء والصابون بعد استخدام المراحيض

• وضع كمامة من القماش كحد أدنى لكل من يتعامل مع المواد الغذائية

- عدم لمس الوجه والشعر أثناء تحضير الطعام. في حال اللبس، يجب غسل اليدين على الفور بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل.



٣ - سلامة الغذاء

- غسل اليدين بشكل متكرر، وفي حال استخدام القفازات ، يجب تغييرها قبل وبعد إعداد الطعام وعند الانتقال من التعامل مع الطعام النقيء إلى الطعام المطهون وعند الحاجة.
- تغطية تامة مقاومة للماء لأي جرح أو خدش.
- أخذ حرارة كل موظف (باستخدام ميزان رقمي بالأشعة تحت الحمراء للجبين) والتنبه لوجود اي عارض مرضي/حرارة مرتفعة (37 ونصف درجة مئوية وما فوق) ، سعال وعطس، ضيق أو صعوبة في التنفس، الخ.

ملاحظة:

يتم إضافة 0.5 درجة على درجة الحرارة المشار إليها في الميزان (إذ إن دقة درجة الحرارة تتفاوت بين ميزان وآخر من 0.2 الى 1 درجة).

- في حال وجود اي عارض مرضي أو ارتفاع في الحرارة، يتم الاعتذار من الشخص المعني لعدم استقباله في المؤسسة ويوصى بطلب العناية الطبية المبكرة والتواصل على الخط الساخن لوزارة الصحة العاقبة.
- احترام آداب العطس والسعال (في الكوع المثني أو في منديل ورقي يتم التخلص منه فورًا وبطريقة آمنة) وعدم التحدث أثناء طهو الطعام.
- استخدام معدات الحماية الشخصية: إرتداء مئزر (أو مريول) نظيف، الكمامة، القفازات وشبكة الشعر عند استخدام المواد الغذائية.

٢ - الإجراءات الوقائية في المطبخ المدرسي

- تعيين شخص واحد لكل مهمة في المطبخ: مثلًا شخص محدد للتحضير، وواحد للطهو، وآخر للخدمة.
- احترام المسافة الآمنة بين شخص وآخر (مسافة متر ونصف على الأقل).
- من الأفضل عدم التواجه أثناء العمل في المطبخ الواحد (أي أن يتحاشى الأشخاص أن يكونوا وجهًا لوجه).

- يجب غسل وتعقيم جميع أدوات المطبخ والأجهزة. يُفضل استخدام الماء الساخن (فوق 60 درجة مئوية) والمسحوق المخصص لتنظيف المعدات والأواني المطبخية.
- تنظيف وتعقيم المناطق المشتركة (الأرضية، مسطح الخدمات والتحضير، مفاتيح الكهرباء، مقابض الأبواب، الخ) بشكل متكرر.
- توفر نقطة لغسل اليدين صالحة للإستخدام ومزودة بالمياه الآمنة والصابون.
- توفر معقم كحولي لليدين لا تقل نسبة الكحول فيه عن 60% .
- غسل اليدين قبل وأثناء وبعد إعداد الطعام.
- غسل وتعقيم الفواكه والخضروات بشكل صحيح، واستخدام المياه النظيفة أثناء تحضير الطعام (ملح، خل أو حبوب تعقيم).
- طهو المنتجات النيئة واللحوم بدرجات حرارة آمنة (خاصة اللحوم والألبان والمنتجات الحيوانية).
- التقيد بفصل وعزل الأطعمة النيئة/غير المغسولة مع الأطعمة المطهونة/والمغسولة.
- التقيد بفصل وعزل ألواح التقطيع وأدوات المطبخ (مثل السكاكين وغيرها) بين مختلف الأطعمة النيئة والمطبوخة.

٣ - الحانوت المدرسي (أو الدكان)

- التشديد على مستثمر الحانوت (إذا كان الحانوت متوفرًا داخل المبنى) بضرورة وضع الكمامة عند تعامله بالسلع والتواصل مع الزبون/المتعلم، وغسل اليدين بشكل متكرر أو تعقيمهما بين زبون وآخر (بعد تسلم النقود) وعدم السماح لمن ليس معنيًا بالعمل داخل الحانوت بالدخول إليه.
- في حال تعدد الموظفين داخل الحانوت، من الأفضل عدم التواجه أثناء العمل (أي أن يتحاشى الأشخاص أن يكونوا وجهًا لوجه).
- احترام المسافة الآمنة بين شخص وآخر (مسافة متر ونصف على الأقل).
- تنظيف وتعقيم المناطق المشتركة (الأرضية، مسطح الخدمات والتحضير، مفاتيح



٣ - سلامة الغذاء

- الكهرباء، مقابض الأبواب، الخ).
- توفر نقطة لغسل اليدين، صالحة للإستخدام ومزودة بالمياه الآمنة والصابون.
- توفر معقم كحولي لليدين لا تقل نسبة الكحول فيه عن 60%.
- عدم الاحتكاك الجسدي بين مستثمر الحانوت/الموظفين والمتعلمين.
- منع الاكتظاظ أمام الحانوت المدرسي: وضع/لصق إشارات على الأرض لتحديد أماكن الانتظار أمام الحانوت المدرسي عند شراء الوجبة الخفيفة لضمان المسافة الآمنة بين متعلم وآخر (على الأقل مسافة متر ونصف)، وتكليف أفراد من الهيئتين الإدارية والتعليمية بمراقبة المتعلمين أمام الحانوت وأثناء تواجدهم في الملعب لحثهم على اعتماد كل الإجراءات الوقائية (المسافة الآمنة، الإستخدام السليم للكمامة ونظافة اليدين).



4 - الكافتيريا

- يوصى بعدم فتح أبواب الكافتيريا، وفي حال اتّخذت المؤسسة التعليمية قرار فتحها، يجب الإلتزام بالشروط التالية:
- الحفاظ على المسافة الآمنة (مسافة متر ونصف على الأقل) بين شخص وآخر

- والإلتزام بقدره استيعابية لا تتعدى 50%.
- وضع/لصق إشارات على الأرض لتحديد أماكن الانتظار أمام الكافتيريا، وعلى الأرضية داخل الكافتيريا لتسهيل الامتثال للمسافة الآمنة.
- جدولة عمل الموظفين بشكل يضمن تنفيذ المهام المطلوبة ولكن من دون التسبب بالاكتظاظ أو التجمعات، والتنبيه لأعداد الموظفين أثناء تواجدهم في آني واحد في منطقة تحضير الطعام.
- مداورة الموظفين على العمل والاستراحة بشكل يخفف من عدد الموظفين المتواجدين في الكافتيريا في آني واحد ويضمن التباعد الاجتماعي.
- تنفيذ كل إجراءات التنظيف والتعقيم للمعدات، والأواني، وألواح التقطيع والأسطح ونقاط الاتصال العالية (الأرضية، الطاولات، مسطح الخدمات والتحصير، مفاتيح الكهرباء، مقابض الأبواب، الخ).
- تنظيم توافد المتعلمين الذين يدخلون الكافتيريا وحثهم على الإلتزام بالوقوف على الإشارات المحددة على الأرض لتجنب الاكتظاظ، ومع احترام المسافة الآمنة.
- أخذ حرارة كل شخص يدخل الكافتيريا (باستخدام ميزان رقمي بالأشعة تحت الحمراء للجبين) والتنبيه لوجود أي عارض مرضي/حرارة مرتفعة (37 ونصف درجة مئوية وما فوق)، سعال وعطس، ضيق أو صعوبة في التنفس، الخ.

ملاحظة:

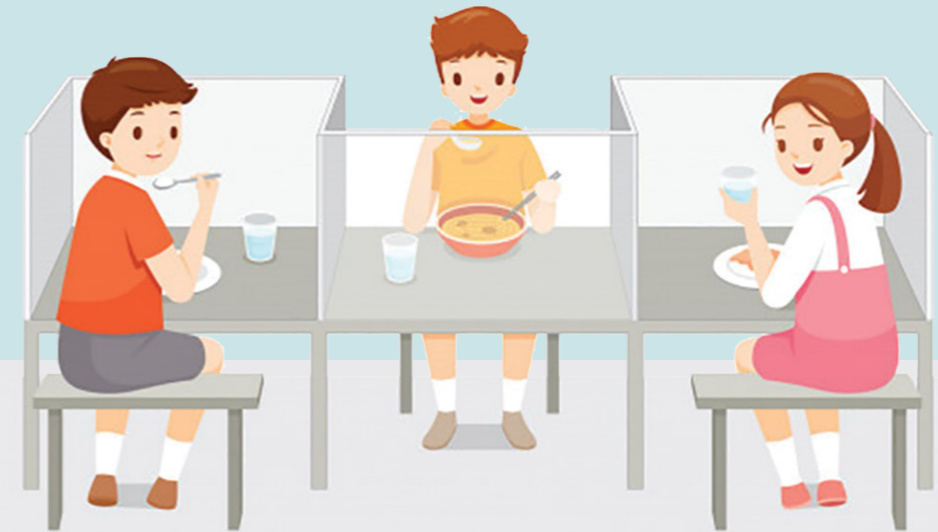
يتم إضافة 0.5 درجة على درجة الحرارة المشار إليها في الميزان (إذ إن دقة درجة الحرارة تتفاوت بين ميزان وآخر من 0.2 الى 1 درجة).

- في حال وجود أي عارض مرضي أو ارتفاع في الحرارة، يتم الاعتذار من الشخص المعني لعدم استقبله في الكافتيريا ويتم توجيهه إلى المرشد الصحي البيئي/المسؤول الصحي في المؤسسة التعليمية لإجراء اللازم.
- توفير المعقّمات الكحولية لليدين، ومعقّمات الأسطح (للرش)، والمناشف الورقية التي يمكن التخلص منها في نقاط دخول الكافتيريا.
- تشجيع استخدام تقنية الدفع دون لمس (خاصة في الجامعات).



٣ - سلامة الغذاء

- غسل اليدين المتكرر وتنظيف وتعقيم جميع المعدات، والأواني والأسطح ذات التماس مع المواد الغذائية.
- تعقيم منطقة تقديم الطعام وطاولات الأكل والصواني جيدًا قبل وبعد تناول الطعام بمحلول الكلور أو صوديوم هيبوكلوريت 0.1%.
- يوصى بعدم عرض منتجات المخبوزات غير المغلفة للبيع في الكافيتريا أو في عدادات الخدمة الذاتية.
- في حال عُرضت منتجات المخبوزات من دون تغليف في الكافيتريا، يُطلب وضعها في واجهات/خزائن زجاجية للعرض، وحين يُباع المنتج، يقوم العامل باستخدام ملقط مخصص لوضع المنتج في كيس قبل تسليمه إلى الزبون.





المواد الأساسية اللازمة للوقاية من العدوى ومكافحتها

أقنعة الوجه	قطعة	
قناع من القماش القناع الطبي	قطعة	
مرافق غسل اليدين	علبة/قارورة	
ألواح الصابون أو الصابون السائل ملمق الوقاية من COVID	قطعة	
إدارة المخلفات والنفايات	قطعة	
منشفة ورقية (لفة كبيرة - لأداب السعال والعطس)	قطعة	سلة نفايات مع غطاء (ويفضل مع حعسة) - الحجم حسب الاستعمال.
سلات النفايات	قطعة	سماكة مايكرون أو أكثر للأحجام ما دون الـ ٣٠ ليتر و٥ ميكرون أو أكثر للأحجام الكبيرة (الحجم حسب حجم السلة).
أكياس نفايات	قطعة	
ملمق الوقاية من COVID	قطعة	مصنوعة من مادة النيتريل ومقاومة للحرارة والمواد الكيميائية بسماكة لا تقل عن ٤,٠ ملليمتر.
التنظيف والتعقيم (عامل تنظيف واحد لكل ١٠٠ تلميح)	قطعة	مصنوعة من البلاستيك - مقاومة للحرارة والمواد الكيميائية - قابلة لإعادة الاستعمال - مقاومة للمياه - بسماكة من ٢٠٠-١٥٠ مايكرون.
قفازات سمكية	قطعة	
وزرة قابلة لإعادة الاستعمال	قطعة	
كاشطات مياه (قشطرة)	قطعة	
مقشنة	قطعة	
دلو	قطعة	دلو من البلاستيك - البولي إيثيلين - سعة ١٠ - ١٣ ليتر
ممسحة	قطعة	
منظف سائل	قارورة ٥ل	منظف متعدد الاستعمالات.
مبيض تجاري سائل (تركيز ٠,٥٪ على الأقل)	قارورة ٥ل	مبيض منزلي - يرتكز على الكلور - يحتوي على تركيز ٠,٥٪ هيبوكلورات الصوديوم على الأقل.
التدريب على IPC في المدارس	قطعة	
بروتوكولات المدارس المطبوعة	قطعة	

جدول بكل الروابط الالكترونية لمجموعة من الفيديوهات والمناشير حول المواضيع المختلفة الواردة في هذا الدليل:

1. طرق العدوى والوقاية من فيروس كورونا المستجد/السارس - كوف - 2:

<https://youtu.be/SF15znp8CWg>

2. أعراض فيروس كورونا وآلية التبليغ عن أي إصابة:

https://youtu.be/OFmYHAAu_0E

3. الحجر الصحي المنزلي للحد من انتقال عدوى فيروس كورونا:

<https://youtu.be/aHsCZi3vqTg>

4. كيفية استخدام الكمامة المصنوعة من القماش بطريقة آمنة:

https://www.youtube.com/watch?v=9Tv2BVN_WTk

5. كيفية استخدام الكمامة الطبية:

<https://www.youtube.com/watch?v=pQKAeR0bplo>

6. كيف نحمي أنفسنا من فيروس كورونا (الجزء الأول):

<https://youtu.be/HadJAMxgxpI>

7. كيف نحمي أنفسنا من فيروس كورونا (الجزء الثاني):

<https://youtu.be/9WF9MZZba2s>

8. بالوعي نواجه فيروس كورونا:

<https://youtu.be/c8OqUEZ9u9w>

9. خدمات التحصين المجانية:

<https://youtu.be/3I96Csp6WuA>

10. أهمية الحفاظ على النظام الغذائي المتوازن خلال جائحة كوفيد-19:

<https://youtu.be/9AOniDGjqzY>

11. ألعاب تثقيفية حول فيروس كورونا المستجد:

<https://kidsgame.redcross.org.lb>»<https://kidsgame.redcross.org.lb>

12. إرشادات التنظيف والتعقيم:

<https://www.youtube.com/watch?v=XY1FHHTMYnw>



وزارة التربية والتعليم العالي
الوزير

تعميم رقم 9

الى المسؤولين عن المدارس والثانويات والمعاهد الفنية الرسمية والخاصة والجامعة اللبنانية والجامعات
الخاصة حول الوقاية من فيروس كورونا المستجد (nCoV) من خلال التنظيف اليومي/التعقيم الدوري

إستنادا الى التعميم رقم 7 بتاريخ 2020/2/21 حول الوقاية من فيروس كورونا المستجد (nCoV)،
بهم وزارة التربية والتعليم العالي تأكيد إعدادها بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية بروتوكولا خاصا للتنظيف
اليومي والتعقيم الدوري للوقاية من مخاطر إنتشار هذا الوباء والذي يتضمن التشديد على تطبيق السلوكيات السليمة
ومنها :

- ضرورة التنظيف اليومي والتعقيم الدوري للبيئة في المؤسسة التربوية خصوصا داخل الصفوف والمرات
والمرافق الصحية (دور المياه/المراحيض) وحفريات المشارب، وكذلك طاولات وكراسي التلامذة/الطلاب
وسائر التجهيزات وذلك بحسب البروتوكول المرفق ربطاً.

- تأمين المياه والصابون والمناديل الورقية في جميع المرافق الصحية كما وتأمين عبوات تحتوي على سائل
التعقيم في الممرات و/او داخل الصفوف والتشديد المستمر على ضرورة تكرار غسل اليدين.

إن وزارة التربية والتعليم العالي، إذ تعول على تعاونكم التام في تطبيق التوجيهات أعلاه للوقاية من إنتشار العدوى
بكورونا المستجد (nCoV)، تؤكد ضرورة التقيد بالتنظيف اليومي/التعقيم الدوري المتكرر وفق البروتوكول
المشار اليه أعلاه.

٢٠
٥٨

بيروت في 2020/3/3

وزير التربية والتعليم العالي

طارق المجذوب

٣- مراقبة التلامذة/الطلاب وتطبيق الإجراءات الإدارية الوقائية وترصد الحالة الوبائية:

- يطلب من الأهل عدم إرسال أي تلميذ/طالب يشكو من أي عارض من العوارض التالية: حرارة مرتفعة (٣٨ درجة مئوية وما فوق)، سعال، ضيق أو صعوبة في التنفس.
- يقوم كل من أفراد الهيئة التعليمية بمراقبة تلامذة/طلاب صفه وإحالة كل من تظهر عليه هذه العوارض إلى المسؤول الصحي في المؤسسة لإبقائه في غرفة الصحة ريثما يتم الإتصال بالأهل لاصطحابه ومتابعة وضعه الصحي حسب الحالة، على أن يقوم المسؤول الصحي بمتابعة حالة هؤلاء التلامذة/الطلاب الصحية من خلال التواصل الدوري مع الأهل.
- يقوم أفراد الهيئة التعليمية بتطبيق الطرق التربوية التي تؤمن التعويض اللازم للمتغيبين عن دروسهم بسبب المرض.
- عند تأكيد حالة كورونا المستجد بين التلامذة/الطلاب أو أحد افراد الهيئتين التعليمية والإدارية أو العاملين ضمن نطاق المؤسسة، يقتضي الإتصال مباشرة بوزارة التربية والتعليم العالي على الخط الساخن (٠١٧٧٢١٨٦) كما الإتصال بمركز طبابة القضاء الذي تقع المؤسسة التعليمية ضمن نطاقه الجغرافي لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

إن وزارة التربية والتعليم العالي، إذ تعول على تعاونكم التام في تطبيق المخطط أعلاه للوقاية من العدوى بالكورونا
المستجد (nCoV)، تؤكد التزامها التام بمتابعة المنشورات والملصقات التي تصدر عن الجهات الصحية الرسمية
بشأن الوقاية من هذا الوباء ونشرها على الصفحة الإلكترونية الخاصة بموقع الوزارة :

www.mehe.gov.lb

كما تؤكد ان التصرف السليم على المستوى الفردي له المردود الإيجابي على المستويين الجماعي والوطني، أملين
تخطي هذه المرحلة بحكمة ووعي.

بيروت في ٢٠٢٠/٢/٢١

وزير التربية والتعليم العالي

طارق المجذوب

٥٨



- ت. التنظيف بالمنظفات العادية ومن ثم الشطف.
- ث. التطهير بمطهر الكلور (0.5 % هيبوكلوريت الصوديوم).
- ج. السماح للمطهر أن يبقى عشرة دقائق أو الوقت المطلوب للاتصاق بالسطح.
- ح. تنظيف وتعقيم جميع مُستلزمات التنظيف والمعدات القابلة لإعادة الاستخدام.
- خ. يجب عدم إعادة استخدام معدات الوقاية الشخصية مثل الأقنعة والقفازات؛ يوصى باستخدام القفازات التي يتم التخلص منها (اللاتكس أو النتريل). إذا تم استخدام القفازات المتعددة الاستعمالات (تحمي من المياه الساخنة، والمواد الكيميائية، وغيرها) ، يجب تنظيفها مباشرة بالمطهرات والماء وتطهيرها بنسبة 0.5% من هيبوكلوريت الصوديوم.

تحضير محلول مُطهر (مُعَمَّم) بمعايير آمنة وفعالة

لتحضير محلول من 0.5% هيبوكلوريت الصوديوم :



- أ. أضف لترًا واحدًا من مادة كلور التبييض (5%) إلى 9 لترات من المياه النظيفة. مما يؤدي إلى تحضير مُطهر من 10 لترات جاهزًا للتطهير.
- ب. إن تحضير محلول التطهير هي من مسؤولية المرشد الصحي او المسؤول الصحي وليس عامل النظافة.
- ت. عند تحضير محلول التطهير (هيبوكلوريت الصوديوم) ، يجب توفير معدات الوقاية الشخصية (أهمها الكمامة والقفازات).
- ث. كل مطهر مُحضَّر من مادة كلور التبييض (5%) ليصبح (0.5% هيبوكلوريت الصوديوم) ممكن استخدامه خلال 24 ساعة فقط من تاريخ التحضير، لأن الفعالية تخف مع الوقت.
- ج. يوصى بعدم الإفراط بالتخزين للمواد المطهرة، بل الالتزام بالاستخدام بشكل صحيح وتاريخ انتهاء الصلاحية.
- ح. التهوية المناسبة لكل الأسطح المنظفة ضرورية جداً للحد من المخاطر الصحية الناتجة عن استخدام الكلور.
- خ. عند استخدام معقم مختلف عن المعقم المذكور أعلاه، يوصى بالإلتزام بالإرشادات الواردة على عبوة المعقم لضمان فعالية التعقيم.

HK

SN

توصيات عامة للوقاية ومكافحة انتشار الأمراض الوبائية بشكل عام و عدوى فيروس كورونا المستجد في المؤسسات التربوية الخاصة والرسمية من خلال التنظيف والتعقيم اليومي

آلية التنظيف اليومي ومن ثم التعقيم المتكرر

لا بد من التنظيف الروتيني الدقيق ومن ثم تعقيم او تطهير الأسطح الملامسة لكل فرد في المدرسة، والأسطح الملامسة لإفرازات الجسم وسوائله عن طريق الفم أو الجهاز التنفسي أو البراز وذلك باستخدام مُعقم يستند إلى الكلور (مع 0.5 % من هيبوكلوريت الصوديوم). من المهم السماح للمُعقم أن يبقى مُبللاً على السطح الوقت المطلوب (حوالي 10 دقائق)، مع الحفاظ على الاستخدام السليم لمعدات الوقاية الشخصية (القفازات والأقنعة والملابس الواقية) وغسل اليدين بالماء والصابون.

أولاً:	ثانياً:	ثالثاً:
استخدام المياه النظيفة والمنظفات المنزلية - المنظفات التي تذوب بسهولة في المياه الدافئة والباردة- للتنظيف.	الشطف لإزالة كل بقايا المنظفات التي قد تتفاعل مع المطهر وتخفف من فعاليته.	يلي الشطف التطهير، باستخدام مبيض منزلي مطهر (كلور يحتوي على 0.5% هيبوكلوريت الصوديوم).

تشمل خطوات تنظيف وتعقيم الأسطح الملوثة ما يلي:

- أ. استخدام مناشف ذات الإستخدام الواحد قابلة للامتصاص تزيل أي سائل أو إفراز.
- ب. التخلص من المناشف في صندوق مُخصص له غطاء.



مستلزمات التنظيف الأساسية في المؤسسة التربوية

تتضمن مستلزمات التنظيف الأساسية التي يجب أن تتوفر:

- معدات الوقاية الشخصية المناسبة (قفازات، كمامة).
- أقمشة تنظيف الأسطح (مصنوعة من القطن أو الميكروفايبر). من المفضل أن تكون بألوان مختلفة وكل لون يرمز إلى السطح الذي سيتم تنظيفه بها. ويوصى بتوافر أقمشة تنظيف للمنظف تختلف عن الأقمشة التي ستستعمل مع المطهر.
- لوازم تنظيف الأرضيات مثل عصا ممسحة/ قطعة القماش (المصنوعة من القطن أو الميكروفايبر)؛ إشارات تحذير صفراء تُشير إلى أن الأرض مُبللة، إلخ.

التوصيات

ضمان فعالية ممارسات النظافة العامة

- ضمان التهوية الداخلية المناسبة عن طريق فتح النوافذ قدر الإمكان.
- التأكد من نظافة جميع الأسطح البيئية في المدرسة في جميع الأوقات.
- التأكد من نظافة جميع الأسطح التي يتم لمسها مثل:
 - المكاتب، الطاولات، الكراسي، مقابض الأبواب، مقابض النوافذ، مفاتيح الإضاءة، مساند الأذراع، الممارات، مبردات المياه، لوحات مفاتيح الكمبيوتر، الهواتف، أبواب المراحيض، المراحيض، مرافق غسل اليدين والأرضيات، الجدران، الألواح، وكل ما يتم مشاركته كأجهزة الكمبيوتر (keyboard، mouse) والألعاب ووسائل النقل المعتمدة في المدرسة/ الحافلات المدرسية الخ.
- من المهم ضمان التنظيف الروتيني وتعقيم مستلزمات التنظيف وتنظيف الأدوات والمعدات بعد استخدامها العادي. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون هناك جدول للرصد والصيانة. يجب صيانة جميع اللوازم والمعدات القابلة لإعادة الاستخدام.
- من المهم التأكد من وضع العلامات على جميع المنظفات والمطهرات وتخزينها بشكل صحيح في منطقة خدمة التخزين للمنظفات البيئية وبعيداً عن الأطفال.
- يجب تخزين المنظفات والمطهرات وتوزيعها في حاويات قريبة ذات علامات واضحة. يجب ألا تترك حاويات المنظفات والمطهرات مفتوحة لتقليل مخاطر إطلاق البخار وتقليل فعاليتها.
- من المهم وضع القفازات والأقنعة والنفايات الأخرى التي يتم التخلص منها بعد تنظيف الأسطح في حاوية مع غطاء.

- يجب على عاملي التنظيف تجنب لمس العينين وغسل اليدين بالماء والصابون فور إزالة معدات الوقاية الشخصية وبعد استخدام المنظفات / المطهرات. إذا دخلت المنظفات أو المطهرات في العين، يجب شطفها على الفور بماء نظيف لمدة 15 دقيقة واستشارة الطبيب. إذا أصيب موظفو التنظيف بتهيج (تهيج الجلد أو الجهاز التنفسي) من المنظفات أو المطهرات، فعليه إبلاغ إدارتهم مباشرة.
- تقلل المواد العضوية من فعالية المعقم القائم على الكلور. لذلك يُنصح بتنظيف السطح أولاً بالمنظفات وبعد الشطف يُستخدم المعقم.
- يوصى بعدم خلط المنظفات مع المعقمات.
- يوصى بعدم استخدام لوازم التنظيف غير المعروفة (أصول أو تركيبات كيميائية غير معروفة).
- يوصى باستخدام المعقم الذي يحتوي على الكلور لأنه يتميز بما يلي: سريع المفعول، تكلفته منخفضة، وفعال للغاية ضد معظم الجراثيم.
- يوصى بعدم استخدام المعقم الذي يحتوي على الكلور مباشرة على سوائل الجسم.

ضمان تعقيم التجهيزات الطبية داخل المؤسسة التربوية

في حال تم استخدام تجهيزات طبية داخل المؤسسة التربوية، خاصة المواد والمعدات المشتركة (ميزان بالأشعة تحت الحمراء (Infra-Red) أو ميزان الحرارة الطبلي الخاص بالأذن، السرير، آلة الضغط، إلخ)، إن ضمان التنظيف والتطهير المناسبين لهذه المعدات هو من مسؤولية المرشد الصحي أو مسؤول الصحة وليس عامل التنظيفات. يجب أن تتبع طريقة تنظيف الأجهزة تعليمات الشركة المصنعة أو في حال عدم توافر التعليمات، يمكن استخدام الكحول (مثل 70 ٪ من الكحول الإيثيلي) أو مطهر أساسه الكلور (هيبوكلوريت الصوديوم) مع ضرورة التأكد من الشطف المناسب للمعدات بالماء النظيف بعد التطهير بالكلور.

توصيات استعمال ميزان الحرارة الطبلي الخاص بالأذن إذا كانت المدرسة مجهزة به :

- اغسل يديك جيداً بالماء والصابون أو استعمل معقم كحولي يحتوي على نسبة كحول 60%
- ضع غطاء مسبار الميزان ذات الإستعمال الواحد للتلميذ قبل استعمال الميزان
- اسحب الأذن بلطف الى اعلى والى الورا. وهذا سوف يساعد على تقويم قناة الاذن ويجعل المسار واضح داخل الاذن الى طيلة الاذن.
- ادخل بلطف ميزان الحرارة حتى تصبح قناة الاذن مختومة تماماً.
- اضغط على زر الميزان لتبدأ عملية قياس الحرارة. يصدر الميزان صوتاً للتنبيه أنه تم قياس درجة الحرارة.
- اسحب الميزان من الأذن وقرأ درجة الحرارة المسجلة على الشاشة الصغيرة.
- تخلص من غطاء مسبار الميزان ذات الإستعمال الواحد بطريقة آمنة.
- اغسل يديك جيداً بالماء والصابون أو استعمل معقم كحولي يحتوي على نسبة كحول 60%.



- 8- التأكيد على الاهل بعدم إرسال أولادهم إلى المدرسة في حال المرض أو وجود أي من العوارض المرضية قبل الشفاء التام، على أن توكل إدارة المدرسة أو الثانوية شخصين من الهيئة الادارية لاستقبال التلامذة صباحاً على مدخل المدرسة للتأكد من حالتهم الصحية، وفي حال وجود أي من العوارض المرضية لدى التلميذ القادم في باص المدرسة او برفقة أحد اولياء أمره يتم اتخاذ الإجراءات التالية:
- إذا كان التلميذ قادماً في باص المدرسة أو في أي وسيلة نقل أخرى بدون رفقاً أحد اولياء أمره، يتم استبقاؤه في غرفة الصحة والتواصل مع الأهل بهدف إعادته إلى البيت.
- إذا كان التلميذ قادماً برفقة أحد أولياء أمره يتم الاعتذار منهم عن عدم استقبال ولدهم لحين شفائه التام.
- 9- تنفيذ أنشطة توعوية من قبل المرشد الصحي والأساتذة حول أهمية النظافة الشخصية.
- 10- ملء استمارة الغياب الأسبوعية وإرسالها إلكترونياً عبر منصة DHIS2 الموجودة على موقع وزارة الصحة العامة (<https://esu.moph.gov.lb/dhis>).

إن المديرية العامة للتربية، إذ تعلق أهمية كبرى على دور إدارات الثانويات والمدارس والروضات الرسمية والخاصة في الاهتمام بصحة التلامذة من خلال الخدمات الصحية، تؤكد ضرورة التقيد بما ورد أعلاه لخدمة التلامذة وأفراد الجسم التعليمي.

لمزيد من المعلومات الاتصال على الرقم 01/772186

المدير العام للتربية

فادي يرق

بيروت في: ٢٠٢٠

تعميم رقم.....!.....

الكشف الدوري على الأمراض السارية والمعدية والوقاية منها

وحيث سبق للمديرية العامة للتربية أن أصدرت تعاميم تتعلق بالكشف الدوري على الأمراض السارية والمعدية، والوقاية منها، متابعة نظافة البيئة المدرسية، الكشف الطبي العام والكشف على الأسنان في مدارس رياض الأطفال والتعليم الأساسي والثانويات الرسمية والخاصة، وحرصاً على صحة التلاميذ والهيئتين الإدارية والتعليمية وحمايتهم من انتشار الأمراض المعدية في صفوفهم، تذكر المديرية العامة للتربية المسؤولين عن إدارات مدارس رياض الأطفال والتعليم الأساسي والثانويات الرسمية والخاصة ضرورة الالتزام الدقيق بالتعاميم رقم 159 تاريخ 2013/10/5، رقم 210 تاريخ 2013/12/19، رقم 16 تاريخ 2014/1/28، رقم 45 تاريخ 2014/3/14، رقم 128 تاريخ 2014/11/20، رقم 53 تاريخ 2019/3/21 ورقم 152 تاريخ 2019/12/2، إضافة إلى التعميم الصادر عن وزارتي التربية والتعليم العالي والصحة العامة رقم 139 تاريخ 2013/9/6 في شأن نظام مراقبة الغياب في المدارس،

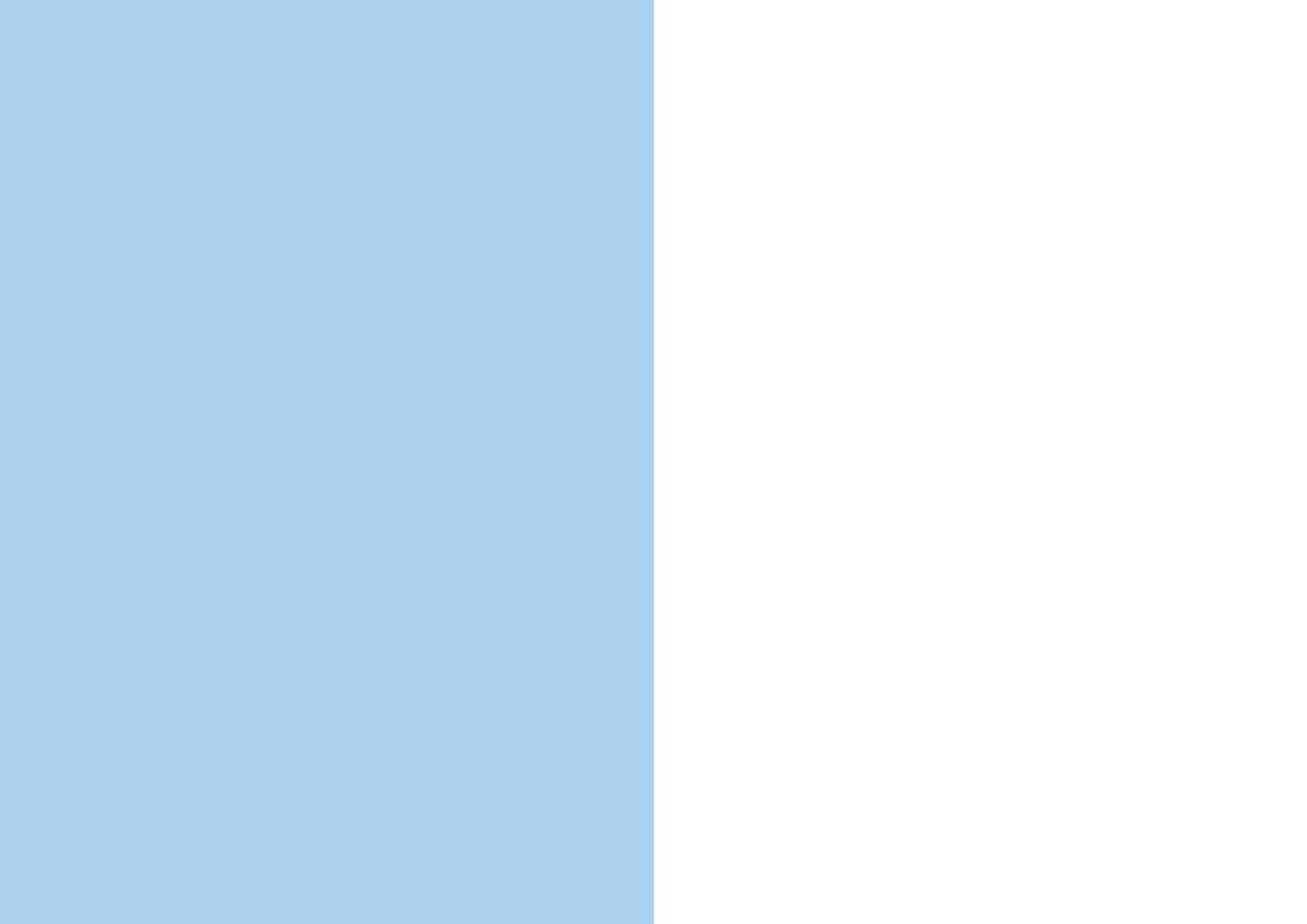
لذلك،

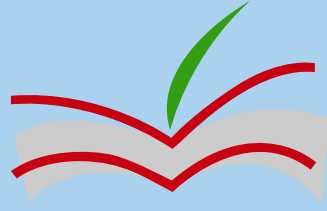
نلفتكم إلى وجوب التشدد في تطبيق ما يلي:

- 1- ضرورة تنظيف وتعقيم الصفوف والمساحات ودور المياه/المراحيض بشكل متواصل (عدة مرات في اليوم).
- 2- تأمين الماء والصابون والمناديل الورقية في كل مرافق غسل اليدين، كما وتأمين عبوات تحتوي على سائل تعقيم في الممرات و/او داخل الصف والتشديد المستمر بضرورة غسل اليدين من خلال الإشراف والمتابعة.
- 3- التأكد من تعرض الصفوف والممرات لأشعة الشمس والهواء بشكل مستمر.
- 4- تفرغ وتنظيف سلالت المهملات داخل وخارج الصفوف بشكل دوري.
- 5- التأكيد على الهيئة التعليمية والإدارية ضرورة الإنتباه في حال وجود أي من العوارض لدى التلامذة والمتعلقة بالأمراض الوبائية والمذكورة في التعميم رقم 139 تاريخ 2013/9/6 في شأن نظام مراقبة الغياب في المدارس ومنها: ارتفاع الحرارة، ألم في الحنجرة، ألم في العضلات، ضيق في النفس، إرهاق وتعب، احمرار في العين، تقبؤ، إسهال، والعمل على إبقاء التلميذ في غرفة الصحة والتواصل مع الأهل بهدف إرساله الى البيت.
- 6- استخدام المحارم الورقية أثناء السعال والعطس، والتخلص منها بعد استعمالها وتفادي تلوين الآخرين.
- 7- توعية التلامذة على عدم تشارك الاغراض الشخصية فيما بينهم.

٢٠٢٠

HK





الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي

الدليل الصحي للمؤسسات التعليميّة حول الإجراءات الوقائيّة
لمنع إنتقال وإنتشار فيروس السارس - كوف - 2 (SARS-CoV-2)
المسبب لعدوى كوفيد-19

الجزء الأول: البروتوكول الخاص بالأدوار والمسؤوليات



يونيسف
لكل طفل

برنامج الأغذية
العالمي WFP

منظمة
الصحة العالمية
لبنان

الجمهورية اللبنانية
وزارة الصحة العامة

