

LE JARDIN PEDAGOGIQUE AU COLLEGE NOTRE DAME DE NAZARETH

VERS UN FUTUR ÉCORESPONSABLE



Les deux épouvantails créés par les élèves du CP



Nos élèves du CE2 plantant des arbres fruitiers

Engagement en Développement Durable

Le Collège Notre Dame de Nazareth, fidèle à son engagement en faveur du développement durable, souhaite sensibiliser ses élèves au respect de la nature et promouvoir des gestes ayant un impact positif sur l'avenir.

Sur le plan pratique, nous participons au "Championnat des Jardins Pédagogiques". Ce projet s'articule autour de plusieurs objectifs fondamentaux. Tout d'abord, il vise à sensibiliser les enfants à l'environnement en leur proposant des activités pratiques et ludiques qui les impliquent directement dans la préservation de la nature. Ensuite, il offre l'opportunité de découvrir une variété d'espèces végétales et de légumes.

Parallèlement, le projet encourage la promotion d'une alimentation saine en incitant les enfants à consommer des fruits et légumes frais, cultivés localement. De plus, il s'attache à expliquer les cycles naturels, tels que le cycle de vie des plantes et des saisons, renforçant ainsi la connexion des élèves avec leur environnement. Le projet sensibilise les enfants à l'importance de préserver les ressources naturelles et de réduire leur empreinte environnementale. Enfin, le projet vise à élargir la perspective des élèves sur les enjeux agricoles et alimentaires contemporains.



La classe du CE1 et leur enseignante dans le jardin

Le jardin du Cycle 2

Les classes du cycle 2 ont choisi [une zone adjacente à leur bâtiment, qui n'était pas exploitée](#), et se sont réparties les tâches de décoration et de plantation.

CP <i>Les 1ères étapes créatives</i>	CE1 <i>Vers une gestion durable</i>	CE2 <i>Développement et plantation</i>
<ul style="list-style-type: none"> → Construction et décoration de nichoirs → Fabrication de deux épouvantails → Création de la pancarte pour l'entrée du jardin 	<ul style="list-style-type: none"> → Construction d'un hôtel à insectes → Installation de tonneaux pour récupérer l'eau de pluie (pour économiser l'eau) 	<ul style="list-style-type: none"> → Création de pancartes et plantation d'arbres fruitiers (2 citronniers, un manguier, un néflier, 2 avocats et un aloe vera) → Plantation de fleurs (bégonia, pétunia et chrysanthème) sous la supervision du jardinier de l'école → Semis de persil et de laitue

Dans notre projet de jardin pédagogique, nous réutilisons des matériaux comme le bois et des vêtements recyclés, ainsi que des planches en bois, des pots en terre cuite et de la paille. Cette approche durable favorise une gestion responsable des ressources. Nous encourageons également la coopération entre élèves, enseignants [et personnel technique](#) et renforçons les liens communautaires. En intégrant des activités artistiques telles que la peinture et en apprenant ensemble les étapes du semis et du bouturage, nous offrons une expérience éducative enrichissante et collaborative.

Le cycle 2 prévoit un moment où les élèves prépareront un déjeuner organique partagé, du fattoush, avec la récolte de laitue, de persil, de citrons et d'autres ingrédients de leur jardin.



Plantation de pétunia réalisée par les élèves du CE2



Plantation d'un citronnier réalisée par les élèves du CE2



Construction d'un hôtel à insectes par les élèves du CE1

Le jardin du CM1

Les élèves du CM1 ont choisi une zone dans le jardin de la Samaritaine, où ils organisent généralement leurs pique-niques. Ils ont retourné la terre, ont semé des [graines de persil](#) et de [betterave fourragère](#), et ont arrosé les cultures. Ce processus de semis a exigé de leur part patience et persévérance et leur a ainsi permis de développer des compétences pratiques. Ensuite, un pique-nique a été organisé pour la classe du CM1, au cours duquel ils ont préparé du [taboulé avec le persil](#) fraîchement cultivé.



La classe du CM1 semant les graines de persil



Les élèves du CM1 préparant le taboulé