



# FILLE = GARÇON ?



DÉCOUVREZ LES RÉSULTATS DU SONDAGE 2024 :  
110 RÉPONSES DES ÉLÈVES DE 5ÈME SUR L'ÉGALITÉ ENTRE  
FILLES ET GARÇONS ! 🚀💬 #ÉGALITÉENACTION



**93,6 %**

estiment que les femmes devraient absolument avoir le droit de travailler !

Peut-être 2.7 % ❌ 3.6 %

**13,6 %**

pensent que les hommes sont plus intelligents que les femmes.

Peut-être 20.9 % ❌ 65.5 %

**44,5 %**

estiment que les femmes sont parfois perçues comme moins compétentes que les hommes dans certains domaines professionnels.

Peut-être 34.5% ❌ 20.9%

**85,5 %**

estiment que les femmes ne devraient pas être limitées aux seules tâches de cuisine et de nettoyage.

Peut-être 7,3 % ❌ 7,3 %

**55,5 %**

pensent que les hommes devraient participer à faire la cuisine et le nettoyage.

Peut-être 20,9 % ❌ 23,6 %

**27,3 %**

sont d'accord avec l'idée que les femmes sont souvent perçues comme responsables de la gestion du foyer, même si elles travaillent à temps plein.

Peut-être 34,5 % ❌ 38,2 %



**80,9 %**

pensent que le sport (football, basket-ball, etc.) n'est pas réservé aux garçons uniquement.

Peut-être 4,5 % ✓ 14,5 %

**40,9 %**

pensent que les garçons et les filles devraient avoir les mêmes activités parascolaires.

Peut-être 24,5 % ❌ 34,5 %



**40 %**

estiment que les filles sont encouragées autant que les garçons à poursuivre des carrières dans des domaines comme la science, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STIM).

Peut-être 21,8 % ❌ 38,2 %



**70,9 %**

sont d'accord pour dire que les stéréotypes de genre sont encore présents dans votre école.

Peut-être 10 % ❌ 19,1 %

**31,8 %**

pensent que les enseignants traitent les filles et les garçons de manière égale.

Peut-être 17,3 % ❌ 50,9 %



## VOS REPONSES

# QUE PENSEZ-VOUS QUE L'ÉCOLE POURRAIT FAIRE POUR PROMOUVOIR DAVANTAGE L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS?

### LE FAVORITISME ET L'ÉGALITÉ

1. Certains estiment qu'il n'y a pas d'inégalité au collège.
2. Appel au traitement égalitaire des filles et des garçons, incluant :
  - Demande d'appliquer les mêmes conséquences en cas d'infraction au règlement.
  - Appel à éviter les punitions publiques ou discriminatoires.
3. Appel à cesser de stéréotyper les filles comme douces.
4. Appel à écouter attentivement les différentes versions des filles et des garçons lors des situations conflictuelles.
5. Suggestion de projets de groupe mixtes pour favoriser l'égalité des sexes.
6. Appel à l'éducation sur l'égalité des sexes surtout dans le choix de carrière.
7. Reconnaissance de la diversité individuelle et appel à l'acceptation.
8. Appel à mettre fin au harcèlement, quelle que soit la direction.

### LES ACTIVITÉS

1. Encourager les filles à explorer une diversité d'activités, y compris le football et le basket, et organiser des matchs de basket et/ou de football spécialement pour elles.
2. Proposer les mêmes activités parascolaires pour les filles et les garçons, avec des équipes et des activités mixtes.
3. Promouvoir l'égalité fille-garçon en créant des équipes de sport mixtes.

### LES SANITAIRES

Expliquer aux garçons la raison pour laquelle nous accordons parfois un accès supplémentaire aux toilettes pour les filles, notamment en cas de règles.

Proposition d'ajouter officiellement des shorts à l'uniforme scolaire pour la saison chaude.

Pourquoi ne pas envisager d'organiser une journée où les filles et les garçons pourraient librement choisir leur style de cheveux et leurs tenues vestimentaires ?